

**Приложение 7**  
К ООП программы подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии  
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
**ОДУ.11 Информатика**

Профессия: 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

г. Михайловск, 2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

Разработчик: Терещенко Ирина Анатольевна - преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения общеобразовательного цикла от «18» мая 2022 г., протокол №10

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_/Свириденко В.А./

Проверен, принят к рассмотрению:  
начальник УМО \_\_\_\_\_/Стародубцева Е.С./

Рекомендован Педагогическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» «09» июня 2022 года, протокол №5

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: ОДУ 11. Информатика.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения	Усвоенные знания
составление основных алгоритмических конструкций, анализ различных видов алгоритмов.	знание навыков алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	знание видов программного обеспечения ПК (системного, прикладного), возможностей его применения.
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	знание видов и классификаций языков программирования, основных команд, функция, алгоритма написания простой программы.
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

### 3.1. Задания для проведения экзамена

**Форма экзамена:** устный – по вопросам (теоретическим и практическим).

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет информатики.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, средства защиты от электрического тока, персональный компьютер с установленным стандартным программным обеспечением.

**Список вопросов (теоретических):**

1. Охарактеризовать информатику как науку.
2. Назвать основные виды представления информации.
3. Перечислите этапы развития ЭВМ.
4. Объяснить разницу между оперативной и внешней памятью.
5. Дать понятие текстового редактора.
6. Объяснить что такое файл, буфер обмена.

7. Объяснить назначение электронных таблиц.
8. Пояснить какая информация, имеющаяся в электронной таблице, называется исходными данными, а какая — результатами.
9. Дать понятие адреса ячейки электронной таблицы.
10. Дать понятие блока ячеек в ЭТ.
11. Сформулируйте одно из самых главных правил информатики.
12. Назвать функции графического редактора.
13. Дать определение локальных сетей и их функций.
14. Охарактеризовать основные топологии компьютерных сетей.
15. Дать понятие идентификатора конечного пользователя.
16. Охарактеризовать протокол информационного обмена.
17. Охарактеризовать программы-браузеры.
18. Объяснить назначение доменного имени.
19. Рассказать история сети Internet.
20. Объяснить назначение БД и СУБД.
21. Охарактеризовать возможности современных ИПС.
22. Охарактеризовать система команд исполнителя.
23. Разъяснить понятия алгоритма и программы.
24. Рассказать о структуре команд ПК.
25. Охарактеризовать технологию Multimedia.
26. Перечислить программное обеспечение технологии Multimedia.
27. Перечислить аппаратное обеспечение технологии Multimedia.

#### **Список вопросов (практических):**

1. Продемонстрировать поиск информационных ресурсов на примере ИПС Yandex, Google.
2. Продемонстрировать возможности работы с различными системами счисления с помощью стандартных программ Windows.
3. Продемонстрировать возможности описания алгоритма на примере программы VisualBasic.
4. Показать возможность создания и извлечения архива с помощью программы WinRar.
5. Продемонстрировать возможность работы с внешними носителями информации (DVD, Flash-карта).
6. Показать возможности графического интерфейса ОС Windows.
7. Продемонстрировать возможность работы с папками и файлами с помощью программы Проводник.
8. Продемонстрировать возможность настройки Рабочего Стола Windows.
9. Продемонстрировать возможности администрирования сети стандартными средствами ОС Windows.
10. Продемонстрировать сетевые возможности Windows.
11. Показать возможности работы программ-антивирусов.
12. Показать возможности работы с таблицами в программе MSWord.
13. Показать возможности проверки орфографии в программе MSWord.
14. Показать возможности работы с графикой и автофигурами в программе

MSWord.

15. Показать возможности работы с формулами в программе MSExcel.
16. Показать возможности работы с диаграммами в программе MSExcel.
17. Продемонстрировать возможности по созданию БД в программе MSAccess.
18. Продемонстрировать основные объекты программы MSAccess.
19. Показать возможности работы со слайдами в программе MSPowerPoint.
20. Показать возможности работы с различными объектами (графика, видео) в программе MSPowerPoint.
21. Продемонстрировать работу программ-браузеров.
22. Продемонстрировать возможность работы с электронной почтой (E-mail).
23. Продемонстрировать возможности работы программного обеспечения технологии Multimedia.
24. Продемонстрировать возможности работы аппаратного обеспечения технологии Multimedia.
25. Продемонстрировать возможности создания чертежей в системе AutoCad.
26. Продемонстрировать возможности добавления надписей в системе AutoCad.
27. Продемонстрировать возможности работы с автофигурами в системе AutoCad.

## Критерии оценивания заданий

### Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Дан полный, развернутый ответ <u>на первый вопрос или теоретическую часть второго вопроса</u> , показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	1 балл
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ <u>на первый вопрос или теоретическую часть второго вопроса</u> . Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	0,5 балла
Ответ <u>на первый вопрос или теоретическую часть второго вопроса</u> представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	0 баллов
Полностью без ошибок выполненное <u>практическое задание второго вопроса</u> , поставленная задача решена, отвечающий может объяснить свои действия при решении задачи	1 балл
<u>Практическое задание второго вопроса</u> выполнено неполно, с недочетами, задача решена частично или решена вследствие незначительных ошибок в действиях отвечающего, отвечающий может пояснить ход своих действий при решении задачи	0,5 балла
<u>Практическое задание второго вопроса</u> не выполнено, отвечающий не может объяснить ход решения	0 баллов
Ответ на дополнительный вопрос	1 балл
<b>Критерии выставления оценки</b>	
2 балла	Отлично
1,5 балла	Хорошо
1 балл	Удовлетворительно
Менее 1 балла	Неудовлетворительно