

Приложение 7

К ООП программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
09.01.02 Наладчик компьютерных
сетей

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

(кол и наименование УЛ)

профессиональной образовательной программы

по профессии:

09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

(код и наименование специальности)

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

г. Михайловск, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

Разработчик: Черкасова Ирина Алексеевна - преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения общеобразовательного цикла от «18» мая 2022 г., протокол №10

Председатель методического объединения _____/Свириденко В.А./

Проверен, принят к рассмотрению:
начальник УМО _____/Стародубцева Е.С./

Рекомендован Педагогическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» «09» июня 2022 года, протокол №5

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств

- 1 Область применения
- 2 Объекты оценивания – результаты освоения УД
- 3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД
- 4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

III Промежуточная аттестация по УД

Спецификация дифференцированного зачета

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1 Область применения

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Основы финансовой грамотности и предпринимательства, профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей». Объем часов на аудиторную нагрузку по УД-36ч, на самостоятельную работу – 18ч.

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» и рабочей программой дисциплины ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства:

умения:

- формировать семейный финансовый план;
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги;

знания:

- основы целесообразного экономического поведения;
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;
- плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс;

- влияние изменений валютного курса на фирмы и население;
- банковскую систему России;
- система страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит;
- пенсионное обеспечение;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства;
- правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», рабочей программой дисциплины ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опрос.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Формирование личного финансового плана»
- Практическая работа №2 «Формирование семейного финансового плана»
- Практическая работа №3 «Анализ воздействия факторов, влияющих на валютный курс»
- Практическая работа №4 «Сравнительный анализ банковских кредитов»
- Практическая работа №5 «Составление структуры государственных пенсионных накоплений»
- Практическая работа №6 «Сравнительная характеристика государственного и негосударственного пенсионного фонда»
- Практическая работа №7 «Составление схемы выбора страховщика по обязательному пенсионному страхованию»
- Практическая работа №8 «Составление алгоритма регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности»
- Практическая работа №9 «Сравнительный анализ возникновения и прекращения юридического лица»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;
- подготовка сообщений для выступления по предложенной преподавателем теме;
- выполнение заданий по тексту;
- оформление отчетов;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в

методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - формировать семейный финансовый план; - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; - найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов; - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; - определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка практических заданий; - защита отчетов; - проведение дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - основы целесообразного экономического поведения; - финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи; - плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс; - влияние изменений валютного курса на фирмы и население; - банковскую систему России; - система страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит; - пенсионное обеспечение; - правовые основы предпринимательской 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - выступление с докладом; - проведение дифференцированного зачета.

деятельности; - юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства; - правовое регулирование инвестиционной деятельности.	
---	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

II Промежуточная аттестация по УД

Спецификация Дифференцированного зачета

по ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

1 Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», рабочей программой ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» и рабочей программой ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства:

уметь:

- формировать семейный финансовый план;
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги;

знать:

- основы целесообразного экономического поведения;
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;
- плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс;
- влияние изменений валютного курса на фирмы и население;
- банковскую систему России;
- система страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит;
- пенсионное обеспечение;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства;
- правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3 Структура дифференцированного зачета

3.1 **дифференцированный зачет** состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 4 вопроса, дополнительная часть – 1 задание.

3.2 Задания и вопросы дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.3 Задания дифференцированного зачета в традиционной форме (письменный дифференцированный зачет).

3.4 Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика вопросов обязательной части:

1. Принципы и методы налогообложения.
2. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.
5. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
6. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
7. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
8. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения.

9. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
10. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
11. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения.
12. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
13. Социально-экономическая сущность финансов.
14. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
15. Современная финансовая политика государства.
16. Бюджетное устройство в РФ.
17. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
18. Бюджетное финансирование и его виды.
19. Управление финансами в РФ.
20. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
21. Сущность финансового контроля.
22. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
23. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
24. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
25. Сущность и функции финансов предприятий.
26. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
27. Бюджет домашних хозяйств.
28. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
29. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
30. Этапы развития мировой валютной системы.
31. Функции денег.
32. Виды денег, их характеристика.
33. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
34. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
35. Функции кредита. Принципы банковского кредитования.
36. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
37. Виды активных и пассивных операций коммерческих банков.
38. Денежно-кредитная политика государства.

39. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень.
40. Современные финансово-банковские кризисы, причины их возникновения и меры по преодолению.
41. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
42. Ценные бумаги, их свойства и виды.
43. Формы и виды предпринимательской деятельности.
44. Какой документ подтверждает статус индивидуального предпринимателя?
45. Какие документы необходимо предоставить для регистрации предпринимательской деятельности?
46. Какие документы должен оформить работодатель на наёмного работника?
47. Что такое штатное расписание?
48. Какую информацию содержит личное дело сотрудника?
49. Классификация учетных регистров по внешнему виду?
50. Что такое документооборот?
51. Что работодатель должен записать в трудовую книжку работника?
52. Формы оплаты труда.
53. Какие торговые операции можно производить без контрольно-кассовой машины?
54. Какой документ требуется выдать покупателю при использовании ККТ?
55. Какой налог удерживают из зарплаты работников?
56. Какие страховые взносы на работников работодатель обязан платить?
57. Указать ставки налогов при упрощённой системе налогообложения.
58. Дать определение терминам: Финансовый бизнес, Реальная зарплата, Единый налог на вменённый доход.
59. Сущность предпринимательской деятельности.
60. Типология предпринимательства.
61. Виды бизнеса, виды предпринимательской деятельности, сферы деятельности.
62. Предпринимательская среда.
63. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы.
64. Концепции бизнеса.
65. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора.
66. Реклама – инструмент продвижения товаров (работ, услуг) на рынок. Цели, задачи и функции рекламы.

67. Виды и средства рекламы и их применение.
68. Источники формирования имущества, кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
69. Планирование в деятельности предпринимателей.
70. Бизнес-план как основа создания бизнеса.
71. Структура и функции бизнес-плана, требования к разработке и оформлению.
72. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности.
73. Права, обязанности и юридическая ответственность предпринимателя.
74. Экономических показателей деятельности фирмы.
75. Дать определение терминам: Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП), Банкротство, Предпринимательский риск.
76. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
77. Основные признаки предприятия.
78. Признаки предпринимательской деятельности.
79. Принципы предпринимательской деятельности.
80. Функции предпринимательства.
81. Способы образования юридических лиц.
82. Объекты предпринимательской деятельности.
83. Субъекты предпринимательской деятельности.
84. Основные причины неудач предпринимателей в бизнесе. Основные препятствия для развития бизнеса в РФ.
85. Юридическое лицо. Признаки юридического лица.
86. Общее понятие о реорганизации юридических лиц.
87. Предпринимательский риск.
88. Понятие корпоративного управления.
89. Кредитный договор. Кредитные карты.
90. История возникновения и сущность предпринимательства.
91. Учредительные документы.
92. Виды и способы оплаты труда.
93. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
94. Финансовые потери.
95. Страхование.
96. Пенсии.
97. Инвестиции.
98. Налоги.
99. Основные признаки и виды финансовых пирамид.

100. Виды финансового мошенничества.

Тематика вопросов дополнительной части:

1. На основе представленных данных определите при выпуске какого количества продукции будет достигнута безубыточность деятельности индивидуального предпринимателя.

Исходные данные: Индивидуальный предприниматель производит мебель для офиса. Постоянные расходы на продажу за месяц составляют 184 тыс.руб. Переменные расходы на продажу на один комплект составляют 38 тыс.руб., доход от реализации одного комплекта 64 тыс.руб. Известно, что за месяц можно произвести 20 комплектов мебели для офиса.

2. Определите какое количество календарей необходимо предпринимателю произвести за месяц для обеспечения безубыточности работы? Какую прибыль (убыток) получит индивидуальный предприниматель, если ежемесячный тираж составит 20 тыс. экземпляров?

Исходные данные: Индивидуальный предприниматель производит настенные календари, которые реализует оптовыми партиями по цене 30 рублей за единицу. Постоянные затраты предприятия составляют 60,7 тыс.руб. в месяц. Переменные затраты – 18 руб. в расчете на единицу продукции.

3. Определить прибыль и рентабельность от реализации продукции предпринимателя в плановом и отчетном периоде на основе данных. Определите какой вариант вложения будет выгодным?

Исходные данные: Предпринимателем за отчетный период было реализовано 600 единиц продукции по цене 100 руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 75 руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска до 1000 единиц по цене 110 руб. и снизить себестоимость до 80 руб.

4. Создайте модель деятельности условной организации. Разработать идентификацию бизнеса:

- название бизнеса;
- объект бизнеса;
- основные виды товаров (работ, услуг);
- сильные и слабые стороны фирмы;
- основные целевая аудитория;
- основное и вспомогательное оборудование;
- возможные риски в деятельности;
- адрес бизнеса;
- маршрут до местонахождения бизнеса;

- контактная информация (номер телефона, номер телефона-факса, адрес электронной почты и др.);

- основные лица, участвующие в бизнесе с адресами и телефонами: генеральный директор, главный инженер, главный бухгалтер и др.)

5. Индивидуальный предприниматель производит блокноты для записи, которые реализует оптовыми партиями по цене 50 рублей за единицу. Постоянные затраты предприятия составляют 80,7 тыс.руб. в месяц. Переменные затраты – 28 руб. в расчете на единицу продукции.

Какое количество блокнотов необходимо продать за месяц для обеспечения безубыточности работы?

Какую прибыль (убыток) получит индивидуальный предприниматель, если ежемесячный тираж составит 50 тыс. экземпляров?

6. В базовом периоде индивидуальный предприниматель реализовал 5000 изделий по цене 80 тыс.руб. за изделие. Постоянные расходы составили 70000 тыс.руб., переменные 60 тыс.руб. В отчетном периоде реализовано 6000 изделий. В плановом периоде предусмотрено увеличение прибыли на 10% по сравнению с отчетным периодом.

Определите планируемый объем реализуемой продукции в натуральном и денежном выражении.

7. Определить прибыль и рентабельность от реализации продукции в плановом и отчетном периоде, если на предприятии за отчетный период было реализовано 550 единиц продукции по цене 800 руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 75 руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска до 1000 единиц по цене 100 руб. и снизить себестоимость до 70 руб.

Определите какой вариант будет выгодным?

8. На основе представленных данных определите при выпуске какого количества продукции будет достигнута безубыточность деятельности индивидуального предпринимателя.

Исходные данные: Индивидуальный предприниматель производит мебель для офиса. Постоянные расходы на продажу за месяц составляют 162 тыс.руб. Переменные расходы на продажу на один комплект составляют 37 тыс.руб., доход от реализации одного комплекта 65 тыс.руб. Известно, что за месяц можно произвести 20 комплектов мебели для офиса.

9. Определите какое количество ежедневников необходимо предпринимателю произвести за месяц для обеспечения безубыточности работы? Какую прибыль (убыток) получит индивидуальный предприниматель, если объем сбыта составит 5000 шт?

Исходные данные: Индивидуальный предприниматель производит ежедневники, которые реализует оптовыми партиями по цене 210 рублей за единицу. Постоянные затраты предприятия составляют 120,0 руб. в месяц. Переменные затраты – 145 руб. в расчете на единицу продукции.

10. Создайте модель деятельности создаваемого предприятия. Разработайте идентификацию бизнеса:

- название бизнеса;
- основные виды товаров (работ, услуг);
- основные целевая аудитория;
- основное и вспомогательное оборудование;
- возможные риски в деятельности;
- адрес бизнеса;
- контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты и др.);
- основные лица, участвующие в бизнесе: директор, главный бухгалтер и др.

11. БИЗНЕС-ПЛАН.

Описание бизнеса _____

Моими клиентами будут _____

Подготовительные этапы займут у меня _____ месяцев

Я выбираю следующую организационно-правовую форму _____

Для бизнеса мне (не) понадобятся наемные работники _____

Мои преимущества перед конкурентами: _____

Мой бизнес подвержен действию следующих факторов риска:

Расходы:

аренду или покупку помещения _____

на оборудование _____

на товар или расходные материалы _____

на ремонт оборудования _____

транспортные расходы (использование личного а/м, покупка или аренда) _____

на заработную плату работникам _____

коммунальные платежи _____

Непредвиденные расходы ($\approx 20\%$ от всех расходов) _____

Итого расход _____

Расчет дохода _____

Итого доход _____

Прибыль составит _____ без вычета налогов.

3. Вывод. Мой бизнес-план (не) жизнеспособен, потому что _____.

12. Имеются два источника набора новых сотрудников: внутренний и внешний. Необходимо соотнести преимущества и недостатки кандидата на должность руководителя отделом к определённому источнику:

Характеристика	Внутренний/внешний
1. Лучшие возможности оценки работоспособности	
1. Меньшая угроза возникновения интриг на предприятии	
1. Плохое отношение со стороны коллег	
1. Сокращение затрат по найму	
1. Неизвестны рабочие качества человека	
1. Выбор из большого числа кандидатов	

13. Необходимо набрать семь сотрудников в новый отдел. Выберите наиболее эффективные способы подбора (поиска) кадров для каждой должности:

Требования к сотруднику	Способ поиска
1. Руководитель отдела должен хорошо ориентироваться на предприятии и знать все производственные процессы, пользоваться уважением коллег	
1. Зам.руководителя –инициативный, мобильный, грамотный	
1. Сотрудник на документооборот –опыт работы, стаж не менее 3-х лет, ответственный, аккуратный, усидчивый	
1. Сотрудник по работе с клиентами- образование, привлекательная внешность, знание психологии, мобильность	
1. Работник охраны- физическая сила, стаж работы	
1. Сотрудники по комплектованию товаров- выносливость, мобильность, хорошая память	
1. Оператор ПК- знание ПК, среднее образование	

4 Система оценивания отдельных вопросов и задания дифференцированного зачета в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем вопросам и заданию.

4.3 Обязательным условием является выполнение всех вопросов из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

5 Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к устному ответу на дифференцированном зачете студенту отводится не более 20 минут. Время устного ответа студента на дифференцированном зачете составляет 5 - 10 минут.

6 Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства – дифференцированный зачет в традиционной форме.

Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения ЭК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства:

уметь:

- формировать семейный финансовый план;

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги;

знать:

- основы целесообразного экономического поведения;
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;
- плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс;
- влияние изменений валютного курса на фирмы и население;
- банковскую систему России;
- система страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит;
- пенсионное обеспечение;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства;
- правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Структура дифференцированного зачета

Приводится структура зачетного варианта задания.

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом:

Приводится система оценивания.

Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к устному ответу на дифференцированном зачете студенту отводится не более 20 минут. Время устного ответа студента на дифференцированном зачете составляет 5 - 10 минут.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания и вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями от 14 июля 2022 года).

2. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2022 года).

3. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2017г.

4. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.Б.Жабина, О.М.Бурдюгова, А.В.Колесникова. -2-е изданию, стер.-М.:Издательский центр «Академия» 2018.-320 с. ISBN 978-5-4468-6164-4

5. Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель : учебник / Кабанов В.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-4365-5560-7. — URL: <https://book.ru/book/937049>

6. Мальцев, В.А. Финансовое право: учебник / Мальцев В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-406-01783-8. — URL: <https://book.ru/book/935757>

7. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018г.

8. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2019. - (СПО). - URL: <https://www.book.ru/book/931832>

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

2. Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ: учебное пособие / Г. Р. Сафина. — Казань.: КГТУ, 2017г.

3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. -М.: АКАДЕМИЯ, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://vashifinancy.ru/>

2. <https://fincult.info/>

4. <https://pass.ispringonline.ru/>

5. <http://dni-fg.ru/>

6. <http://www.consultant.ru/>