

**СОГЛАСОВАНО**  
Министр образования  
Ставропольского края



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ МТ  
имени казачьего генерала  
С.С. Николаева  
М.Тонд М.В. Гонашвили  
«30» мая 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КРАЕВОМ ЦЕНТРЕ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет взаимодействие Центра и ПОО Ставропольского края в рамках учебно-методического сопровождения системы инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Центра определяется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, локальными нормативными актами ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» (далее – Техникум).

1.3. Центр открывается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказов министерства образования Ставропольского края.

1.4. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и создается на базе Техникума как внутреннее структурное подразделение.

1.5. Центр осуществляет свою деятельность под организационным руководством директора Техникума, взаимодействуя с отделами: профессионального образования и специального образования, охраны и укрепления здоровья министерства образования Ставропольского края.

1.6. Структуру Центра утверждает директор Техникума.

1.7. Сотрудники Центра назначаются и освобождаются от должности приказом директора Техникума в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

1.8. Содержание и регламент работы сотрудников Центра определяют профессиональный стандарт, данное Положение, трудовые договоры, должностные инструкции и график работы.

1.9. Руководитель Центра вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов профессиональной образовательной организации для обеспечения деятельности Центра.

## **2. Цели, задачи и основные направления деятельности краевого центра по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Цель функционирования Центра – обеспечение доступности СПО, ПО, ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, формирование единых требований и подходов к сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края.

2.2. Основные задачи и направления работы Центра:

2.2.1. Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

2.2.2. Изучение и распространение опыта учебно-методической работы ПОО, региональных учебно-методических объединений по различным направлениям деятельности, в том числе инновационной.

2.2.3. Участие в организации повышения квалификации и переподготовке руководителей, педагогических работников и специалистов по вопросам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ в сфере инклюзивного профессионального образования.

2.2.4 Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и совещаний по учебно-методическим проблемам в области инклюзивного образования.

2.2.5. Организация информационно-аналитической деятельности (проведение мониторингов, социологических опросов, диагностических исследований, анкетирования и др.), по вопросам зачисления, обучения, отчисления, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2.6. Формирование и регистрация банков программ, методик и технологий, для инклюзивного профессионального образования и обучения.

2.2.7. Методическое обеспечение и сопровождение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

2.2.8. Совместная деятельность Центра с БПОУ Ставропольского края.

### **3. Права, обязанности и ответственность сотрудников краевого центра по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.1. Права:**

- планировать деятельность в рамках целей и задач текущего и перспективного планирования работы ПОО Ставропольского края;
- знакомиться с решениями министерства образования и руководства ПОО Ставропольского края, касающихся деятельности Центра;
- запрашивать от ПОО Ставропольского края отчётные, статистические и другие данные необходимые для организации работы по направлениям деятельности центра;
- участвовать в принятии решений педагогического, методического советов и любых других коллегиальных органов управления ПОО;
- выносить на рассмотрение руководства ПОО Ставропольского края вопросы, связанные с сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- выбирать направления, формы, методы и технологии работы в рамках деятельности Центра и вносить их на рассмотрение руководства ПОО Ставропольского края;
- повышать свою квалификацию, проходить аттестацию в соответствии с Положением об аттестационной Комиссии и о порядке проведения аттестации работников ПОО Ставропольского края;
- защищать свою честь, достоинство и деловую репутацию.

### 3.2 Обязанность:

- планировать и осуществлять работу Центра в строгом соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации по направлению деятельности, нормативно-правовой документацией Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, Уставом и локальными актами техникума;

- организовывать учебную деятельность студентов с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

### 3.3. Ответственность:

- за ненадлежащее исполнение/неисполнение своих должностных обязанностей;

- за нарушение прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- за ненадлежащее качество выполнения отчетной документации;

- за нарушение сроков сдачи отчетной документации.

## 4. Финансирование

Финансирование деятельности Центра осуществляется за счет средств краевого бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности.

## 5. Делопроизводство

Делопроизводство Центра определяется и ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и утвержденной номенклатурой дел Центра.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Положение  
рассмотрено на педагогическом  
совете Техникума  
Протокол заседания № 6  
от «16» июня 2022 г.

М.П.

### Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**лица с ограниченными возможностями здоровья** (в том числе инвалиды, дети-инвалиды) - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий;

**ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

**инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

**индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида** - это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности вследствие стойкого нарушения функций организма;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося;

**педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов и (или) организации образовательной деятельности;

**профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

**структурное подразделение** - представляет собой официально выделенный орган управления определённым участком деятельности организации (производства, обслуживания, пр.) с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение;

**структурные подразделения образовательной организации** - обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов;

**специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### Обозначения и сокращения

- АОП** – адаптированная образовательная программа  
**ИОМ** – индивидуальный образовательный маршрут  
**ИПРА** – индивидуальная программа реабилитации и абилитации  
**КЦСИ** –краевой Центр по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Центр)  
**ЛОВЗ** – лицо с ограниченными возможностями здоровья  
**ОО** – образовательная организация

- НОДА** – нарушение опорно-двигательного аппарата
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ОДА** – опорно-двигательного аппарата
- СПО** – среднее профессиональное образование
- ПО** – профессиональное обучение
- ПОО** – профессиональные образовательные организации
- ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

*Соб* *4/4* *9*