

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета протокол № 4
от «30» марта 2023 г.

Утверждено приказом
директора ГБПОУ МТ имени
казачьего генерала
С.С. Николаева № 044-ОД от
03.04.2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Многопрофильный
техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»
за 2022 год

г. Михайловск, 2023 г.

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» за 2022 год, рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева от «30» марта 2023 г., протокол № 4

Состав комиссии:

- Гонашвили М.В. - директор;
- Позднякова В.А. – заместитель директора по УР и ПМ;
- Шаповалов Д.А. - заместитель директора по УПР;
- Яндиян Г.Р.- заместитель директора по УВР;
- Бородинов Г.И. - заместитель директора по ОБ;
- Прокопова Т.Е.- главный бухгалтер;
- Погорелова В.Н. – главный экономист;
- Стародубцева Е.С. – начальник УМО;
- Черкашин В.Т. – главный юрисконсульт;
- Куча Л.П. – заведующая дневным отделением;
- Свириденко В.А. – педагог, библиотекарь;
- Колесникова Л.Н. – председатель МО технологического профиля;
- Черкасова И.А. – председатель МО технического профиля;
- Кирпа О.А. – начальник ОК;
- Магомедова А.К. – библиотекарь.

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9
3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
3.1 Организация образовательного процесса	13
3.2 Организация приема в техникум	16
3.3 Структура распределения контингента обучающихся	20
3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
3.5 Анализ организации и проведения практики обучающихся, осваивающих реализуемые специальности и профессии	28
3.6 Востребованность выпускников	36
3.7 Организация государственной итоговой аттестации.....	39
4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	46
4.1 Кадровое обеспечение	46
4.2 Учебно-методическое обеспечение	47
4.3 Создание условий для повышения квалификации.....	53
4.4 Участие техникума в конкурсах профессионального мастерства	66
4.5 Воспитательная работа	67
4.5.1 Социальная служба	87
4.5.2 Психологическая служба	88
4.6 Библиотечно-информационное обеспечение.....	95
4.7 Материально-техническая база.....	98
5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	105
6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	122
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	123

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп. от 14.12.2017 г.);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 03.11.2022));
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждений «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», утвержденным приказом директора;
- Приказ директора техникума от 03.04.2023 года № 044 - ОД.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического совета техникума 30.03.2023 года, протокол № 4.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» (далее ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева или техникум), получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева по состоянию на 01.01.2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум образован приказом №228 от 12.11.1974 года государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию Ставропольского краевого управления как Шпаковское сельское профессионально-техническое училище №14 с контингентом учащихся 400 человек.

Приказом по Ставропольскому краевому управлению профессионально-технического образования от 17.05.1976 года №124 Шпаковское сельское профессионально-техническое училище №14 преобразовано в Шпаковское среднее сельское профтехучилище №14.

Шпаковское среднее сельское профтехучилище №14 реорганизовано в СПТУ-44 приказом №170 от 06.11.1984 года.

Шпаковское среднее профессионально-техническое училище №44 переименовано в Профессионально-техническое училище № 44 согласно Постановления Главы администрации Ставропольского края №147 от 10.05.1992 года и приказа Управления образования Ставропольского края №305 от 28.06.1992 года.

Шпаковское профессионально-техническое училище №44 переименовано в Шпаковское профессиональное училище №44 на основании приказа №264 от 27.12.1995 года.

Шпаковское профессиональное училище №44 переименовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №44» на основании Постановления №150/14-12 от 13.01.1996 года Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края Российской Федерации.

На основании решения администрации №11 от 01.02.1996 года зарегистрировано ГОУ «Профессиональное училище №44 с. Шпаковского».

ГОУ «Профессиональное училище №44 с. Шпаковского» было переименовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище №44 г. Михайловска» согласно Приказу Министерства образования СК №509-пр от 06.12.2000 года.

ГОУ НПО «Профессиональное училище №44 г. Михайловска» реорганизовано путем присоединения его к ГОУ СПО СГПК как Михайловский филиал ГОУ СПО СГПК на основании Приказа Министерства образования СК №5 от 01.09.2004 года.

По ходатайству Героя Социалистического труда В.Н. Кулешина, главы города Михайловска А.Г. Лунина, атамана Михайловского станичного казачьего общества филиал преобразован в самостоятельное учебное учреждение ГБОУ НПО «Профессиональный лицей имени казачьего генерала С.С. Николаева» (согласно приказу № 628-п от 30.04.2008 года).

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 29.05.2014 №508 переименовать учебное заведение ГБОУ НПО ПЛ имени казачьего генерала С.С. Николаева в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» осуществляет подготовку квалифицированных кадров для промышленности и строительной отрасли г. Михайловска, Шпаковского района и Ставропольского края. В 2019 году отметил свое 45-летие.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является бессрочная лицензия от 12 февраля 2016 года (регистрационный № 4550) и свидетельство о государственной аккредитации от 09.04.2015 г. (серия 26 А 01 регистрационный № 0000018).

Подготовка специалистов в техникуме представляет многоуровневую структуру, включающую общеобразовательную подготовку и базовый уровень среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Реквизиты ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» представлены в таблице 1.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»
Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева
Юридический/фактический адрес	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 152-А
ИНН	2623023225
КПП	262301001

Казначейский счет номер единого казначейского счета	03224643070000002101 в Отделении Ставрополь Банка России // УФК по Ставропольскому краю, г. Ставрополь 40102810345370000013
БИК	010702101
ОГРН	1082635017530
ОКАТО	07258501000
ОКВЭД	85.21
ОКПО	88198062
ОКОГУ	2300223
ОКТМО	07558000
ОКФС	13
Адрес электронной почты	mt@mosk.stavregion.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	kazak-mih.ru
Телефоны:	8-(865-53) 6-12-89– приемная директора; 8-(865-53) -6-12-84 – бухгалтерия;
Факс	-
Директор	Гонашвили Маргарита Викторовна

Сведения об учредителе представлены в таблице 2.

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Министерство образования Ставропольского края	г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3	8(8652)	37-23-60	info@stavminobr.ru

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное учреждение (согласно Уставу)

ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, Уставом техникума.

На основании действующего законодательства в техникуме разработаны соответствующие локальные акты.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

ПЕРЕЧЕНЬ ПОЛОЖЕНИЙ

1. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
2. Положение о педагогическом совете (в новой редакции);
3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
4. Положение о практической подготовке обучающихся;
5. Положение о формировании фонда оценочных средств по промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов;
6. Положение о выпускной квалификационной работе;
7. Положение о кружках и секциях;
8. Положение о порядке согласования основных профессиональных образовательных программ с работодателями;
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
10. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
11. Положение об итоговой аттестации выпускников;
12. Положение о реализации учебной и производственной практик в условиях применения дистанционных образовательных технологий;
13. Положение о порядке заполнения, учета и хранения зачетной книжки студента (в новой редакции);
14. Положение о порядке зачета в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
15. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;
16. Положение о порядке ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
17. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
18. Положение о системе контентной фильтрации сети Интернет в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
20. Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
21. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
22. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;
23. Положение о методическом кабинете;

24. Положение о методических объединениях;
25. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля (в новой редакции);
26. Положение о методическом совете (в новой редакции);
27. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
28. Положение о реализации в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
29. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
30. Положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
31. Положение о ведении журнала учета теоретического обучения (в новой редакции);
32. Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
33. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (в новой редакции);
34. Положение об олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся;
35. Положение о кафедре на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;
36. Положение о дежурстве инженерно-педагогического состава;
37. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников;
38. Положение о требованиях к ведению журналов производственного обучения;
39. Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;
40. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения;
41. Положение об организации платных образовательных услуг;
42. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
43. Положение об учебно-производственных мастерских;
44. Положение об организации и проведении стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения;
45. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
46. Положение о порядке предоставления академического отпуска;
47. Положение о разработке материалов промежуточной аттестации.
48. Положение о порядке выдачи дипломов с «отличием»

Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения, локальные нормативные акты, утверждающие ОПОП).

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плате работы техникума на год, в

котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, внутритехникумовский контроль.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения России, министерства образования Ставропольского края, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МТ ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА С.С. НИКОЛАЕВА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

Миссия техникума – подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на основе современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс Россия, с учётом спроса на рынке труда и удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах высокой квалификации.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся Образовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет и методический совет.

К полномочиям общего собрания относятся: принятие Устава, изменений и дополнений к нему; принятие положения об оплате труда работников образовательного учреждения, положения о премировании и оказание материальной помощи работникам образовательного учреждения; принятие решения о заключении коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета администрации образовательного учреждения о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

В целях реализации государственной политики по вопросам образования, направления деятельности инженерно-педагогического коллектива техникума по совершенствованию образовательного процесса, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, приёма, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении действует Педагогический Совет. К компетенции Педагогического Совета относятся обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, обсуждение Программы развития техникума, утверждение годового плана работы учебного заведения, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, принятие решения о поощрении обучающихся, подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на новый учебный год, разработка и принятие Положений, связанных с организацией образовательной деятельности техникума.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Педагогический совет возглавляет председатель, избираемый членами Педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один год. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы техникума, но не реже одного раза в два месяца.

Управляющий совет учреждения (далее - УС Техникума) является коллегиальным органом управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием в соответствии с Уставом Образовательного учреждения.

Компетенция Управляющего совета: организует выполнение решений Общего собрания Образовательного учреждения; принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Образовательного учреждения; председатель Управляющего Совета совместно с директором Образовательного учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также интересы обучающихся, обеспечивая их социальную правовую защиту; по представлению Педагогического) Совета обсуждает необходимость ведения инновационной деятельности; во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Образовательного учреждения; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной деятельности; определяет пути взаимодействия Образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников; заслушивает отчет директора о расходовании внебюджетных средств Образовательного учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверкам деятельности Образовательного учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите работников, обучающихся и администрации Образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Образовательного учреждения, его самоуправления, обращается по этим вопросам к Учредителю, в общественные организации

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; представительные органы обучающихся и работников – профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Методический совет создается приказом директора. Руководит работой методического совета председатель, избранный сроком на один год. Деятельность Методического совета определяется Положением, которое утверждается директором.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности. Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. С целью расширения рынка образовательных услуг техникума, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей и (или) законных представителей, социальных партнеров, работодателей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью техникума действует официальный сайт ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

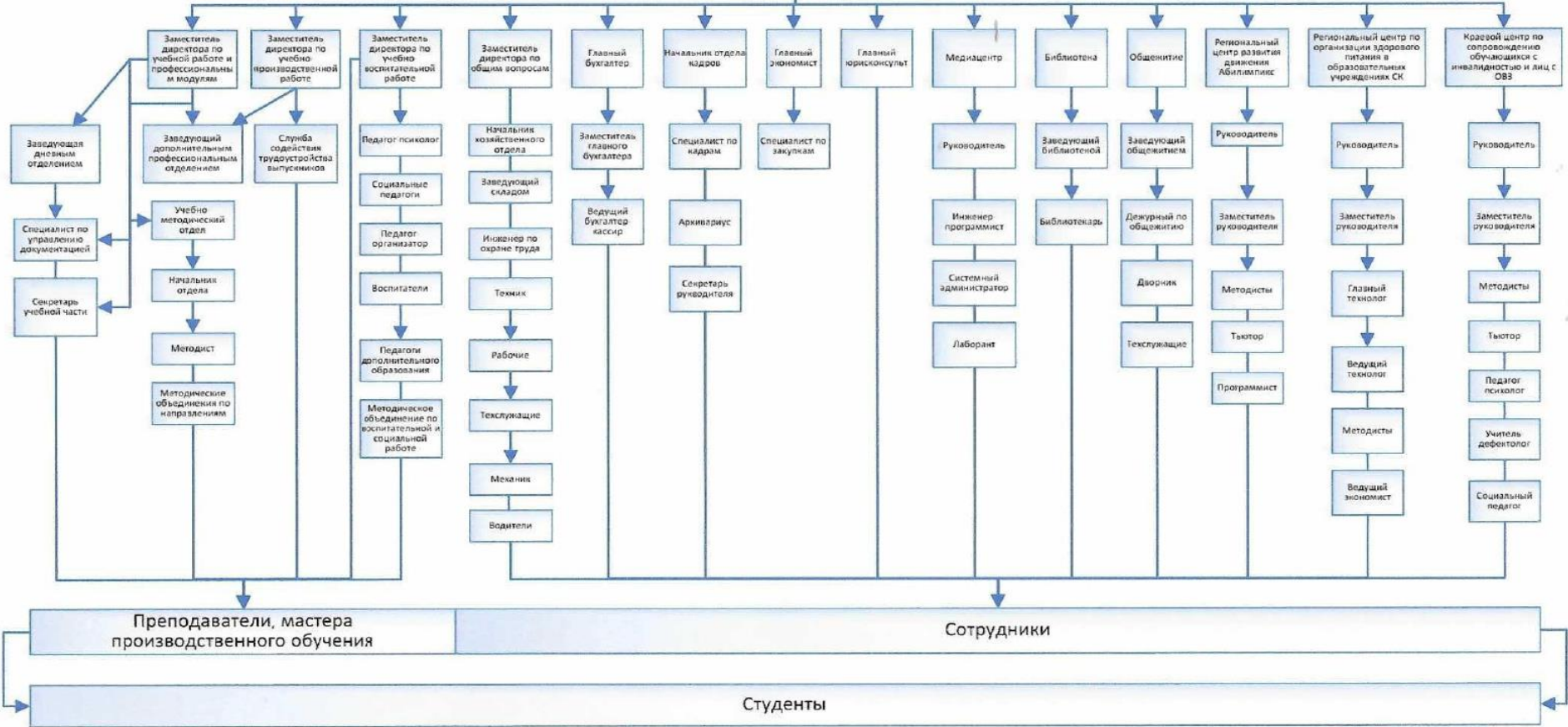
Выводы: техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, выполняет лицензионные требования. Система управления обеспечивает плановое и качественное функционирование всех структурных подразделений. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FE074FD1E429B4A5B16615E16BC7CA22
 Владелец: Гонашвили Маргарита Викторовна
 Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023



Утверждено
 Директор ВПОУ МТ
 им. казацкого генерала СС Николаева
 М. В. Гонашвили



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям современных образовательных стандартов, в целях удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства. Техникум представляет собой учебное заведение, отвечающее современным требованиям в области среднего профессионального образования, способное в полном объеме удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Предметом деятельности образовательного учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Основной целью образовательного учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей обучающихся в углублении и расширении образования, а также воспитание обучающихся на лучших традициях казачества, направленное на формирование личности, готовой к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Образовательный процесс в техникуме – это целенаправленная деятельность руководства, преподавательского и учебно-вспомогательного состава, административно-хозяйственного персонала и студентов, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум нацелен на постоянное развитие, ориентированное на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Для достижения поставленных задач в организации учебного процесса задействованы следующие структурные подразделения техникума: отделения, производственная часть, методические объединения, центр по трудоустройству выпускников, библиотека, учебная часть. Ведущую роль в координации этой работы играет методическая служба, координирующая методологическое обеспечение обучения студентов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 12 февраля 2016 года, регистрационный номер 4550, серия 26 Л 01 № 0000796, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, в соответствии с приложениями №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016 года № 4550, Серия 26П02 № 0002719, Серия 26П02 № 0002720 (таблица 3).

Обучение финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением стоимости обучения.

Таблица 3.

п/п	Профессиональное образование		
	Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации

1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Маляр строительный
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур Облицовщик-плиточник
3	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Наладчик технологического оборудования
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Сварщик частично механизированной сварки-наплавки
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
6	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
10	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 31.05.2021 г. серия 26А01 № 0000160, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» имеет государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам в отношении уровня профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (таблица 4)

Таблица 4

Профессиональное образование		
Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование

15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 сентября 2022 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется **по 7 программам**; подготовка специалистов среднего звена реализуется по **4 образовательным программам**.

3.2 Организация приема в техникум

Приём абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст.3462; №30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст. 4702; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770) (с изменениями на 30 апреля 2021 года), Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

В образовательной организации активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе: экскурсии, рекламные ролики, фотоальбомы, мастер-классы, публикации в справочниках, СМИ, посещение родительских собраний в общеобразовательных организациях. На базе техникума ежегодно проводятся Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий. ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева принимает участие в профориентационных образовательных форумах «Найди свой путь к успеху», в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», а так же в профессиональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Одной из форм профориентационной работы является распространение информационных буклетов.

С целью чёткой организации и проведения профориентационной работы методистом приёмной комиссии разрабатывается план проводимых мероприятий, который рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума. Информация о техникуме размещается на сайте техникума (kazak-mih.ru), в рубрике «Абитуриенту», на информационных стендах приёмной комиссии, в периодических изданиях города и округа: «Шпаковский вестник», «Наша жизнь». В связи с изменением форм подачи заявлений, использовалась электронная почта (kazak-mih@mail.ru) для подачи заявлений электронным способом.

Обучение осуществляется в очной форме обучения. В техникум принимаются

обучающиеся на базе основного общего образования. Приёмная комиссия знакомит абитуриентов, родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о требованиях к форме одежды обучающихся в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», а также Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на новый учебный год.

Предложения по контрольным цифрам приёма формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей, специалистов определенного профиля (таблица 5).

Таблица 5

№	Год приема	ППКРС		ППССЗ	
		КЦП	Подано заявлений	КЦП	Подано заявлений
1.	2020	150	162	25	34
2.	2021	200	202	50	57
3.	2022	198	198	50	55

В 2022/2023 учебном году общий набор составил 248 человек, за счёт средств бюджета Ставропольского края.

Прием абитуриентов в техникум с полным возмещением затрат проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Год приема	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	Процент обучаемых с полным возмещением затрат
1.	2020	24	0	0
2.	2021	195	20	10,2%
3.	2022	248	0	0

Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

План приема на 2022/2023 учебный год выполнен на 100% (таблица 8).

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена на 2021/2022 учебный год.

Таблица 8

Наименование укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края (чел.)	Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучения на базе: основного общего образования с получением среднего общего образования	Очная форма обучения на базе: основного общего образования с получением среднего общего образования
Техника и технология строительства Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	25	0
Информатика и вычислительная техника Наладчик компьютерных сетей	09.01.02	25	0
Машиностроение Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	0
Техника и технология наземного транспорта Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	75	0
Сервис и туризм Повар кондитер	43.01.09	48	0
Всего по ППКРС		198	0
Техника и технология наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25	0
Сервис и туризм Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	0
Всего по ППССЗ		50	0
Итого по образовательной организации		248	

Выводы: Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, перечень реализуемых основных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

3.3 Структура распределения контингента обучающихся

Структура распределения контингента обучающихся по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования на 01.01.2023 года приведена в таблице 9.

Таблица 9

№	Укрупненная группа, профессии и специальности	Очная форма обучения		
		Бюджет СК	Федеральный бюджет	Внебюджет
	08.00.00 Техника и технологии строительства	94	-	0
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	22	-	0
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	72	-	0
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	50		0
3.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	50	-	0
	15.00.00 Машиностроение	73	-	0
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	-	0
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	46	-	0
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	46	-	0
	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	237	-	22
	23.01.03 Автомеханик	50	-	0
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	122	-	0
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	-	22
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	50	-	0
	43.00.00 Сервис и туризм	242	-	0
	43.01.09 Повар, кондитер	192	-	0

	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	-	0
	Всего обучающихся	742	-	22

Образовательная подготовка по реализуемым профессиям и специальностям осуществлялась в очной форме обучения.

Одной из главных задач техникума является деятельность по сохранению контингента обучающихся. Педагогический коллектив контролирует прохождение периода адаптации групп нового набора. Учебная часть техникума, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, семьями обучающихся, общетехникумовские и внутригрупповые родительские собрания, консультации по дисциплинам. Обучающиеся, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседания отделений, Совета по профилактике, административного совета.

Результаты промежуточных аттестаций за 2022 год представлены в таблице 10 и на рисунках 3.1, 3.2.

Таблица 10

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
II полугодие 2021-2022 учебный год	95,7	70,8	3,7
I полугодие 2022-2023 учебный год	95,7	71,7	3,9

В отчетном году численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – 410 чел. (70,5%).

Стипендию Губернатора Ставропольского края получает – 1 обучающаяся – Попова Валерия Дмитриевна, группа ТОП-419 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Методологической основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, взаимосогласованность содержания курсов, их преемственность.

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. № 31, 15 декабря 2014 г. № 1580, 28 августа 2020 г. № 441) и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом техникума и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в техникуме образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме представлены в отчете.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся.

В ОПОП по ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные **циклы**:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический (ППССЗ);

математический и общий естественнонаучный; профессиональный (ППССЗ);

общепрофессиональный;

профессиональный

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла может осуществляться в течение всего периода обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;

- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей

профессии и специальности;

- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором техникума;
- календарный учебный график;
- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- методические указания по проведению практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебные планы дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры);
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ

соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором техникума;

- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются листы согласования ОПОП по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% – 20%.

С сентября 2022 года в техникуме продолжилась реализация основных образовательных программ из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Анализ содержания образовательных программ данных профессий и специальностей

свидетельствует о следующем:

- обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций составляет не более 70 процентов от объема (для ППССЗ) и не более 80 процентов от объема (для ППКРС), отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30 % (для ППССЗ), не менее 20 % (для ППКРС);

- в общеобразовательном цикле образовательной программы есть обязательные и профильные учебные предметы;

- в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;

- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;

- в программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

- при реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- общая продолжительность каникул при освоении программы по данным специальностям составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период;

- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;

- суммарный бюджет объема времени по учебным циклам соответствует объему, указанному во ФГОС СПО;

- определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической

документацией по видам контроля и аттестации;

- ФОС позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения, а именно: оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП, выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Результаты анализа соответствия, реализуемых в техникуме ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице 11.

Таблица 11.

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 (ППКРС) и 3.2 (ППССЗ) раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (УП) и производственной практики (по профилю специальности) (ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных УД, профессиональных модулей (ПМ), МДК в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI

12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.7 ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.9 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году (без учета физической культуры)	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в техникуме. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.5 Анализ организации и проведения практики обучающихся, осваивающих реализуемые специальности и профессии

Практическая подготовка в техникуме проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 08.12.2020) Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о

практической подготовке обучающихся"), Положением об организации практической подготовки обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС и ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии и специальности. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППКРС и ППССЗ и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, на полигонах мастерами производственного обучения. Для получения профессиональных навыков на базе техникума имеются учебные мастерские, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Ежегодно выполняются ремонтные работы помещений. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Мастерами производственного обучения ведется журнал регистрации проведенных инструктажей по технике безопасности для обучающихся.

Освоение профессиональных модулей предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Количество краткосрочных договоров составляет более 400 шт., пятнадцать из них являются долгосрочными и заключены с работодателями, сотрудничающими с техникумом на постоянной основе, что свидетельствуют о стабильной и планомерной работе. Сведения о практике и её организации представлены в таблице 12,13. Таблица 12 Количество договоров о социальном партнерстве на производственную практику

Профессия/Специальность	2022 (на 01.01.2023 г.)
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	118
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных	15

работ	
09.01.04 Наладчик компьютерных сетей	20
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	113
23.01.03 Автомеханик	65
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
43.01.09 Повар, кондитер	91
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	65
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18
19.02.10 Технология продукции общественного питания	91
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18
Итого:	614

Договор может быть заключен на одного обучающегося или группу обучающихся.

Таблица 13. Перечень договоров о сотрудничестве, проведению производственной практики

№ п.п.	Наименование компании-работодателя (предприятия)	Направление соглашения
1.	МУП ШКХ г. Михайловск ул. Фрунзе,9	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
2.	ООО «Ирис» г. Михайловска ул. Ордженикидзе,136	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
3.	ООО Тропикана г. Михайловск ул. Гагарина, 216	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
4.	ООО «Заря» с. Тугулулук, ул. Гагарина 8	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
5.	ООО «Фенист» г. Михайловск ул. Коллективная	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
6.	ИП Авагинян М.Г. с. Пелагиада, ул. Ленина ,78	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
7.	ООО «Цитрон» г. Михайловск ул. Почтовая 79 А	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
8.	ООО «Вершина» г. Михайловск, ул. Демидова, 28	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
9.	ООО «Югспецстрой» г.	Целевое обучение, проведение практик,

	Михайловск ул. Почтовая, 2	стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
10.	Кофе «Валенсия» г. Михайловск ул. Войкова,389	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
11.	ООО «Позитив» г. Михайловск ул. Демидова, 56	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
12.	МБОУ СОШ №10 с. Дубовка ул. Кирова,1	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
13.	АО «Международный аэропорт Ставрополь»	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
14.	ИП Ибрагимбеков ресторан «Новый город» г. Михайловск ул. Демидова 136/2	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
15.	ИП «Троянов А.В.» г. Ставрополь, ул. Раздольная 1А	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
16.	МКОУ «СОШ №5» ИМРСК Изобильненский район	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
17.	НОУ «Центр профессиональных ориентаций» г. Михайловск пер. Базарный, 12	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
18.	СТО «Форсаж» г. Михайловск ул. Коллективная, 35	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
19.	ГБОУ СПО «ССТ» г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 73	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
20.	3-я городская больница г. Ставрополя ул. Ленана,132	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
21.	МКОУ «Центр образования» г. Михайловск ул. Гагарина, 79	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
22.	ООО «ДельтаТ-строй» ул. Тельмана	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
23.	ООО «НаноХата» строительная компания г. Михайловск ул. Некрасова,20	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
24.	ИП Тищенко г. Ставрополь, ул. Ленина 367/1	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
25.	ИП Поничкин С.С., г. Михайловск ул. Железнодорожная 2/2	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ

26.	АО «Верхнедубовское» п. Верхнедубовский ул. Ленина, 36	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
27.	ИП Облосова, г. Михайловск ул. Демидова, 5	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
28.	Колхоз имени 1-го мая с. Журавское	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
29.	ОАО «Стройсервис» г. Ставрополь, ул. Мира 274	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
30.	ООО «Фарт-Лост» с. Александровское ул. Блинова, 1	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
31.	с. Пелагиада ул. Ленина, 55	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
32.	ООО «ТПК Автозапчасть» г. Ставрополь, ул. Заводская, 5	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
33.	ООО «Цитрон» г. Михайловск ул. Почтовая, 79 а	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
34.	ЧП «Юг-Продукт» г. Ставрополь, ул. Кулакова, 5	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
35.	г. Михайловск, ул. Северная, 120	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
36.	ИП Терлеева О.Н. с. Старомарьевка ул. Полевая, 2	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
37.	ООО «Сласти от Насти» г. Михайловск ул. Ленина, 163/2	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
38.	ООО «Газель» г. Элиста, Восточная промзона, 10	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
39.	ИП Чернов Н.А. г. Михайловск, ул. Коллективная, 35	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
40.	ИП Макавчук г. Михайловск, ул. Гоголя 197 ст. 37	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
41.	ИП Василенко г. Ставрополь ул. Доваторцева 4а	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
42.	ООО Персона г. Ставрополь, ул. Пионерская ½	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
43.	ИП Тищенко Н.В. г.	Целевое обучение, проведение практик,

	Ставрополь ул. Ленина, 367	стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
44.	ООО «Стройподряд», г. Михайловск ул. Демидова 206/2	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
45.	ИП «Сердюков» г. Ипатова, ул. Доватора, 84 А	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
46.	ООО «Спецмонтажполимер» г. Изобильный ул. Промышленная,1/2	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
47.	ООО «Ставрополь Гранд Строй» г. Ставрополь, ул. Пирогова,30 А	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
48.	ООО «Эвилин» г. Ставрополь ул. Промышленная,7 д	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
49.	ИП Акоюн Грачевский район с. Спицевка ул. Красная,32	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
50.	ООО СК «Гранд», ул. Серова 209	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
51.	ИП Аракелян г. Михайловск ул. Ленина, 1А	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
52.	ИП Григорьев с. Пелагиада, ул. Мира 110	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
53.	ООО группа комитет «Адмирал» г. Ставрополь, ул. Тельмана, 41	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
54.	ИП Боршовский, г. Михайловск пер. Стартовый,1	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
55.	ИП Смагина, с. Пелагиада ул. Ленина 421	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
56.	ООО «Санаторий Плаза» г. Кисловодск, пер. Ленина 26	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
57.	ИП Рагозина «Пицца с Акцентом» г. Ставрополь, ул Мира 367/21	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
58.	ООО «Заря», с. Тугулук ул. Гагарина,8	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
59.	ООО «Хлебное» п. им. Кирова 16 Труновский район	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
60.	ИП Троянов А.В. г. Ставрополь	Целевое обучение, проведение практик,

	ул. Раздольная, 1	стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
61.	ООО «Колосок» пос. Большевик ул. Социалистическая, 3	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
62.	Шпаковский райпотребсоюз г. Михайловск ул. Ленина 11/19	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
63.	Кафе Валенсия г. Михайловск ул. Войкова 389	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
64.	АО «Глория» г.Ставропол ул. 50 лет ВЛКСМ, 8	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
65.	ООО «Кондитер» г. Ставрополь, Доваторцев 30 Б	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
66.	ИП Акоюн Э.М. с. Спицевка, ул. Пушкина, 35	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ
67.	ООО «А-Строй» г. Ставрополь ул. Дзержинского 7, 8 А	Целевое обучение, проведение практик, стажировок, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, улучшение МТБ

Таблица 14. Распределение учебной и производственной практик по ППССЗ и ППКРС.

Индекс	Наименование профессионального модуля	Наименование практики	Учебная нагрузка (продолжительность практики) (в часах, неделях)	Программы
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования				
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ				
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	Учебная практика	180(5 нед.)	Да
ПМ.02	Выполнение монтажа каркаснообшивочных конструкций	Учебная практика	72 (2нед.)	Да
ПМ.03	Выполнение малярных работ	Учебная практика	288(8 нед.)	Да
		Производственная практика	180(5 нед.)	Да
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Учебная практика	144 (4нед)	Да
		Производственная практика	108(3нед.)	Да
ПМ.05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Учебная практика	108 (3нед.)	Да
		Производственная практика	108 (3нед.)	Да

ПМ.06	Выполнение мозаичных работ	Учебная практика	108 (3нед)	Да
		Производственная практика	108 (3нед)	Да
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ				
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Учебная практика	288 (8 нед.)	Да
		Производственная практика	288 (8 нед.)	Да
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Учебная практика	252 (7нед.)	Да
		Производственная практика	288 (8 нед.)	Да
09.01.04 Наладчик компьютерных сетей				
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	Учебная практика	360 (10 нед.)	Да
		Производственная практика	180 (5 нед.)	Да
ПМ.02	Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям	Учебная практика	396 (11 нед.)	Да
		Производственная практика	180 (5 нед.)	Да
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	Учебная практика	144 (4 нед.)	Да
		Производственная практика	144 (4 нед.)	Да
23.01.03 Автомеханик				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Учебная практика	504 (14нед)	Да
		Производственная практика	252 (7нед.)	Да
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Учебная практика	72 (2нед)	Да
		Производственная практика	216 (6нед.)	Да
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	Учебная практика	72 (2нед.)	Да
		Производственная практика	288 (8 нед.)	Да
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Учебная практика	180 (5 нед.)	Да
		Производственная практика	216 (6нед.)	Да
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Учебная практика	144 (4 нед.)	Да
		Производственная практика	144 (4 нед.)	Да
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Учебная практика	108 (3нед.)	Да
		Производственная практика	180 (5 нед.)	Да
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	Учебная практика	252 (7нед)	Да
		Производственная практика	252 (7нед)	Да
ПМ.02	Ручная дуговая сварка	Учебная практика	216 (6нед)	Да

	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Производственная практика	144 (4нед)	Да
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Учебная практика	144 (4нед)	Да
		Производственная практика	360 (10 нед.)	Да
43.01.09 Повар, кондитер				
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Учебная практика	108 (3нед)	Да
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Учебная практика	180 (5нед)	Да
		Производственная практика	252(7нед)	Да
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Учебная практика	144 (4нед)	Да
		Производственная практика	288(8нед)	Да
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Учебная практика	108 (3нед)	Да
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Учебная практика	216 (6нед)	Да
		Производственная практика	324 (9нед)	Да
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Учебная практика	180 (5нед)	Да
		Производственная практика	252 (7нед.)	Да
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Производственная практика	180 (5нед)	Да
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 15594 Оператор заправочной станции	Учебная практика	36 (1 нед.)	Да
		Производственная практика	108 (3нед)	Да
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов				

автомобилей				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная практика	72 (2 нед.)	Да
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Учебная практика	180 (5нед)	Да
19.02.10 Технология продукции общественного питания				
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	Учебная практика	72 (2 нед.)	Да
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	Учебная практика	108 (3нед)	Да
		Производственная практика	36 (1 нед.)	Да
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Учебная практика	72 (2 нед.)	Да
		Производственная практика	72 (2 нед.)	Да
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	Учебная практика	144 (4нед)	Да
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения	Производственная практика	36 (1 нед.)	Да
ПМ.08	Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер	Учебная практика	180 (5нед)	Да
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	Учебная практика	72 (2 нед.)	Да
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	Учебная практика	108 (3нед)	Да
ПМ.08	Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер	Учебная практика	72 (2 нед.)	Да

В целях развития системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края были созданы ресурсные центры профессиональной подготовки.

В 2022-2023 учебном году стажировку в ресурсных центрах прошли 60 обучающихся. Сведения представлены в таблице 15.

Таблица 15.

№	Профессия/Специальность	Группа	Количество обучающихся	Название программы
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МС-12	15	«Современные технологические процессы, оборудование

	10.04.2022 г. – 15.04.2022г.			и техника в производстве прогрессивных строительных технологий»
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 17.04.2022 г. – 21.04.2022г.	МС-13	15	«Современные технологические процессы, оборудование и техника в производстве прогрессивных строительных технологий»
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 11.10.2022 г.-15.10.2022 г.	МРК-20	15	«Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива»
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 18.10.2022 г. -22.10.2022 г.	МР-21	15	«Диагностика двигателей автомобилей и их систем с электронным впрыском топлива»
Всего			60	

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики обучающиеся предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, зам. директора по УПР и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии). Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель службы – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям следующим:

- работа с обучающимися и выпускниками в техникуме;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
 - оказание помощи техникуму в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
 - взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:
 - обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
 - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте техникума. В стенах техникума оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников техникума.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С.Николаева.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева представлено в таблице 16.

Таблица 16

п/п	Показатель	Учебный год	
		2021	2022
1	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ	68 (42,5%)	54(41 %)
1.2	В год окончания учебного заведения подлежат призыву в армию в ряды	71 (44%)	69(53%)

	Российской Армии, (чел./%)		
1.3	Намерены продолжить обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел./%)	7 (5%)	6 (5%)
1.4	Не трудоустроено, (чел./%)	0	0
1.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел./%)	12 (7,5)	3(1%)
2	По программам подготовки специалистов среднего звена		
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел./%) или получили направление на работу от ОУ	21 (45%)	9(27%)
1.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел./%)	16 (34%)	20 (58%)
1.3	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (чел./%)	2 (4%)	3 (8%)
1.4	Не определились с трудоустройством, (чел./%)	1 (2%)	0
1.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел./%)	7 (15%)	2 (6%)

Выпускникам оказана помощь в оформлении резюме, предложена актуальная информация о новых вакансиях и перспективных организациях - работодателях. Мониторинг выпуска обучающихся 2022 г., проведенный по состоянию на 1 января 2023 года, показал, что доля трудоустроенных выпускников составляет 41%; обучаются в ВУЗ - 5%; 53 % - призваны в ряды ВС РФ, иные причины - 1%.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями городского округа и края, о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения

службы занятости нет.

Вывод: структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

3.7 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования Ставропольского края по утверждению председателя ГЭК, составлено расписание, имеются протоколы ГЭК.

В техникуме имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших учебных заведений края.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 17. Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 18.

Таблица 17.

№	Наименование критерия	2021	2022
1.	Количество выпускников	160	132
2.	Количество выпускников, проходящих ГИА	160	132
3	Количество выпускников, проходящих ГИА в виде демонстрационного экзамена	0	41
4.	Количество (%) выпускников, допущенных к ГИА	100%	100%
5.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	100%	100%
6.	Защищено (%) выпускных квалификационных работ	100%	100%
7.	Качество защиты (%)	85,3%	91%
8.	Количество дипломов с отличием (%)	12%	13%

Таблица 18.

№	Наименование критерия	2021	2022
---	-----------------------	------	------

1.	Количество выпускников	47	34
2.	Количество выпускников, проходящих ГИА	47	34
3.	Количество (%) выпускников, допущенных к ГИА	100%	100%
4..	Принято к защите выпускных квалификационных работ	100%	100%
5.	Защищено (%) выпускных квалификационных работ	100%	100%
6.	Качество защиты (%)	95%	90%
7.	Количество дипломов с отличием (%)	17%	16%

Выпуск специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году составил 207 человек, в 2022 году – 166 человек. Структура выпуска по специальностям и профессиям отражена в таблице 19.

Таблица 19.

Наименование программы		2021	2022
Выпуск всего		207	166
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;	23	21
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);	25	25
3	23.01.03 Автомеханик;	50	45
4	43.01.09 Повар, кондитер;	62	41
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	25	14
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	20

Оценка качества подготовки выпускников очной формы обучения в разрезе каждой профессии и специальности представлена в таблице 20.

Таблица 20.

Наименование программы		2021	2022
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;	92,1%	90%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);	84%	100%
3	23.01.03 Автомеханик;	96%	90%
4	43.01.09 Повар, кондитер;	87%	73%
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	100%	80%
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	96%	100%

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА).

В 2022 г. выпуск по всем формам обучения составил 166 человек. Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все допущенные обучающиеся успешно ее выдержали. Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую (далее - ГИА) аттестацию с оценкой «4» и «5» - 115 человек. Качественная успеваемость по ГИА в целом по техникуму составила 89 %, что на 3% ниже уровня прошлого года (2021 г. – 92%)

Выпускные квалификационные работы в соответствии с ФГОС выполнялись по профессиям, специальностям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.03 Автомеханик;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева тематика выпускных квалификационных работ (далее ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих. Методической комиссией профессионального цикла разработана разносторонняя тематика ВКР.

Темы ВКР соответствуют обязательным требованиям пункта 8.6 ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
1.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов передних колес автомобиля Лада Приора.
2.	Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля Ford Focus.
3.	Техническое обслуживание и ремонт главной передачи автомобиля КАМАЗ.
4.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя автомобиля Лада Калина II.
5.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карданных передач отечественных автомобилей.
6.	Технологический процесс выполнения технического обслуживания и ремонта независимых подвесок автомобилей.
7.	Техническое обслуживание и ремонт гидравлической тормозной системы автомобиля LADA XRAY.
8.	Техническое обслуживание и ремонт масляного насоса системы смазки автомобиля Лада Ларгус.
9.	Техническое обслуживание и ремонт компрессора автомобиля ЗИЛ-4331.
10.	Технологический процесс ремонта и обслуживания раздаточной коробки ВАЗ – 2121.
11.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля Lada Vesta.
12.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя автомобиля Лада Гранта.
13.	Технологический процесс ремонта и обслуживания КПП ВАЗ – 2114.
14.	Техническое обслуживание и ремонт повышающего редуктора (делителя) автомобиля КамАЗ-53215.
15.	Техническое обслуживание и ремонт КПП автомобиля ВАЗ – 2107.
16.	Техническое обслуживание и ремонт привода передних колес автомобиля Лада Ларгус.

17.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт задней подвески автомобиля Лада Калина.
18.	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач автомобиля КамАЗ.
19.	Техническое обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля КамАЗ.
20.	Техническое обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ЛАДА-ВЕСТА.
21.	Технологический процесс ремонта и обслуживания ГРМ ВАЗ – 2110.
22.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт муфты сцепления автомобиля Kia Rio.
23.	Техническое обслуживание и ремонт топливного насоса низкого давления системы питания дизельного двигателя автомобиля КАМАЗ-65111.
24.	Техническое обслуживание и ремонт гидроусилителя рулевого управления автомобиля КамАЗ.
25.	Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ЛАДА Гранта.
26.	Техническое обслуживание и ремонт привода передних колес автомобиля ЛАДА-Гранта.
27.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля Лада Гранта.
28.	Техническое обслуживание и ремонт КПП автомобиля Лада Гранта.
29.	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля Лада Гранта.
30.	Техническое обслуживание и ремонт муфты сцепления автомобиля Лада Гранта.
31.	Техническое обслуживание и ремонт повышающего редуктора (делителя) автомобиля КамАЗ.
32.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ГАЗ-3307.
33.	Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля Lada Vesta.
34.	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма автомобиля КамАЗ.
35.	Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования автомобиля ЛАДА-ГРАНТА.
36.	Техническое обслуживание и ремонт гидроусилителя рулевого управления автомобиля КамАЗ.
37.	Основные правила управления автомобилем в сложных дорожных условиях.
38.	Техническое обслуживание, устройство и эксплуатация средств заправки на АЗС.
39.	Энергообеспечение грузового автомобиля.
40.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.
41.	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля КамАЗ – 5320.
42.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с гидровакуумным усилителем.
43.	Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ГАЗ – 3307.
44.	Технология ремонта масляного насоса ВАЗ -2107.
45.	Техническое обслуживание, диагностика и ремонт системы питания ВАЗ - 2107.
46.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля КамАЗ-740.
47.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ЗиЛ-508.
48.	Технология замены рулевых тяг на автомобиле ВАЗ-2107.
49.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2110.

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Темы выпускных квалификационных работ	
1	Устройство перегородки с однослойной обшивкой на одинарном металлическом каркасе
2	Окраска металлического декоративного ограждения окрасочным составом с молотковым эффектом.
3	Оштукатуривания оконных откосов в кабинете с применением перфорированного уголка.
4	Устройство перегородки из пазогребневых плит
5	Настилка ковровина в жилой комнате.
6	Устройство потолка подвесного на одноуровневом металлическом каркасе
7	Улучшенное оштукатуривание цементно-известковым раствором стен цеха завода.
8	Высококачественная окраска стен акриловым водоэмульсионным окрасочным составом.
9	Оклеивание стен комнаты виниловыми обоями.
10	Настилка линолеума без основы на пол.
11	Настилка двора шестигранными плитками.
12	Укладка поливинилхлоридных плиток способом «вразбежку».
13	Устройство полов в цехе из поливинилхлоридных плиток.
14	Наклеивания пенополистирольных плиток прямыми рядами на потолок
15	Настилка керамической плитки на пол способом «по-диагонали».
16	Оклеивание офиса стеклообоями.
17	Устройство самовыравнивающих полов.
18	Настилка двора восьмигранными плитками.
19	Устройство потолка подвесного двухуровневого на металлическом каркасе.
20	Оклеивание комнаты обоями под покраску
21	Устройство полов в цехе из поливинилхлоридных плиток.
22	Высококачественная окраска эмалевым составом оштукатуренных поверхностей стен внутри помещения.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

№п\п	Темы выпускных квалификационных работ
1	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа решетчатой двери
2	Технология ручной дуговой сборки и сварки колонны из уголков 300х300мм
3	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа лестницы
4	Технология ручной дуговой сборки и сварки технологической опоры
5	Технология ручной дуговой сборки и сварки оголовка строительной колонны
6	Технология ручной дуговой сборки и сварки центрально-сжатой колонны
7	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа технологической опоры
8	Технология ручной дуговой сборки и сварки отвода

9	Технология ручной дуговой наплавки одно реберного колеса
10	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа секция забора
11	Технология ручной дуговой сборки и сварки кронштейна опрокидывания
12	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа кронштейна опоры
13	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа салазок
14	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа секции ограждения
15	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа самотечной трубы
16	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа опорного стула
17	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа фермы арочного типа
18	Технология ручной дуговой сборки и сварки покрытыми электродами балки перекрытия ангара
19	Технология ручной дуговой сборки и сварки покрытыми электродами металлоконструкции для установки светофора
20	Технология ручной дуговой сборки и сварки покрытыми электродами отвода с фланцем
21	Технологический процесс сборки и сварки сифона в углекислом газе
22	Технология сборки и сварки опоры стойки для радиоантенны РДС
23	Технология полуавтоматической сборки и сварки в среде углекислого газа ящика мангала
24	Технология сборки и сварки тройника ручным дуговым способом
	Технология полуавтоматической наплавки двух реберного колеса в среде углекислого газа

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№п\п	Темы выпускных квалификационных работ
1	«Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес легковых автомобилей»
2	Организация технического обслуживания с реконструкцией шиномонтажного участка на предприятии.
3	«Организация ремонта двигателей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей»
4	«Организация участка по ремонту двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА»
5	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием малярного участка на предприятии.
6	«Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной защите и покраске кузова»
7	Проектирование СТО легковых автомобилей с разработкой поста по регулировке углов установки управляемых колес

8	Организация участка комплексной диагностики легковых автомобилей в условиях СТОА
9	Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой технологического процесса регулировки фар.
10	Организация технического обслуживания и ремонта автобусов в условиях ПАТП с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии
11	«Организация участка по ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей в условиях городской СТОА»
12	«Организация участка по диагностированию электронных блоков управления работой двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА»
13	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях АТП с разработкой аккумуляторного участка.
14	Совершенствование качества работ по ремонту двигателей внутреннего сгорания грузовых автомобилей
15	Организация технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей с разработкой стенда для разборки и сборки двигателей КаМАЗ – 740.
16	Разработка агрегатного участка в условиях городской СТОА
17	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях автотранспортного предприятия с разработкой кузнечно-рессорного участка
18	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях автотранспортного предприятия с разработкой медницкого участка
19	«Организация технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии»
20	«Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой аккумуляторного участка»
21	Совершенствование качества работ по ремонту автоматических коробок передач легковых автомобилей
22	Проектирование СТО легковых автомобилей с разработкой сварочного участка
23	Разработка поста по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части автомобиля

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
1	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление горячих блюд массового спроса на примере общедоступной столовой с использованием современных технологий»
2	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных блюд из фаршированных овощей на примере кафе с использованием современных технологий»
3	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной кулинарной продукции из овощей и грибов в ресторанной кухне с использованием современных технологий»
4	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление изделий из дрожжевого теста в ресторане с русской кухней с использованием современных технологий»
5	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных запеченных блюд из мяса в тесте на примере закусочной с использованием современных технологий»

6	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции из картофеля и корнеплодов с использованием современных технологий»
7	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление мясных и рыбных полуфабрикатов для приготовления фирменных горячих и холодных блюд в ресторане с использованием современных технологий»
8	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных фирменных холодных блюд и закусок с использованием современных технологий»
9	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление кондитерских изделий на примере детского кафе с использованием современных технологий»
10	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной кулинарной продукции из морепродуктов с использованием современных технологий»
11	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных изысканных салатов с использованием современных технологий»
12	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных горячих банкетных блюд из мяса с использованием современных технологий»
13	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление горячих блюд на примере школьной столовой с использованием современных технологий»
14	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных горячих блюд на примере молодежного кафе с использованием современных технологий»
15	«Организация технологического процесса приготовления и приготовление горячих блюд на примере закусочной с использованием современных технологий»

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) показал, что общий уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Так в отчетах председателей ГЭК по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ отмечено, что обучающимися хорошо усвоены вопросы, касающиеся малярных работ, расчетов каркасно-обшивочных конструкций технологии и организации производства строительных работ.

При выполнении ВКР были использованы передовые технологии и эффективная организация производства строительных работ. Все обучающиеся представили пояснительные записки в компьютерном наборе.

Обучающиеся при защите письменной экзаменационной работы не только показали глубокие знания, но и блестяще продемонстрировали умение излагать, защищать и доказывать свою точку зрения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отметила, что педагогическому коллективу следует продолжить работу по дальнейшему совершенствованию подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части формирования практических умений и приобретению выпускниками профессиональных компетенций современного специалиста.

Предложения, внесенные государственными экзаменационными комиссиями, были обсуждены на заседаниях методических комиссий и приняты к руководству:

- продолжить практику использования на занятиях материалов действующих организаций и предприятий;
- развивать отношения социального партнерства;
- активно использовать приемы и методы современных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали:

- соответствие выявленного уровня качества образования выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям;
- достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Качество профессиональной подготовки выпускников по специальностям соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

2. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

3. Педагогический коллектив государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» успешно выполняет главную задачу – осуществляет подготовку выпускников, характеризующихся социальной, профессиональной и культурной мобильностью.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровая политика ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева – целостная долгосрочная стратегия, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей техникума в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные ориентиры кадровой политики техникума направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Деловая характеристика преподавательского состава и мастеров производственного обучения представлена в таблице 21.

Таблица 21

Всего преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе имеют:	2021		2022	
	37		37	
	Чел.	%	Чел.	%
- высшее образование;	34	91,8	34	94,1

- высшую квалификационную категорию;	12	32	12	35,2
- первую квалификационную категорию;	5	13,5	2	5,9
- аттестованы на соответствие занимаемой должности;	11	30	13	38,2
- учёные степени	1	2,7	1	2,9
- без категорий	9	24,3	9	20,6

Развитие и повышение квалификации педагогических работников, стажировка рассматривается как основной ресурс для появления творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В соответствии с законодательством об образовании прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников. Ведётся систематическая организационная работа по повышению квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения.

В соответствии со статьёй 49 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

4.2 Учебно-методическая работа

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: *Организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и целевой консалтинг педагогов техникума, как условие подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.*

Цель: Создание условий для системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающего достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Изучение и применение современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-исследовательской работы педагогов;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем самообразования, повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование;

4. Расширение пула экспертов, сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. Оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС, ФГОС СПО.

6. Активизация работы научного студенческого общества;

7. Подготовка к участию студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в региональных, всероссийских,

международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;

8. Внедрение методики подготовки, обучающихся к участию в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

9. Поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Молодые профессионалы» и подготовка к участию в региональном чемпионате Ставропольского края в 2023 году;

10. Создание условий для развития наставничества, в соответствии с разработанной методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества (студент – наставник предприятия, студент – студент, педагог – педагог).

11. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

12. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей, совершенствования их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы техникума.

13. Активизация деятельности методических объединений по проведению профессионально-предметных недель, открытых занятий, воспитательных мероприятий.

14. Выявление, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов и мастеров п/о.

15. Методическое сопровождение участия студентов техникума в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Состав методического совета:

Председатель: Позднякова В.А.-заместитель директора по УР и ПМ;

Секретарь методического совета: Выродова Л.А. – секретарь учебной части;

Члены методического совета:

1. Гонашвили М.В. – директор;
2. Шаповалов Д.А. – заместитель директора по УПР;
3. Яндиян Г.Р. – заместитель директора по УВР;
4. Стародубцева Е.С. – начальник учебно-методического отдела;
5. Куча Л.П. – заведующая дневным отделением;
6. Лапчинская Н.И. – заведующая отделением дополнительного образования;
7. Баранова Е.Ф. – методист;
8. Колесникова Л.Н. – председатель методического объединения технологического профиля;
9. Лапчинская Н.И. – председатель методического объединения общеобразовательного цикла;
10. Черкасова И.А. - председатель методического объединения технического профиля;
11. Свириденко В.А. –председатель методического объединения по социальной и воспитательной работе;
12. Саркисян А.Р. – педагог-психолог;
13. Шапгина Н. В. – социальный педагог;
14. Новикова Т.С.. – социальный педагог;

Преподаватели и иные специалисты техникума участвуют в работе методического совета по желанию или по приглашению.

Вопросы, выносимые на методический совет, предварительно обсуждаются на методических объединениях техникума.

Таблица 22

№	ФИО	Вид участия	Мероприятие	Результаты
---	-----	-------------	-------------	------------

п/п	преподавателя			
1.	Колесникова Л.Н..	Участие	X Краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей	Диплом 1 степени
2	Куриной А.Ю.	Участие	X Краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей	Диплом 1 степени
3	Шаповалов Д.А.	Участие	X Краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей	Диплом 1 степени
4	Токарева Е.А.	Участие	X Краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей	Диплом 1 степени
5	Черкасова И.А.	Участие	X Краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей	Диплом 2 степени
2	Белокопыт М.П.	Подготовка участника	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика	Диплом 1 место Бешадова К.Ю.
			XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика	Дипломы победителей (1 место)Пересыпкина Е.И., Редькина Л.В., Мандро Т.Б. Зинченко А.А., Артовский В.А.,Абдуллаева М.М, Александрова В.А., Сысоев А.В., Исаенко А.С.,
3	Бобырева Л.В.	Руководитель	1 Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Диплом 2 степени: Шабльник А.В. Диплом 3 степени: Тимина Л.М.
		Участник	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методы проведения аттестации по иностранным языкам»	Диплом 3 место
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Составление учебного	Диплом 1 место

			проекта»	
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Повышение качества знаний учащихся с использованием ИКТ»	Диплом 3 место
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация: лучшая рабочая программа	Диплом 4 место
4	Дубинина В.Н.	Подготовка участника	1 Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Диплом 3 место Кошелев В.Н.
		Участник	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка. Лексика с точки зрения происхождения»	Диплом 1 степени
		Подготовка участника	Всероссийский конкурс по экономической географии «Международная торговля и ее экономическое значение»	Диплом 1 место Доронин Д.П.
			Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом 1 место Доронин Д.П.
		Подготовка участника	Всероссийский конкурс по экономической географии «Мирные религии»	Диплом 1 место Добрынин А.Л.
		Подготовка участника	Всероссийский конкурс по экономической географии «Российские моря и их экологические проблемы»	Диплом 1 место Ильин Т.И.
		Участник	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом 1 место
7	Тедеева Л.Н.	Подготовка участников	Всероссийская олимпиада по предмету «Биология» «Задание для учащихся 10 класса»	Диплом 1 степени Исаенко А.С. Проненко В.А.
		Подготовка участника	Всероссийская олимпиада по предмету «Биология» «История биологии»	Диплом 1 степени Мандро Т.Б.
		Подготовка участников	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по биологии»	Диплом 1 степени Пересыпкина Е.И. Александрова В.А. Абдуллаева М.И. Уклеина Т.Ю.
8	Токарева Е.А.	Подготовка участника	Международная дистанционная олимпиада по географии	Диплом 1 степени Бондарева Е.
		Участник	Международная	Диплом 1 степени

		дистанционная олимпиада по географии	
Подготовка участника		Экодиктант 2021	Диплом 3 степени Сидорова К.Р.
Подготовка участника		Всероссийский экологический конкурс «Школа безопасности»	Диплом 1 степени Шарапова А.
Подготовка участника		Международный конкурс «Юные таланты» номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени Пожидаева О.С.
Подготовка участника		Международный детско-юношеский конкурс к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Свеча памяти»	Диплом куратора за подготовку победителя
Подготовка участника		Международный детско-юношеский конкурс к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Свеча памяти»	Диплом лауреата 1 степени Черскова Т.
Участник		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени
Участник		Международный конкурс «Профессиональное мастерство» «География мировых природных ресурсов»	Диплом 1 степени
Подготовка участника		XV Всероссийская олимпиада по предмету «Биология»	Диплом 1 степени Евдокимова К. Диплом 2 степени Снегирева В.
Подготовка участника		XV Всероссийская олимпиада по предмету «География»	Диплом 3 степени Снегирева В. Пожидаева О.
Подготовка участника		Всероссийская онлайн-викторина для учащихся «Памятные даты и праздники России»	Диплом лауреата 1 степени
Участник		V Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	Диплом 2 степени
Участник		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени

9	Чистоклетова Н.Ю.	Участник	Всероссийское педагогическое тестирование «Разработка уроков в условиях ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени
		Участник	Всероссийский конкурс «Родина»	Диплом 1 степени
		Подготовка участника	XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика	Диплом 1 степени Дьякова А.
10	Арсентьева Л.Н.	Подготовка участников	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	Диплом 1 степени Чернега Е.В. Уклеина С.Ю. Османов С.Ш. Попель Р.Б. Панкова А.Е.
11	Гончаренко И.Н.	Участник	Публикация учебно-методического материала во всероссийском издании «Педразвитие»	Свидетельство о публикации АА№26996
		Подготовка участников	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Шаг в профессию» «Декоративные штукатурки на цементной основе»	Диплом участника Шиляев А.П.
12	Калайда Т.В.	Участник	Публикация учебно-методического материала во всероссийском издании «Педразвитие»	Свидетельство о публикации АА№26998
		Подготовка участников	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умное поколение» «Астрономия»	Диплом участника Барановский Д.К.
		Участник	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании» «Методические разработки»	Диплом участника
13	Козлитин В.Ф.	Участник	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Диплом эксперта
		Подготовка участников	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Диплом конкурсанта
14	Лищенко Л.П.	Подготовка	Международная олимпиада	Диплом 2 степени

		участников	«Светоч знаний» Предмет «Физическая культура»	Крахмалева А.С.
		Подготовка участников	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	Диплом 1 степени Мануйлов А.С.
		Подготовка участников	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	Диплом 1 степени Соколов В.Г.
15	Пшеничная И.В.	Участник	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» «Я-классный руководитель»	Диплом 1 место
16	Пшеничный В.А.	Участник	Международный конкурс профессионального мастерства «Метрология и стандартизация»	Диплом 2 степени

Методическим советом техникума осуществляется рассмотрение и утверждение образовательных новаций, методических разработок для использования в образовательном процессе и публикации.

Работа и решения методического совета протоколируются секретарем, протоколы хранятся у заместителя директора по УР и ПМ.

В отчётный период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года преподаватели и мастера производственного обучения реализовывали основные задачи учебно-методической работы техникума. Результаты участия педагогических работников в различных мероприятиях за данный период приведены в таблице № 22.

4.3 Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» весь педагогический состав техникума проходит курсы повышения квалификации один раз в три года. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Результаты повышения квалификации, стажировки на предприятиях по профилю специальности техникума, профессиональной переподготовки педагогов за отчётный период, представлены в таблице 23.

Таблица 23

п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Дата	Документ
1	Бобырева Л.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	10.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 150000193095

		<p>работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>		
		<p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Воспитательная деятельность в учреждениях СПО</p>	18.07.2022	Удостоверение о повышении квалификации №340000419914
2	Анпилова Т.А.	<p>ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»</p>	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777704
3	Баранова Е.Ф.	<p>ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»</p>	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777709
		<p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» «Формирование инновационной психолого- педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»</p>	06.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 770400584434
		<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Механизмы опережающего развития</p>	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации №

		учреждения СПО»		860601001538
4	Белокопыт М.П.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	21.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 150000004740
5	Воронина Н.С.	Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	16.01.2022	Свидетельство эксперта компетенции Поварское дело 0000103286
		ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по усвоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	30.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 440600062883
		БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003249
6	Дубинина В.Н.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417743031
7.	Козлитин В.Ф.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601002752
		Министерство образования Ставропольского края Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	14-18.02.2022	Диплом эксперта

		Ставропольского края 2022 по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		
8	Симонов Д.А.	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» «Педагог профессионального образования и обучения»	08.10.2021	Диплом о профессиональной подготовке 372410910140
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании»	06.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации №040000341737
9	Саркисян А.Р.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417743197
10.	Свириденко В.А.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417743200
		ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777712
		ООО Инфоурок «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	24.02.2022	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 00303137
		ООО Инфоурок «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	06.07.2022	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 00361033

11	Стародубцева Е.С.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 26241277718
12	Снитко И.С.	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по усвоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	30.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 440600062898
13	Стецун М.В.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003296
		ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» Приготовление блюд лечебного и детского питания	20.06.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417265056
14	Токарева Е.А.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417743241
15	Чистоклетова Н.Ю.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании»	06.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации №040000341759

		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	06.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации №040000337162
16	Черкасова И.А.	Ассоциация развития финансовой грамотности – вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	22.02.2022г	Ссертификат
		БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003306
		Банк России – онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	24.02.2022г	Сертификат № 666891
		Банк России – онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	28.02.2022г	Сертификат № 672081
		Банк России – онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными»	09.03.2022г	Сертификат № 687626
		Банк России – онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	16.03.2022г	Сертификат № 711142
		Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет – вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Преподавание	24.03.2022г.	Сертификат

	финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС»		
	Банк России – онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	28.03.2022г	Сертификат № 716770
	Банк России – онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	31.03.2022г	Сертификат № 730351
	ЧОУ «Школа экономики и права» - профориентационная смена «Весенняя школа финансовой грамотности»	22-31 марта 2022г	Сертификат
	Банк России – онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	11.04.2022г	Сертификат № 755878
	Банк России – онлайн-урок «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут»	06.04.2022г	Сертификат № 740678
	Банк России – онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	11.04.2022г	Сертификат № 755878
	Банк России – онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	07.04.2022г	Сертификат № 748707
	Банк России – онлайн-урок «Все о бедующей пенсии: для учебы и жизни»	12.04.2022г	Сертификат № 760213
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022г	Удостоверение о повышении квалификации № 26241277720
	Ставропольский филиал МПГУ – международный форум «Устойчивое развитие: вызовы и перспективы», приуроченного к 150-летию МПГУ	20-21 апреля 2022г	Сертификат
	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» повышение квалификации по	06.05.2022г	Удостоверение о повышении квалификации № 770400584450

		дополнительной профессиональной программе «Формирование инновационной психолого-педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»		
17	Яковенко В.В.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777720
18	Гончаренко И.Н.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777704
19	Колесникова Л.Н.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777702
		ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»	20.06.2022	Удостоверение о повышении квалификации

		Приготовление блюд лечебного и детского питания		№ 262417265057
20	Куликова Л.П.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Инструменты разработки и реализации учебных проектов»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001234
		ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по усвоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	30.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 440600062888
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование инновационной психолого- педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»	06.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 770400584440
21	Куча Л.П.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Механизмы опережающего развития учреждения СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001574
		ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262412777709

		образовательных организациях»		
22	Князева Т.И.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003263
23	Лапчинская Н.И.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003739
		ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 26241277709
24	Линберг О.Н.	ГБУ ДПО «Ставропольский раевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО»	21.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 261201224808
		ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» Программа профессиональной переподготовки «Педагогика образования» Квалификация «Учитель физической культуры»	09.03.2022	Диплом о профессиональной подготовке №262415213765
25	Морозова Ю.В.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации

		навыки и компетенции современного педагога»		№ 262417743140
26	Мартусенко В.Н.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417743122
27	Новикова Т.С.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001502
28	Тедеева Л.Н.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Инструменты разработки и реализации учебных проектов»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001365
29	Позднякова В.А.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Механизмы опережающего развития учреждения СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001590
30	Пьянова С.П.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001063
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» «Формирование инновационной психолого-педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»	06.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 770400584443
		ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 26241277715

		«Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»		
		Министерство науки и высшего образования РФ ГАОУ ВО «Южный федеральный университет» «История казачества России»	12.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 612416636077
31	Пшеничная И.В.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» «Формирование инновационной психолого-педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»	06.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 770400584442
		ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	15.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 26241277714
		БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601001510
32	Погода О.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с	21.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 150000009895

		учетом профессиональной направленности ООП СПО»		
33	Терещенко И.А.	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по усвоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	30.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 440600062902
		ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)»	21.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 261201227585
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» «Формирование инновационной психолого-педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»	06.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 770400584448
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	21.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 150000004762
34	Шаптина Н.В.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» «Формирование	06.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации №

		инновационной психолого-педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»		770400584452
35	Яковлева Е.Ф.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО»	26.12.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003309
		ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	07.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 262417743299

За отчётный период для преподавателей и мастеров производственного обучения, в техникуме созданы условия повысить свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями времени; возросла мотивация к повышению профессиональной компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога. В связи с внедрением современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Профессионалы преподаватели, мастера производственного обучения и работодатели повысили квалификацию по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам «Молодые профессионалы».

4.4 Участие техникума в конкурсах профессионального мастерства

Для поддержки развития творческого потенциала одарённых обучающихся, мотивации освоения специальности/профессии, подготовки высокообразованных профессионалов, обучающиеся и преподавательский состав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева принимали активное участие в чемпионатах и олимпиадах профессионального мастерства и показали достойный результат в отчётный период (таблица 24)

Таблица 24

№ п/п	Наименование мероприятия	Компетенция	Результаты участия
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Поварское дело	6
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	7
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Ногтевой сервис	3

профессионалы»		
----------------	--	--

Вывод: В 2022 году учебно-методическая работа техникума велась в соответствии с программой развития техникума на 2018-2024 гг. по основным приоритетным направлениям учебно-методической работы. В техникуме созданы условия для развития кадрового потенциала и потенциала обучающихся, в условиях внедрения современных технологий оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ, на основе демонстрационного экзамена.

Прделана значительная работа по обновлению и корректировке ОПОП, реализуемых специальностей и профессий.

За отчётный период в 2022 году прошли повышение квалификации сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям и экспертов чемпионата "Молодые профессионалы".

В 2022 году на базе техникума был проведен региональный чемпионат «Абилимпикс» и организованы площадки по следующим компетенциям: «Администрирование баз данных», «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Вязание спицами», «Документационное обеспечение и архивоведение», «Ландшафтный дизайн», «Лозоплетение», «Массажисты», «Обработка текста», «Предпринимательство», «Ремонт обуви».

4.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися и преподавателями в техникуме строится на основе нормативно-правовых законов, постановлений, указов, приказов федерального, краевого уровня и локальных актах и документах внутритехникумовского уровня.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Программа «Патриотическое воспитание молодежи до 2025 года»;
- Конвенции ООН о правах ребенка,
- Закона РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Постановления Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.г.»,
- Закон РФ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 27.06.2018),
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 года №747 «О

- внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;
 - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
 - Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;
 - локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева
 - «Программа развития воспитательной системы техникума на 2019-2023 г.г.», «Программа развития техникума на период 2019-2023 г.г.»,
 - Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» на 2022-2025 г.г.
 - Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Техникум – территория здоровья» и другие.
 - План мероприятий антинаркотической направленности на 2022-2023 учебный год;
 - План работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева на 2022-2023 гг.;
 - Совместные планы с социальными партнерами.
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года, внесены изменения в январе 2023 году);
 - Концепция воспитания студентов и обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Комплексная программа воспитания студентов ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Положение о социокультурной среде ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года,

утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года;

- Положение о порядке разработки и реализации программы воспитания (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года;

- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

Воспитание – это вид целенаправленной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и профессиональной деятельности. Система включает в себя деятельность преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социального педагога, юрисконсульта, педагогов дополнительного образования, воспитателей и самих обучающихся в определенном воспитательном пространстве. Окружающая социокультурная жизнь общества рассматривается, как целостная модель гражданского общества, в рамках которой будущий специалист на практике осваивает все нормы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творчество.

Согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из этого, воспитательная работа в техникуме как неотъемлемая часть учебного процесса, в течение 2022 года была направлена на выполнение следующих целей и задач:

Цель работы:

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательные задачи:

- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;

- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, инженерно-педагогических работников, родителей;

- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, создание системы педагогического всеобуча для родителей;

- формирование в коллективе обучающихся и взрослых уважительного отношения друг к другу;

- усиление роли семьи в воспитании детей, привлечение семьи в организацию учебно-воспитательного процесса техникума;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, укрепление и совершенствование физического

состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к ПАВ, алкоголизму, антиобщественному поведению;

- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования и работу клубов и кружков по интересам;
- приобщение обучающихся к традициям техникума;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- воспитание уважения к закону, развитие активной гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к культуре, истории, традициям и обычаям казачества.
- становление и развитие общекультурных компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности;
- содействие работе студенческого самоуправления, установлению связей с различными молодежными общественными организациями;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

В течение 2022 года инженерно-педагогический коллектив реализовывал воспитательную работу на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана, разработанного с учетом Рабочих программ воспитания по профессиям и специальностям, которые были разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Календарные планы содержат мероприятия, связанные государственными знаменательными датами, профессиями, традиционными мероприятиями техникума. В связи с утверждением новой программы воспитания были внесены изменения в планирующую и отчетную документацию на основе рекомендованных министерством образования рабочих программ воспитания и годового календарного плана работы, методических рекомендаций. Данная программа направлена на реализацию личностных результатов каждого обучающегося.

Основные модули программы воспитания:

Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;

Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;

Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;

Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;

Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;

Модуль 6 по воспитанию экологической культуры

Модуль 7 по студенческому самоуправлению.

Воспитательная работа осуществляется при взаимодействии с учредителем - Министерством образования Ставропольского края, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков, городскими центрами технического и художественного творчества, музеями и многими другими.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива,

социально-психологической службы, работниками общежития в тесном взаимодействии со специалистами других организаций на основе разработанных и утвержденных совместных планов работы: отдела опеки и попечительства Шпаковского района, отдела по делам несовершеннолетних ОВД Шпаковского района, краеведческого музея имени Завгороднего, центральной библиотеки г. Михайловска, Благочиния Михайловских Православных Церквей, Михайловского центра занятости г. Михайловска, отдела здравоохранения администрации г. Михайловска, Центра молодежных проектов Шпаковского района, отделом молодежи г. Михайловска, Союза молодёжи г. Михайловска, Советом ветеранов г. Михайловска и Шпаковского района, Центра социального обслуживания населения Шпаковского района, Михайловским станичным казачьим обществом и др. Процесс воспитания в группах осуществляют 34 классных руководителя, 16 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания техникума и годовым календарным и месячным планом учебно-воспитательной работы.

Важным требованием при реализации учебно-воспитательной деятельности было сотрудничество с социальными партнерами на основе разработанных совместных планов.

Воспитательная работа в техникуме также основана на анализе воспитательной деятельности по результатам психолого – педагогического и социометрического исследования (наблюдения, бесед, использования диагностических методик по направлениям и т.д.).

Деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основываясь на принципах законности, гуманного обращения с обучающимися, взаимодействия с семьей, индивидуального подхода к работе с трудным подростком.

С целью развития личности каждого обучающегося в техникуме созданы психолого-педагогические условия организации учебно-воспитательного процесса, направленные на:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органическое включение учебно-воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов учебно-воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в учебно-воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников.

Для реализации указанных направлений учебно-воспитательной работы были использованы следующие методы, средства и формы:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика (тестирование, анкетирование);
- тренинги (на командообразование, коммуникативные, тренинги для родителей);
- социальное сопровождение;
- психологическое консультирование;

- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы;
- предметные недели;
- всероссийские, краевые, общетехникумовские олимпиады, конкурсы и т.д.;
- выпуск тематических газет;
- тематические выставки;
- студенческое самоуправление в учебных группах, техникуме, общежитии.

Большое внимание в течение 2022 года уделялось профессионально-личностному воспитанию обучающихся в техникуме. В начале учебного года всеми классными руководителями сформированы портфолио на каждого обучающегося, в котором накапливаются личные результаты обучающихся.

В Календарный план воспитания введен раздел профессионально-личностное воспитание. Ежемесячно в рамках **Профессионального эрудита** руководителями групп осуществляются «Экскурсии на предприятия города» по всем профессиональным компетенциям. Проводятся декады по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, конкурсы профессионального мастерства, ежемесячно проводятся тематические классные часы на темы «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост», «Интересные открытия в сфере машиностроения (сварочная индустрия)», цикл занятий «Города трудовой доблести», провели квест «Посвящение в первокурсники». Приняли участие в Открытом краевом конкурсе мисс и мистер профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае «Арт-Профи 2022», в апреле, ноябре и феврале провели Ярмарки вакансий и Дни открытых дверей, проведена профориентационная работа в образовательных учреждениях Шпаковского муниципального округа в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства 2022» совместно с Центром занятости населения.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения разных по форме мероприятий: уроки мужества, благотворительные акции, встречи с воинами-интернационалистами, членами ООО «Боевое братство», ветеранами, тружениками тыла и детьми ВОВ, членами «Совета ветеранов», военно-полевые сборы для призывников, экскурсии в музеи МВД, ФСБ, ВДВ, краеведческий музей, музей при Центре казачества, музей им. Н.Г. Завгороднего, «Истории России», поисково-исследовательская работа поискового отряда «Долг», проведение ко Дню защитника Отечества, Дня Победы праздничного концерта с приглашением гостей, детей войны и горячих точек; Всероссийской акции «Помоги ветерану» - посещение ветеранов и оказание посильной помощи; "Дорога к обелиску" – убирают могилы ветеранов и территорию обелисков. Обучающиеся техникума активно принимают участие во внутритехникумовских, городских, краевых, региональных конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места. В связи с началом СВО активизировалась волонтерская работа по сбору гуманитарной помощи, производству печек-буржук, окопных свечей, пирогов и пирожков к Дню защитника Отечества, приобрели необходимое оборудование для работы в зоне СВО.

Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов города Михайловска, Шпаковского района, на основе совместного Плана проводятся систематически уроки мужества членами Совета ветеранов, Терским казачеством. Техникум сотрудничает с воинской частью 247 г. Ставрополя, ДОСААФ г. Ставрополя, ООД «Поисковое движение России», ООД «Всероссийское общественное движение поддержки флота». Обучающиеся техникума посещают с экскурсиями воинскую часть, а представители ее принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, проходящих в техникуме. Возрождение

традиций казачества, воспитание обучающихся на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания – одно из главных составляющих патриотического воспитания. В техникуме функционирует ВСПК, являющийся основным ядром патриотического направления воспитательной работы. Члены клуба изучают историю и традиции казачества, православие, занимаются физической и военной подготовкой.

Наиболее яркими и запоминающимися стали мероприятия: урок-пресс-конференция на тему: «Крым – наша история» в рамках всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь», литературно-музыкального конкурса импровизированной песни о войне, литературно-музыкальная композиция «Великой победе 45-го посвящается...», участие членов поискового отряда в торжественном собрании, посвященном вручению документов семьям бойцов, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и участие в 1 Всероссийском слете поисковых отрядов в г. Москва, классный час на тему: «Нам дороги эти позабыть нельзя!» (встреча с ветеранами ВОВ и труда), проведение волонтерской акции об оказании помощи гражданам пожилого возраста и ветеранам ВОВ, участие во Всероссийском субботнике и акции «Дерево Победы» - посадка деревьев у входа в образовательное учреждение, выпуск стенгазет к Дню защитника Отечества и Дню Победы, проведение волонтерской акции «Поздравление ветерана», концертная программа, посвященная Дню Победы «О героях былых времен...» для ветеранов в форме огонька, торжественная линейка, посвященная Дню Победы, участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран моей семьи», «Стена памяти», «Помним своих героев», «Весь в Деда!», «Узнаем о войне от земляков», «Время Героев», «Наши герои», «Дорога к обелиску», «Фронтовая бригада», участие в краевой патриотической акции «Весна милосердия» в конкурсах «Времен связующая нить» и декоративно-прикладных творческих работ «История, которую позабыть нельзя!» (2 место), урок мужества на тему: «Память бережно храним» с приглашением участников ВОВ и локальных войн, адресное поздравление ветеранов ВОВ, «детей войны», инвалидов, проводим экскурсии по памятным местам Шпаковского района, приуроченным к Дню Победы в ВОВ, совместно с сотрудниками музея им.Завгороднего и сотрудником Казачьего центра в рамках реализации грантового проекта «Маршруты казачьего Ставрополя 2.0» Е.Шуняевым. Приняли участие обучающиеся в параде Победы в г. Ставрополе (15 человек) и г. Москва (3 человека). Совместно с депутатом Думы Шпаковского муниципального округа Аванесяном К.А. провели по адресам проживания ветеранов Великой Отечественной войны концерт и вручили памятные подарки. Проведены беседы на тему: «Участники штурма Берлина. Берлинская операция. Знамя Победы» сотрудниками музея им. Завгороднего в казачьих группах, а историческое обозрение «Они расписались на рейхстаге» провели сотрудники ЦРБ. Приняли участие в творческом конкурсе по созданию произведений антитеррористической направленности «Мы - за мир без террора», «Террор – главнейшая проблема современности», во Всероссийском православном детском казачьем фестивале «Будущее России – это мы!» в мероприятиях города Михайловска, в флеш-мобе, посвященном Дню России, в краевой фотовыставке «Зеркало Победы». Провели классные часы «Николаев – легендарный человек» и Всероссийский урок мира ««Россия – моя гордость» в День знаний, конкурс плакатов « Мир без насилия», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир», организован просмотр документального фильма просмотра документального фильма «Терроризм. За кадром», посвященный событиям в Беслане, классный час «Дети – жертвы террора», тематическую линейку, посвященную Дню борьбы с терроризмом, классный час по теме «Молодежные организации России – правопреемники комсомола» и «Оккупация села Михайловского. Как это было» (г. Михайловска). Приняли участие в заседании

дискуссионного клуба на темы: «Ставропольский край в истории России» и «Факты из истории г. Михайловска», провели вечер культуры народов Кавказа (для обучающихся, проживающих в общежитии), встречу обучающихся техникума с председателем Шпаковского районного отделения Ставропольского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Олдиным И.Н. и членами организации на тему: «Современная война - терроризм», классный час на тему: «В единстве наша сила». Приняли участие в дискуссионном клубе «Пусть история нас всех рассудит...» совместно с ветеранами Михайловского совета ветеранов, провели благотворительную акцию ко Дню пожилого человека по оказанию помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, мероприятия, посвященные Дню Народного Единства: беседу на тему: «Когда народ един – он непобедим», круглый стол на тему: «Все, мы, Россия, твои дети!», «Эмблема праздника на асфальте», дискуссионную площадку на тему: «Задачи общественных, образовательных, молодежных и религиозных организаций, представителей казачества, национально-культурных общин Шпаковского муниципального округа Ставропольского края по устранению условий и причин вовлечения подростков в террористическую деятельность, формированию толерантности в межнациональных и религиозных отношениях, в укреплении единства российской нации» с приглашением представителей диаспор, священнослужителей; экскурсию в музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история» на тему: «День народного единства», также приняли участие в историко-литературном квест-игре «Исторический Ставрополь» в рамках проекта «Исторический Ставрополь в лицах», классный час « Учусь быть гражданином. Символы России». Ежемесячно проводилась тематическая линейка, посвященная знаменательным датам Российской истории. В рамках празднования Дня казачки провели классный час на тему: «Боевая история Ставропольских казаков», литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню казачки. выпуск газеты «Неизвестный герой», литературно-музыкальная композиция «Верные сыны Родины...», урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата «Место подвигу в наше время» с приглашением членов «Боевое братство», литературно-музыкальная композиция «Верные сыны Родины...», час мужества: «Герой - святое звание!» (посвящены Дню героев Отечества), лекции директора музея им. Завгороднего в г. Михайловске на тему: «Подвиг героев-казаков г. Михайловска в ВОВ», «Участие казачества г. Михайловск в ВОВ», «Огнем объятый Сталинград» (к 80-летию Сталинградской битвы, 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 года), проведение «Недели памяти» приуроченной к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Дню освобождения Ленинграда от Фашистской блокады, 78-ой годовщине освобождения Аушвица войсками Красной армии (27 января 1945 г.), Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января), участие в панихиде по невинно убиенным и жертвам казачьего геноцида, в Межрегиональной топографической игре «По тылам фронтов», турнира по метанию ножей среди обучающихся техникума, тематическая линейка, посвященная историческим датам (Освобождение Ленинграда, Михайловска), участие в районном конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (**2 место**), беседа на тему: «Для подвига забвения нет» (Освобождение Ставрополя от оккупации), проведение турнира по метанию ножей среди обучающихся техникума, посвященного памяти С.С.Николаева, в рамках ВПСК разработка историко-биографической памятки «Его имя носит наш техникум», тематическая линейка, посвященная Дню рождения С.С.Николаева, урок мужества, посвященный памяти С.С.Николаева на тему: «Мы с гордостью носим имя твое», демонстрация документальных фильмов: Город, переживший войну: Ворошиловск-Ставрополь Сталинград, встреча обучающихся техникума с сотрудниками райвоенкомата Шпаковского района, тематическая

линейка, посвященная историческим датам (Освобождение Ленинграда, Михайловска), возложение цветов к памятнику С.С. Николаева, классный час на тему: «Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков», участие в спортивно-патриотическом турнире Шпаковского района «Сильные духом», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в районном конкурсе песни «Солдатский конверт», проведение часа мужества на тему: «Живая память», классного часа на тему: «Вхождение Крыма в состав России», встречи с участниками боевых действий: Афганской войны, Чеченской войны «Достойные потомки солдат Великой Отечественной войны», беседы «Я – защитник Отечества», спортивное состязание «А, ну-ка, парни!», торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества, беседа: «На службе Отечеству» с приглашением выпускников, отслуживших в армии (для обучающихся 2 курса), также приняли участие в торжественном митинге, посвященном 20-летию подвига воинов-десантников 60-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской воздушно-десантной дивизии, в краевой акции «Ветеран моей семьи» (размещение информации о своей семье в соцсетях), в краевой акции «Внуки Победы» (запись видео-выступления о ветеранах своей семьи со словами благодарности за Победу), в краевом конкурсе хоровых коллективов «Поют дети России», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, в краевой акции «24 часа дети читают стихи о войне».

Изучен и проведен теоретический анализ необходимой и имеющейся литературы по проблеме военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания в традициях православия, и казачества. Обзор литературы и перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, а также теоретический анализ и краткую аннотацию литературы имеющийся в учреждении представлены на заседаниях методических комиссий

В 2022 году осуществлен набор еще 1 группы казачьей направленности на первом курсе: МРК-10, общей численностью 25 студентов. Всего в рамках реализации казачьего компонента задействованы 100 обучающихся (I,II,III, IV курса), включая членов военно-спортивного патриотического клуба (ВСПК) техникума, а по отдельным программам 100% охват студентов.

Привлечены специалисты по дополнительному образованию. Разработаны программы дополнительного образования по направлениям реализации казачьего компонента «Туризм и топография», хореография «Артфехтование», вокальное и хоровое пение «Казачья песня», «Школа казака», «Школа патриота», «Огневая и строевая подготовка», «Армейский рукопашный бой», реализуются во второй половине дня.

Разработан календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры казачества Ставрополья, также православного и духовно-нравственного содержания. В ходе реализации программы выполняется план работы в соответствии с календарем образовательных событий, проводимые мероприятия традиционной и инновационной казачьей оставляющей.

В работе по **духовно-нравственному** воспитанию техникум сотрудничает со специалистами дома культуры, центральной районной библиотеки, краевым музеем истории «Россия – моя страна», музеем имени Н.Г. Завгороднего, центральной городской библиотекой, Михайловским Благодичием, Михайловским станичным казачьим обществом, Дворцом имени Ю.А. Гагарина и др. организациями. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций с обучающимися и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности

с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Проведены 2 месячника: «Техникум против вредных привычек» и «Месячник Здоровья», в рамках которых по отдельному плану проведены внеклассные мероприятия по теме: "Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мы за здоровый образ жизни" и т.д. Важным направлением воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. Ежемесячно проводятся встречи с сотрудниками ОДН, прокуратуры, специалистами краевого психологического центра.

В рамках учебных дисциплин - русский язык, история, право, обществознание, основы безопасности и жизнедеятельности обучающиеся получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально – политические ситуации в стране и в мире. В техникуме обучаются представители более чем 12 национальностей. Для обучающихся организованы встречи с дагестанской и армянской диаспорами Кавказа, сотрудниками миграционной службы, МЧС, проведена дискуссионная площадка на тему: «Роль национально-культурных общин г. Михайловска в укреплении единства российской нации» с приглашением представителей этнических диаспор, священнослужителей, администрации г.Михайловска и Шпаковского района по вопросам воспитания патриотизма, предупреждения радикализации молодежи, профилактика экстремистской или иной противоправной деятельностью, толерантного отношения друг к другу. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в техникуме создана и реализуется «План по гармонизации межэтнических отношений». Налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних Шпаковского района, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия, на заседаниях заслушиваются обучающиеся, совершившие административные правонарушения.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней: на техникумовском, городском, краевом. Работы обучающихся в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами. В техникуме осуществляется сотрудничество с РСМ, Краевым центром детско-юношеского технического творчества.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, занятых во внеурочное время в среднем на 10-15%. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений.

За последние 3 года были открыты: технический кружок (изделия по сварке), секция туризма, секция по бадминтону, артфехтование, хореографическая студия, кружок художественной лепки из мастики, клубы по интересам. Творческие коллективы техникума являются активными участниками городских, краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей. Обучающиеся приняли участие в конкурсах: интеллектуальной игре, посвященной Дню студенчества (**1 место**), в краевом музыкально-художественном и военно-спортивном состязании «А, ну-ка, парни!» (**номинация «Самые талантливые и артистичные»**), в краевом конкурсе творческих работ "Рождество Христово» (**Гарамян Гретта - 2 место**), в Открытом краевом конкурсе мисс и мистер студенчество профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае «Арт-Профи 2022» (Дрожина Светлана и Прокудин Максим), в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (**Диплом I степени - Тимина Лолита, Лауреат I степени - Луговая Дарья**), в краевом конкурсе-фестивале «Я вхожу в мир искусств», в XXX краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2022» (**Кобенек Диана - 3 место**), в

Шпаковском окружном поэтическом конкурсе «На крыльях вдохновения» (приняло участие 6 обучающихся), 2 Православном слете детско-юношеских отрядов, посвященном 800-летию со дня рождения святого благоверного князя А.Невского «За Русь святую, за землю Русскую» (Чернов С.В.), в интеллектуальной игре для студентов профессиональных образовательных организаций в г. Ставрополе, музейно-выставочном комплексе «Моя страна. Моя история», во Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Юность. Наука. Культура», посвященный Году культурного наследия народов России (**1,3 места**), в VII Международном Гагаринском фестивале «Созвездие Гагарина», посвященном 60-летию первого полета человека в космос (Горбунов Кирилл), Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» (Дубинина В.Н.), Международном научном форуме «Казачи Юга России: сохранение традиций и культурные трансформации», Всероссийской олимпиаде по математике (1 место).

В техникуме на базе актового зала, который полностью укомплектован хорошей аудио и медиа-аппаратурой, проводятся традиционные и в новом формате мероприятия городского и районного уровня, такие, как исторические и правовые квесты совместно с ЦМП «Я – будущий избиратель» и др. Все проводимые в техникуме мероприятия связаны с календарём знаменательных дат России, поэтому обучающиеся знакомятся с исторической справкой и содержанием каждой даты на тематической линейке, что даёт им возможность сознательно приобщаться к подготовке разных мероприятий – акциям, встречам, концертам, конкурсам, линейкам, смотрам, викторинам и т.п.

Проведено большое количество открытых мероприятий, из них традиционными являются: «Посвящение в студенты»; День самоуправления, праздничный концерт ко Дню учителя, «Дню матери»; Дню инвалидов, цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства; «День героев Отечества», конкурс «Алло, ищем таланты!»; новогодняя программа для обучающихся, День Татьяны, Масленица и др. Организованы и проведены социально-значимые акции: «Мы против терроризма», «Михайловск против наркотиков», «Меняем сигарету на конфету», «Мы за здоровый образ жизни», «Михайловск- чистый город», "Спасем пернатых"(изготовление скворечников), "Поздравление мам", материнская акция «Пирог солдату», оказание помощи участникам и вдовам ВОВ «Помоги попавшему в беду» (посещение дома престарелых), «Добровольцы – детям» (оказание помощи детям-инвалидам Репкину Артему), акции «Могилы ветерана» (уход за 8 могилами ветеранов ВОВ и Афганской войны), подготовка и проведение новогодних представлений и другие.

Согласно Плана выпущены стенгазеты и видеоролики обучающимися техникума к Дню Победы (группы 1и 2 курса), Дню борьбы с терроризмом, Дню учителя (1 курс), Месячнику «Техникум против вредных привычек» (Все группы), Дню героев Отечества, Новому году (Все группы), Дню студенчества, Дню защитников Отечества (группы поваров-кондитеров, мастеров строительных отделочных работ), Международному женскому дню (группы автомехаников и сварщиков).

В рамках культурно-эстетического воспитания были проведены такие мероприятия, как День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, День Татьяны, выставки картин в актовом зале и другие. Также обучающиеся техникума принимали участие в краевом образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!».

Обращение к духовности и патриотизму, осознанию гражданственности, поддержка одарённых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в контексте воспитания и формирования будущего специалиста стало основной составляющей воспитательного процесса.

В ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» на базе техникума были проведены **окружные** мероприятия:

- квест с приглашением детей, прибывших из Украины, членов ВПК «Беркут» и «Казачий Стан»;

- сотрудниками техникума и депутатом Думы ШМО Аванесяном К.А. антинаркотический марафон, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, на Кубок депутата Думы Шпаковского муниципального округа К.А.Аванесяна;

- Шпаковский окружной конкурс-фестиваль «Лучшее постное блюдо». Приняли участие ученики и преподаватели общеобразовательных учреждений ШМО, обучающиеся техникума.

Краевые мероприятия:

- краевое торжественное мероприятие «Открытие «Вахты Памяти – 2022» Регионального отделения ООД «Поисковое движение России» в Ставропольском крае;

- региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2022".

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы в техникуме является спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, формирование здорового образа жизни обучающихся, основанная на реализации Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Техникум – территория здоровья». Техникум располагает достаточной спортивной базой, в которую входят: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр, парковая зона техникума, используемая для подготовки бега по пересеченной местности, городок ОФП.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программам, разработанным руководителем физвоспитания. Академические, факультативные и секционные занятия проводятся в спортивном зале техникума и на открытом спортивном комплексе, согласно графику учебного процесса и расписанию работы секций по различным видам спорта. Преподаватели физвоспитания ежемесячно проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: легкой атлетике, мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стритболу, стрельбе, шашкам и шахматам, бадминтону и т.д. Большое внимание администрация техникума уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд техникума в соревнованиях района, края, среди учреждений СПО. На базе техникума функционируют следующие секции:

В рамках месячников здоровья проводятся оздоровительные мероприятия: массовые дни здоровья, ходьбы, зарядки, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни обучающихся: «Олимпиада по предмету: «Физическая культура», «А - ну-ка парни», «А, ну-ка, девушки!», «Казачьи игры». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 86 % обучающихся. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в техникуме проводилась под девизом: «Я выбираю спорт».

Спортивные достижения:

Обучающиеся техникума приняли участие в краевом турнире по рукопашному бою (**2 место Фндоян А.**), краевых соревнованиях по пулевой стрельбе памяти Героя Российской Федерации майора Нургалиева Владимира Вильевича, в Открытом Кубке Шпаковского муниципального округа по армейскому рукопашному бою среди детей и юношей младшей, средней и старшей возрастной группы Посвященному празднвию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского» (**Мастепаненко Эрнест - 3 место**), в краевых соревнованиях «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр и

Армейских международных игр – 2022 (Гринин Максим – 1 место, Шаталов Артем – 3 место).

Деятельность студенческого самоуправления

В ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» функционируют Совет обучающихся техникума (Председатель – Кобенек Диана, заместитель председателя – Гринин Максим), ученическая профсоюзная организация (Председатель – Попова Валерия), в общежитии техникума - Совет обучающихся, проживающих в общежитии (Председатель – Головина Анастасия). На базе техникума функционируют также военно-спортивный патриотический клуб, сервисный отряд «Патриот», члены которого в июле отработали в оздоровительном лагере «Шахтинский текстильщик», а в октябре-ноябре в оздоровительном лагере «Эллада» Туапсинского района Краснодарского края. Отряд стал **Победителем** в краевом смотре-конкурсе студенческих отрядов 2022 года в номинации «Лучший студенческий отряд, участвующий в Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе».

Функционирует волонтерский отряд «Доброе сердце», члены которого занимались благоустройством приусадебных территорий домов ветеранов Великой Отечественной войны, могил ветеранов Великой Отечественной войны, закреплённой территории техникума и г.Михайловска, в День пожилых людей провели акцию «От сердца к сердцу!» по оказанию помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам совместно с ЦМП. С октября 2022 года в техникуме функционирует волонтерский штаб «Мы вместе», работа которого направлена на оказание помощи беженцам из ДНР и ЛНР, семьям мобилизованных воинов и сбор продовольственных наборов и изготовление печей для военнослужащих, выполняющих задачи СВО.

Экологическая дружина «Экологический патруль» приняла активное участие в экологическом месячнике « Чистый техникум – чистая планета», во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево», который проводился при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края и краудфандинг проекта «Подари Дерево», еженедельных генеральных уборок прилегающей территории техникума.

Поисковый отряд «Долг» осуществлял полевые выходы и экспедиции, сбор информации о родственниках без вести пропавших участников Великой Отечественной войны, в сентябре-декабре провели акции «Судьба солдата», а в сентябре участвовали в г. Волгограде в 5 межрегиональном слете молодежных поисковых отрядов «Поиск -2022», приуроченном к 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве.

Члены органов самоуправления принимают активное участие во всех запланированных мероприятиях в рамках техникума, г.Михайловска, Шпаковского муниципального округа, Ставропольского края. В целях повышения лидерских и организаторских способностей прошли обучение в федеральном проекте «Просто действуй» в формате онлайн, приняли участие в проекте «Наше будущее. Новые лица», в мероприятиях в рамках празднования 21-летия Шпаковской общественной организации «Михайловского Союза Молодежи», в мониторинге среди лидеров ученического самоуправления и представителей образовательных организаций, курирующих работу органов ученического самоуправления, в исследовании актуального состояния развития студенческого самоуправления в профессиональных образовательных

организациях, в работе краевой информационно-образовательной смены по предпринимательству для молодежи «Молодежь и предпринимательство», во 3 региональном интернет-форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, в работе Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития для студентов профессиональных образовательных организаций «Вектор.Профи», в Патриотическом форуме Ставропольского края.

Студенческое самоуправление техникума приняло активное участие в подготовке и проведении митинга, посвященного Дню борьбы с терроризмом, мероприятии «Посвящение в студенты», квесте «День молодого избирателя», волонтерской донорской акции «Капля крови для жизни!», в проведении акций, приуроченных к IX краевому образовательному форуму «Найди свой путь к успеху», видеоролика «Поздравление с Днем профтех», концертной программы, посвященной Дню профтехобразования и Дню учителя, праздничного концерта, посвященного Дню матери «Мамам нашим посвящается», во Всероссийских акциях «День неизвестного солдата», акции «Добровольцы – детям» (оказание помощи детям-инвалидам Репкину Артему и приглашение на мероприятия в техникуме), концертной программы, посвященной Дню инвалидов с приглашением членов общества инвалидов Шпаковского муниципального округа, студенческого квеста «Осень -2022», в акции на тему: «Мы против СПИДа», распространение буклетов среди населения, новогоднего «Пиратского карнавала» и мероприятия для детей сотрудников и детей-инвалидов, участие в подготовке к открытию Всероссийского молодежного форума «Машук-2022».

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды,

организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в техникуме волонтерское движение. Основными задачами волонтерской деятельности являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- развитие созидательной активности молодежи.

Проведено большое количество открытых мероприятий, из них традиционными являются: «Посвящение в студенты», День самоуправления, праздничный концерт ко Дню учителя, «Дню матери», Дню инвалидов, цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства, «Дню героев Отечества», новогодняя программа для обучающихся (в группах), День Татьяны, Масленица и др. Организованы и проведены социально-значимые акции: «Мы против терроризма», «Михайловск против наркотиков», «Меняем сигарету на конфету», «Мы за здоровый образ жизни», «Михайловск- чистый город», "Спасем пернатых"(изготовление скворечников), "Поздравление мам", оказание помощи участникам и вдовам ВОВ «Помоги попавшему в беду», «Добровольцы – детям» (оказание помощи детям-инвалидам Репкину Артему), акции «Могила ветерана» (уход за 8 могилами ветеранов ВОВ и Афганской войны), квесте, посвященном Дню студента, конкурсе валентинок, конкурсе песни «Солдатский конверт», в культурно-развлекательном мероприятии «Масленица», в молодежном межэтническом совете Шпаковского округа, в донорской акции «Капля крови для жизни!», в

благотворительной акции «Материнский пирог», в заседании Краевого координационного Совета по вопросам перспективного развития студенческих сервисных отрядов, в конкурсе по составлению генеалогического древа своей родословной «История моей семьи», в краевых конкурсах «Я вхожу в мир искусств», «Рождество Христово», «Студенческая весна», «Арт-профи», в дискуссионной встрече на тему немедицинского потребления наркотических, районном волонтерском форуме «Инициатива-2022», в поэтическом мероприятии, посвященном 90-летию со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой, в заседании регионального отделения ООД по увековечению памяти «Поисковое движение России», в патриотических акциях «За мир!», «Служу России», «Работаем, братья!», «Я все испытал на себе», в флеш-мобе: «Крым. Победа», в товарищеской встрече по волейболу, посвященной 8-летию воссоединения Крыма с Россией, в поэтическом марафоне «Я – патриот», в музыкальных вечерах, посвященных музыке поэтов Серебряного века, музыкального вечера воспоминаний, 95-летию поэта – песенника Алексея Фатьянова «Я не хочу судьбу иную». В целях повышения лидерских и организаторских способностей прошли обучение в Слете профсоюзных активистов, посвященного открытию года студенческого профсоюзного движения «Чувствуем время. Идем вперед», отчетно-выборной конференции регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений России, краевом лагере актива для студентов ПОО «Лидер ПРО».

Студенческое самоуправление техникума приняло активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню российского студенчества, конкурса поздравительной открытки или видеоролика «День студенчества», конкурса «А, ну-ка, парни!», конкурса «А, ну-ка, девушки», развлекательной игры «Казачьи забавы», праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 марта, мероприятия «Лучшее постное блюдо», проведении мероприятий, посвященных Дню здоровья, концерта, посвященного Дню Победы, в мероприятиях и акциях, посвященных Великой Отечественной войне, антинаркотического марафона, во Всероссийских акциях «Дорога к обелиску», «Помоги ветерану» (оказание помощи ветеранам ВОВ и уход за могилами ветеранов), в концерте по адресам проживания ветеранов Великой Отечественной войны совместно с депутатом Думы Шпаковского муниципального округа Аванесяном К.А., «Добровольцы – детям» (оказание помощи детям-инвалидам Репкину Артему) и других.

Студенты техникума приняли участие также в параде победы, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в г. Москва и г.Ставрополь. Участие в федеральном проекте «Просто Действуй» команда «Доброе сердце» студентов ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» с 7 по 21 февраля 2022 года стало настоящей школой формирования лидерских качеств и развития навыков работы в команде.

Организация методической воспитательной работы

Большое внимание в техникуме уделяется методической воспитательной работе. Составной частью воспитательного процесса является работа педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателя, классных руководителей и мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей во взаимодействии с мастерами производственного обучения направлена на формирование коллективов обучающихся групп, обеспечение эффективной адаптации обучающихся, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Итоги воспитательной работы отражаются в отчетах за семестр и

учебный год, в протоколах и других отчетных документах.

В техникуме функционирует методическая комиссия по социальной работе и воспитанию (председатель – Свириденко В.А.). Вся проводимая воспитательная и социально-психологическая работа по всем направлениям рассматривалась на заседаниях методической комиссии: методические разработки педагогов, рекомендации работников социально-педагогической службы и зам. директора по УВР. Они являются основой для создания блока «Из опыта работы...» по воспитательной и социально-психологической работе в кабинете зам. директора по УВР Яндиян Г.Р. Каждое заседание проводится по определенной теме. Методическая комиссия по социальной работе и воспитанию координирует работу классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения. Работа строится в соответствии с их функциональными обязанностями, по плану методической комиссии и годового плана воспитательной работы группы на основе единого воспитательного плана работы техникума по приоритетным направлениям с учётом особенностей конкретной учебной группы. Педагоги используют в своей работе различные формы внеклассной работы, внедряют методику индивидуально-рефлексивного воспитания, коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества, организуют экскурсии, участвуют вместе с обучающимися в подготовке и проведении праздничных мероприятий, вечеров, дискотек, спортивных состязаний, предметных викторин, встреч, акций, «круглых столов», городских и краевых мероприятий.

Традиционными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, беседы, часы досуга, диспуты, квесты, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Повышению уровня профессионализма сотрудников воспитательного блока способствовало участие в следующих семинарах:

- краевом семинаре по воспитательной работе на тему: «Студенческое самоуправление как форма воспитательной и социальной работы в процессе становления гражданского самосознания обучающихся организаций профессионального образования»
- участие в работе районного Университета педагогических знаний для родителей обучающихся 9 классов по теме: «Склонности и интересы подростков в выборе профессий»;
- в тренинге глубокого погружения в рамках проекта «Развитие навыков оптимального способа решения конфликтных ситуаций у студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края»;
- в краевом межведомственном семинаре «Профилактика социальных рисков и правонарушений в учреждениях среднего профессионального образования»;
- второй межрегиональной научно-практической конференции «Финансовое образование детей: инновации и опыт реализации»;
- участие во всероссийском семинаре-практикуме по традиционной казачьей культуре на тему: «Основные методики работы с любительским казачьим коллективом».

На заседании педагогического коллектива рассмотрены вопросы, связанные с разработкой и реализацией новой программы воспитания.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического совета, методической комиссии по социальной работе и воспитанию, медико-социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме осуществляется через еженедельные линейки, информационные стенды, видеoinформационный экран и сайт техникума.

Результаты воспитательной работы регулярно публикуются в сборниках и периодических печатных изданиях краевого и всероссийского уровней.

В техникуме разработана система поощрения обучающихся, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной и культурно-массовой жизни техникума.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, обучающихся, участвующих в жизни техникума. Грамотами, ценными подарками и дипломами на торжественной линейке по результатам каждого полугодия поощряются обучающиеся из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни техникума. За активное и успешное участие в мероприятиях техникума, города и края родителям лучших выпускников вручаются благодарственные письма.

Лучшие выпускники техникума награждаются грамотами, дипломами, и ценными подарками.

Организация воспитательной работы в общежитии

В техникуме обучается более 39 % иногородних обучающихся, 28 % проживающих в общежитии. Техникум имеет общежитие на 120 мест. Жизнь общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношения труда и отдыха обучающихся техникума. Воспитательную работу в общежитии осуществляют под руководством заместителя директора по УВР социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель, два дежурных по общежитию, комендант. Обеспечение местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает вестибюлем, комнатой отдыха, холлами на каждом этаже. На каждом этаже созданы Советы этажа.

Самоуправление общежития реализуется через Совет обучающихся, проживающих в общежитии. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг обучающихся, конкурсы «На лучший этаж», «Лучшая комната», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений. Традиционно осуществляется мониторинг санитарно-гигиенических условий проживающих в общежитии обучающихся, что находит отражение в санитарном бюллетене. Итоги подводятся еженедельно на общих собраниях вместе с заместителем директора по УВР, воспитателем, Советом общежития.

Воспитательная работа осуществляется согласно утвержденного годового и месячного плана работы в общежитии.

Организация воспитательной работы с родителями.

Работа с родителями является одним из направлений воспитательной работы. Классные руководители и мастера производственного обучения устанавливают связь с родителями с первых дней учебного года, проводятся анкетирования, тестирования родителей с целью выявления особенностей каждой семьи.

До сведения родителей на собраниях доводятся: Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, цели и задачи обучения, воспитательной работы, вопросы социальной

защищенности обучающихся. Регулярно все родители информируются о состоянии успеваемости и посещаемости на групповых родительских собраниях, проводятся тематические родительские. Техникум оказывает психолого-педагогическую помощь семьям. Регулярно проводятся общетехникумовские родительские собрания и конференции по самым актуальным темам: экстремизму и терроризму, коррупции, досуговой занятости обучающихся, сохранению здоровья детей и др.

Участие обучающихся в региональных, окружных, всероссийских мероприятиях:

Приняли участие районном конкурсе «Солдатский конверт» (**2 место**), интеллектуальной игре, посвященной Дню студенчества (**1 место**), в краевом музыкально-художественном и военно-спортивном состязании «А, ну-ка, парни!» (**номинация «Самые талантливые и артистичные»**), в краевом конкурсе творческих работ "Рождество Христово» (**Гарамян Гретта - 2 место**), в Открытом краевом конкурсе мисс и мистер студенчество профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае «Арт-Профи 2022» (Дрожина Светлана и Прокудин Максим), в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (**Диплом I степени - Тимина Лолита, Лауреат I степени - Луговая Дарья**), в краевом конкурсе-фестивале «Я вхожу в мир искусств», в XXX краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополя – 2022» (**Кобенок Диана - 3 место**), в Шпаковском окружном поэтическом конкурсе «На крыльях вдохновения» (приняло участие 6 обучающихся), 2 Православном слете детско-юношеских отрядов, посвященном 800-летию со дня рождения святого благоверного князя А.Невского «За Русь святую, за землю Русскую» (Чернов С.В.), в интеллектуальной игре для студентов профессиональных образовательных организаций в г. Ставрополе, музейно-выставочном комплексе «Моя страна. Моя история», во Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Юность. Наука. Культура», посвященный Году культурного наследия народов России (**1,3 места**), в VII Международном Гагаринском фестивале «Созвездие Гагарина», посвященном 60-летию первого полета человека в космос (Горбунов Кирилл), Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» (Дубинина В.Н.), Международном научном форуме «Кзаки Юга России: сохранение традиций и культурные трансформации», Всероссийской олимпиаде по математике (1 место), в XIII Международной научно-практической конференции «Кавказский диалог», во Всероссийский конкурс «Лучший урок письма», в 6 международном фотоконкурсе «Русская цивилизация», в XVII Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», в Межрегиональном семинаре по организационно-методическому сопровождению внедрения рабочих программ воспитания «Программирование воспитания в образовательных организациях, во Всероссийском творческом конкурсе «Пробуждая сердца», посвященном памяти В. Ланового, в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (номинации «Плакат»), во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево», который проводится при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края и краудфандинг проекта «Подари Дерево», Всероссийском интернет-уроке «Безопасность в интернете», Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, в международной научно-практической конференции «Кавказский диалог», V Межрегиональном слете молодежных поисковых отрядов «Поисковик», в конкурсе экологических проектов в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».

На базе техникума были проведены **окружные мероприятия:**

- квест-игра с приглашением детей, прибывших из Украины, членов ВПК «Беркут» и «Казачий Стан»;
- сотрудниками техникума и депутатом Думы ШМО Аванесяном К.А. антинаркотический марафон, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, на Кубок депутата Думы Шпаковского муниципального округа К.А.Аванесяна;
- Шпаковский окружной конкурс-фестиваль «Лучшее постное блюдо». Приняли участие ученики и преподаватели общеобразовательных учреждений ШМО, обучающиеся техникума;
- IX образовательный форум «Найди свой путь к успеху!»;
- окружная дискуссионная площадка на тему: «Работа над устранением причин и условий формирования террористических ячеек и вовлечения подростков в террористическую деятельность на территории Ставропольского края с привлечением национально-культурных общин Шпаковского муниципального округа в укреплении единства российской нации, представителей казачества, общественных организаций»;
- окружные мероприятия «Твори добро» для инвалидов Шпаковского муниципального округа, краевой круглый стол на тему: «Школьное питание: эффективность организации и качества услуги, вопросы родительского контроля».

Краевые мероприятия:

- краевое торжественное мероприятие «Открытие «Вахты Памяти – 2022» Регионального отделения ООД «Поисковое движение России» в Ставропольском крае;
- региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс - 2022";
- открытый учебно-методический семинар со спортивными судьями по армейскому рукопашному бою;
- VIII национальный чемпионат «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приняли участие в региональных, окружных спортивных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, спартакиады, чемпионаты и т.п.):

в краевом турнире по рукопашному бою (**2 место Фндоян А.**), краевых соревнованиях по пулевой стрельбе памяти Героя Российской Федерации майора Нургалиева Владимира Вильевича, в Открытом Кубке Шпаковского муниципального округа по армейскому рукопашному бою среди детей и юношей младшей, средней и старшей возрастной группы «Посвященному празднвию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского» (**Мастепаненко Эрнест - 3 место**), в краевых соревнованиях «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр и Армейских международных игр – 2022 (**Гринин Максим – 1 место, Шаталов Артем – 3 место**), в межрегиональном турнире по боксу (1 место), в турнире по боксу между командами Ставропольского края и Ростовской области (1 место), в матчевой встрече по боксу «Плечом к плечу» (1 место). На открытом первенстве Ставропольского училища олимпийского резерва (2 место), во Всероссийском проекте «ССУЗы – территория студенческого здоровья» и Единой информационной площадке «Физкультура и спорт в образовании РФ», во Всероссийской олимпиаде по Физической культуре (диплом 1 степени), в военно-спортивной игре «Рубеж – 2022», посвященной 105 годовщине Федеральной службы безопасности России, в 7 Региональной Спартакиаде студотрядов, открытом Кубке Шпаковского муниципального округа по армейскому рукопашному бою среди детей и юношей младшей, средней и старшей возрастной группы, посвященном Дню Героев Отечества (**3 место**), в Турнире Ставропольского края по пулевой стрельбе на приз «Героя Российской

Федерации Д.М.Лисицкого», в соревнованиях «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр и Армейских международных игр-2022 (1 место).

В 2022 году в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», согласно годовому плану учебно-воспитательной работы функционировали следующие секции и кружки (Таблица 25):

Таблица 25

№ п\п	Наименование секций и кружков	Ф.И.О. и должность руководителя
1.	Волейбол (юноши)	Преподаватель физвоспитания Лищенко Л.П.
2.	Волейбол (девушки)	Преподаватель физвоспитания Лищенко Л.П.
3.	Настольный теннис	Преподаватель ОБЖ Чернов С.В.
4.	Шашки и шахматы	Воспитатель Оганнисян М.Н.
5.	Баскетбол	Преподаватель физвоспитания Лищенко Л.П.
6.	Огневая подготовка	Мастер производственного обучения Сиротенко П.А.
7.	Футбол	Мастер производственного обучения Чалумян К.О.
8.	Рукопашный бой	Педагог дополнительного образования Мельченко А.С.
9.	Подвижные игры	Воспитатель Новикова О.И.
10.	Военно-спортивный патриотический клуб имени С.С.Николаева	Педагог допобразования Чернов С.В.
11.	Бокс	Преподаватель физвоспитания Налимов А.Н.
12.	Бадминтон	Педагог допобразования Новиков Ю.К.
13.	Общая физическая подготовка	Преподаватель физвоспитания Линберг О.Н.
14.	Туризм	Педагог допобразования Шапошникова О.М.
Итого:		

В 2022 году в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» согласно годовому плану учебно-воспитательной работы функционировали следующие кружки по интересам (Таблица 26):

Таблица 26

№ п\п	Наименование секций и кружков	Ф.И.О. и должность руководителя
1.	«Казачья песня» (вокальное и хоровое исполнение)	Педагог допобразования Андрианова Е.М.
2.	Артистическое фехтование	Педагог допобразования Сиротенко П.А.
3.	Танцевальная студия	Педагог допобразования Андрианова Е.М.
4.	Кружок технического творчества «Искра»	Мастер производственного обучения Хубиев А.Х.
5.	Клуб КВН «26 квартал»	Преподаватель Пшеничная И.В.
6.	Театр моды	Преподаватель Пшеничная И.В.
7.	Кружок декоративно-прикладного творчества Мастерская «Умелец»	Преподаватель Пшеничная И.В.
8.	Клуб «Я и другие»	Педагог-психолог Саркисян А.Р.
9.	Научное студенческое общество «Горизонт»	Начальник учебно-методического отдела Стародубцева Е.С.
10.	Волонтерский клуб «Доброе	Заместитель директора по УВР Яндиян Г.Р.

	сердце»	
11.	Сервисный отряд «Патриот»	Преподаватель физвоспитания Линберг О.Н.
12.	Экологическая дружина «Зеленый патруль»	Преподаватель Тедеева Л.Н..
13.	Поисковый отряд «Долг»	Преподаватель Свириденко В.А.
14.	Пресс-служба «Вести МТ»	Преподаватель Погода О.И.
15.	Школа ведущих	Преподаватель Пшеничная И.В.
16.	Литературный клуб «Живое слова»	Библиотекарь Магомедова Г.Е.
17.	Художественная лепка из мастики	Преподаватель Колесникова Л.Н.

4.5.1 Социальная служба

Деятельность социальной службы техникума строилась в соответствии с разработанными планами работы, работы воспитательного блока с обучающимися «группы риска», работы социально-психологической службы техникума, циклограмма работы социальных педагогов в течении рабочей недели, программа профилактики правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» «Здоровое поколение», план воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, план совместных мероприятий ГБПОУ ПТ имени казачьего генерала С.С. Николаева с ОУУП и ДН отдела МВД России по Шпаковскому району по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Планы профилактических, просветительских и досуговых мероприятий с обучающимися на 2021-2022 т и 2022-2023 учебные годы.

Социальным педагогом осуществлялась следующая деятельность:

- ежедневные индивидуальные беседы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей из числа опекаемых;
- ежедневный, индивидуальный контроль посещаемости занятий, на предмет выявления отсутствия за студентами – сиротами и оставшимися без попечения родителей из числа опекаемых;
- участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах;
- контроль в общежитии детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей из числа опекаемых;
- участие в проведении общественных мероприятий в техникуме, в городе;
- индивидуальное посещение детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей из числа опекаемых на дому;
- выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах по теме: «Решение конфликтных ситуаций в образовательной среде»;
- индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи;
- сотрудничество с инспекцией ОДН, отделом по опеке и попечительству, планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ОПДН;
- индивидуальная работа с «трудными» студентами, их семьями, по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- наблюдение за адаптацией студентов нового набора;
- своевременное принятие мер по правонарушениям учащихся;
- ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и

правонарушений;

- Дни здоровья;
- тематические классные часы;
- посещение «трудных семей» с участием администрации техникума.
- вовлечение всех учащихся, имеющих отклонения от норм поведения, в общественную работу,
- спортивные секции, кружки по интересам;
- осуществление рейдов в отдельные семьи с классными руководителями.
- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, либо отрицательно влияющих на их воспитание;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, с постановкой их на внутритехникумовский контроль;
- организация тематических встреч с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения:
- а) *«По профилактике употребления ПАВ»:*
 - ПАВ и его влияние на организм человека;
 - как контролировать эмоциональное состояние подростка
- б) *«По профилактике правонарушений и преступлений»:*
 - права и обязанности семьи;
 - права, обязанности и ответственность родителей;
 - права и обязанности студента в семье, в техникуме, в социуме;
 - свободное время и развлечения учащихся.

Социальная служба в техникуме осуществляет личностно-ориентированный подход к обучающим с ОВЗ, направленный на всестороннее развитие личности обучающегося, на его социализацию, максимальную интеграцию в современную жизнь.

Проводит индивидуальные консультации и рекомендации направленные на осуществление личностно-ориентированного подхода в области реабилитации в социуме. Осуществляет вовлечение детей инвалидов в культурно-массовые мероприятия проводимые на базе техникума, выплачивается материальная помощь, в виде ежемесячной социальной стипендии.

Определяет индивидуальную цель воспитания и обучения для каждого обучающегося с учетом его профессиональных и образовательных потребностей и возможностей.

Осуществляет постоянное сотрудничество администрации техникума медицинского работника, классного руководителя, педагога психолога, социального педагога, для наиболее успешной реализации цели обучения и адаптации обучающегося в современную жизнь.

4.5.2 Психологическая служба

Работа педагога-психолога направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Целью психолого-педагогического сопровождения в условиях среднего профессионального образования, является содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечение условий для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачами психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» являются:

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.

Выявление и предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности обучающихся посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования.

Участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Участие в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в ученической среде.

Создание условий психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и здоровье обучающихся.

Повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

Задачами психолого-педагогического сопровождения преподавателей в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» являются:

1. Предупреждение развития профессиональных деструкций;
2. Помощь в решении профессиональных и личностных проблем;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности.

Направления деятельности педагога – психолога

Психологическая профилактика:

Оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов техникума;

Предупреждение возможных девиаций поведения;

Оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

Оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

Изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

Определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;

Выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения

Изучение межличностного взаимодействия в коллективе.

Психологическая коррекция:

Оказание психологической помощи и поддержки в решении личностных, профессиональных и других проблем;

Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении,

развитии, общении, межличностном взаимодействии;

Осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Консультирование:

Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих).

Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

Повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);

Ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей учащихся;

Обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

Участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности техникума;

Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

Координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Индивидуальное сопровождение обучающихся начинается на первом курсе, когда неизбежно выявляется контингент обучающихся, требующих индивидуального подхода. При организации работы с данной категорией подростков применяется комплексный подход, учитываются социальные, педагогические и психологические затруднения, как обучающегося, так и его семьи. Индивидуальное сопровождение проводится по запросу родителей, педагогов или самого обучающегося с целью выявления причин нарушений в поведении, поиска резервных качеств личности, способствующих разрешению проблемной ситуации и отслеживания происходящих изменений. Результаты диагностических мероприятий ложатся в основу психологических консультаций, а также работы МО по социальной работе и воспитанию.

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является максимальное содействие профессионально-личностному развитию каждого студента. Приоритетные направления работы связаны с определенными периодами обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими развитие обучающихся.

Приоритетные направления работы:

- психологическое обеспечение управления техникумом достигается за счет участия в разработке долгосрочных программ развития техникума, осуществления мониторинга социально-психологического климата в коллективах педагогов и студенческих групп, реализации здоровьесберегающих технологий в педагогическом коллективе. Педагог-психолог

профессионально выделяет на основе данных мониторинга и психолого-педагогической диагностики основные психологические проблемы, противоречия и корректирует работу техникума с помощью планов, рекомендаций, консультаций и методической деятельности.

- психологическая профилактика направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся через организацию совместной работы педагогов с психологом и социальным педагогом. Она включает в себя обучение педагогов проведению мероприятий, например, по адаптации студентов интерактивному взаимодействию с преподавателем. Осуществляется в интерактивной форме на педсоветах и семинарах, методических объединениях. Взаимодействие со студентами происходит на классных часах, тренинговых занятиях; с родителями - на родительских собраниях с применением разнообразных форм работы.

- психологическое просвещение направлено на формирование у обучающихся, родителей и педагогов психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и решения профессиональных задач. Психологическая компетентность формируется психологом через систему методической работы педагогов, родительский всеобуч, интерактивные формы работы с детьми.

- психолого-педагогическая диагностика носит ограниченный характер и предусматривает обязательный минимум: выделение групп студентов на начальном этапе обучения, требующих специального образовательного маршрута.

Другие диагностические мероприятия осуществляются согласно плану работы учреждения с целью обеспечения выполнения основных задач учреждения. Диагностика социально-психологического климата студенческих коллективов, анкетирование обучающихся и родителей по отдельным проблемам осуществляются и обрабатываются социальными педагогами и классными руководителями и интерпретируются совместно с психологом.

- коррекционно-развивающая работа ориентирована на коррекцию межличностных отношений в группе, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни обучающихся. Организована коррекционно-развивающая работа в виде кружка «Пойми меня». Обучающихся, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, выделяются на основании наблюдений психолога, классных руководителей, педагогов, родителей, а также по результатам диагностических мероприятий.

-психолого-педагогическое консультирование носит характер оказания помощи педагогам по психологическим аспектам профессиональной деятельности. Консультации для родителей организуются по специфическим проблемам студентов (например: особенности взаимодействия с детьми-подростками; оказание помощи в подготовке домашних заданий и т.п.). Индивидуальное психологическое консультирование по личным проблемам осуществляется по мере поступления запросов в соответствии с планом работы.

Сотрудниками психологической службы и администрацией были определены основные положения психологического сопровождения обучающихся и педагогов:

Выявление обучающихся, требующих особого внимания и контроля.

Составление социально-психологического портрета группы.

Составление рекомендаций педагогам и классным руководителям групп.

Проведение педсоветов по адаптации обучающихся.

Основными методами работы с обучающимися «группы риска» являются диагностика и беседа. Психодиагностические методики выбираются в зависимости от причины попадания обучающегося в «группу риска». Приоритетными в работе являются тренинги, диагностическое и консультативное направления. Результаты диагностики ложатся в основу системы

консультативной и тренинговой работы.

Большое внимание уделяется профилактике наркомании, курения, суицидального поведения. В этом направлении проводятся: анкетирование, классные часы, просмотры и обсуждение фильмов, тренинги, акции, лекции-беседы.

С целью профилактики и пропаганды здорового образа жизни проводится исследование эмоциональных состояний обучающихся, уровня тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости, соблюдения рекомендаций здорового образа жизни. С обучающимися проводятся тренинги, классные часы, агитация здорового образа жизни, дни отказа от курения, агитация в спортивные кружки и секции.

Разработаны программы:

- Программа адаптации «Первокурсник»

Цель программы: формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

- Программа суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке».

Цель программы: профилактика суицидов и суицидальных попыток среди подростков.

- Программа профилактики табакокурения и употребления «ПАВ»

Цель программы: создание условий для реализации в техникуме эффективной программы профилактического воспитания обучающихся и студентов; формирование у обучающихся и студентов стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

- Коррекционно-развивающая программа «Мы все разные».

Цель программы: повышение самосознания, коррекция самооценки и формирование адекватного отношения к себе, снижение уровня тревожности.

Работа по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса осуществляется посредством проведения для преподавателей обучающихся семинаров, консультаций, тренингов и др.

С целью повышения психологической компетентности преподавателей, обучающихся и их родителей, в работе используются материалы по разным вопросам:

- «Аспекты нравственности обучающихся» — для классных руководителей по результатам изучения воспитанности обучающихся;

- «Роль семьи и техникума в формировании личности подростка»;

- «Адаптационный период первокурсников. Роль семьи в адаптационный период»;

- «Проблемы состояния психической дезадаптации обучающихся»;

- «Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста»;

- «Как помочь подготовиться к экзамену»;

- «Проблемы межличностных отношений»;

- «Причины отклонений в развитии и способы их коррекции (агрессия у подростков)»;

- «Особенности развития на разных возрастных этапах»;

- «Формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков и др.»;

- «Роль компьютерных игр в становлении подростков»;

- «Влияние родительских установок на развитие детей».

Во всех студенческих группах проведены профилактические онлайн - беседы, направленные на снижение уровня риска возникновения суицидального поведения в подростковой среде, в группах 1 и 2 курсов проведены социально-психологические тренинги: «Мы выбираем жизнь», «Умей сказать «Нет!»», «Все в твоих руках».

Профилактические беседы с элементами социально-психологического тренинга на темы: «Свобода и ответственность личности», «Сделай свой выбор», «Духовные ценности», «Жизнь как высшая ценность», «Позитивное принятие себя и окружающего мира», «Право на жизнь», «Экстремизм – проблема современности», «Злоупотребление алкоголем, ПАВ, наркотическими веществами не стильно!».

На заседания методического объединения по социальной работе и воспитанию за подготовлены доклады:

- «Особенности подростковой наркомании»
- «Сущность и содержание работы классного руководителя по формированию культуры здорового образа жизни»
- «Работа с семьей в деятельности классного руководителя».
- «Психологические особенности агрессивного поведения подростков».
- «Влияние интернет-технологий на психическое развитие».
- «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики».

Педагогом психологом техникума совместно со студентами - волонтерами проведены акции, посвященные 17 мая Международному Дню детского телефона доверия «Помочь ребенку – помочь семье»; акции профилактики табакокурения «Хочешь жить - бросай курить», «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом», «Стоп ВИЧ, СПИД», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

В ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» в соответствии с Единой методикой социально-психологического тестирования проведен опрос в онлайн режиме (СПТ-2022), направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Осуществлялось психологическое сопровождение подростков «группы риска», находящихся в кризисных состояниях и группы суицидального риска.

Выводы: анализ состояния воспитательного процесса в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» свидетельствует о том, что сформированная система воспитательной деятельности дает положительный результат в развитии социально-зрелой личности, воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными нормативными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

4.6 Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева является библиотека. В структуру библиотеки входят: абонемент, зал для хранения литературы, читальный зал на 22 посадочных места. Первоочередной задачей библиотеки

является наиболее полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам.

Библиотечный фонд систематически пополняется новой учебной, справочной, учебно-методической литературой. Книжный фонд библиотеки составил 16094 экз., из них учебной – 8614 экз. (включая учебно-методические пособия), обязательной учебной – 451 экз., учебно-методической 25 экз. художественной - 7111 экз. Комплектование книжного фонда ведется по заявкам преподавателей, утвержденным директором техникума, в основном по каталогам издательств «Академия», «ИНФРА-М», «Феникс», «Дашков и К», «Лань-Трейд», «Перспектив» и др.

Заключен договор с правообладателями на предоставление 50 одновременных доступов через Интернет к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «КноРус (BOOK.RU)». Эта система насчитывает более 15000 наименований, коллекция СПО составляет 2613 учебников. В базовую коллекцию ЭБС BOOK.RU входят следующие издательства: «КНОРУС», «Юстиция», «Русайнс», «Палеотип», «ЭНАС» и др.

Заключен договор с правообладателями на предоставление 700 одновременных доступов через Интернет к ресурсам образовательной платформы «ЮРАЙТ». Данная образовательная платформа содержит 1763 курса и 9783 учебника по 11342 дисциплинам, специализированная коллекция СПО составляет 2686 специализированных учебников и 1663 экземпляров дополнительной литературы. ЭБС «ЮРАЙТ» позволяет педагогам самостоятельно формировать гибкие учебные курсы, создавать собственные учебно-методические комплексы, повышать профессиональный уровень через участие в проблемных семинарах, доступных каждому педагогу. Также образовательная платформа «ЮРАЙТ» позволяет включать студентов в самостоятельную работу по повышению качества знаний через участие в семинарах для студентов. В базовую коллекцию образовательной платформы входят издания ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

В целом электронный и библиотечный фонд техникума (включая ЭБС «КноРус (BOOK.RU)», образовательную платформу «ЮРАЙТ»), укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ЭБС «КноРус (BOOK.RU)», Образовательная платформа «ЮРАЙТ» позволяют эффективно использовать электронные документы для качественного выполнения индивидуальных проектов (рефератов, заданий для самостоятельной работы), а также для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью удовлетворения информационных потребностей обучающихся и преподавателей библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий, в том числе газеты - 2, журналы – 3, а именно: «Среднее профессиональное образование», «Вестник образования России», «Учительская газета» и другие. Дополнительно от 3 до 7 наименований периодических изданий по каждой ППКРС и ППССЗ насчитывают электронно-библиотечная система (ЭБС) «КноРус (BOOK.RU)», Образовательная платформа «ЮРАЙТ» Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает 169 официальных, справочно-библиографических изданий.

В начале учебного года каждый обучающийся получает соответствующий комплект учебников, кроме того, обучающиеся пользуются абонементом, читальным залом библиотеки техникума с доступом к ЭБС «КноРус (BOOK.RU)», к ресурсам Образовательной платформы «Юрайт».

На сегодняшний день в библиотеке 767 читателей, выдача литературы составила 1345 экз.

Обеспеченность учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на одного обучающегося (включая электронные базы «КноРус (BOOK.RU)» и периодических изданий) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Возможность доступа всех обучающихся к электронным базам данных и библиотечным фондам (в том числе к фондам учебно-методической документации и изданиям) по основным изучаемым дисциплинам (модулям).

Библиотека выполняет и справочно-библиографическое обслуживание. Для качественного и быстрого выполнения запросов организованы каталоги и картотеки, которые ежегодно редактируются и пополняются. Работниками библиотеки созданы информационные досье: «Экстремизм», «Великая Отечественная война», «Мой любимый город», «Краеведение» и др. Справочный аппарат библиотеки представлен алфавитным каталогом, систематической картотеккой статей, картотеккой «В помощь обучающимся», «В помощь мастеру п/о» и др. Ежегодно библиотекари проводят для групп нового набора библиотечные уроки: это беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгами и др.

Неоценимую роль в работе библиотеки играют выставки, привлекающие внимание читателей к книгам и активизирующие их познавательные процессы.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В 2022 году действовали Лицензионные договоры со следующими электронными библиотечными системами:

- Договор №18505795 от 20.01.2022 г. на использование ЭБС «BOOK.ru» с ООО «КноРус медиа», срок действия до 20.01.2023 г.;

- Договор № 5134 от 28.02.2022 г. с ООО «Юрайт-Академия» на использование ЭБС «Юрайт», срок действия до 01.03.2023 г.

В кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на занятиях. Преподавателями создаются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, включающие курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. Учебно-методические пособия находятся в учебных кабинетах изучаемых дисциплин.

Библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых обучающимся для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой. Оперативному поиску необходимых книг помогает система каталогов и картотек: алфавитный и систематический каталоги, тематические картотеки, книжно-иллюстративные, тематические выставки. Библиотека оснащена компьютерной техникой, что обеспечивает эффективность её работы.

Информационное пространство техникума состоит из следующих компонентов:

- компьютерные классы – 1;
- высокоскоростной доступ в Интернет;

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 проводится мониторинг функционирования сайта техникума по следующим критериям.

Таблица 27

Критерии	Наличие
общие сведения о техникуме: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям, связанным с компьютерной техникой, используется 1 компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 11/10/7/XP, Microsoft - Office 2007/2010/2016/2019) и необходимыми периферийными устройствами: МФУ, интерактивными досками и т.д. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 58.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в техникуме 162 компьютеров (ЭВМ), из них 68 компьютеров с двухядерным процессором. Специальности компьютерного профиля оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением. За последний год было приобретена антивирусная программа на 45 рабочих мест.

За последние три года дооснащены системы, обеспечивающие работу бухгалтерии, учебно-методического кабинета, производственной части и библиотеки. Перечень оргтехники и технических средств обучения приведен в таблице 28.

Таблица 28

Наименование	Количество
--------------	------------

Сканер	0
Роутер	2
Принтер	12
МФУ	47
Персональный компьютер	68
Сервер	0
Ноутбук	94
Нетбук	11
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная доска	2
Телевизор	0

В техникуме продолжается работа по совершенствованию локальной вычислительной сети. Учебное заведение имеет вычислительную сеть и выход в Интернет. Все учебные классы имеют постоянный скоростной выход в Интернет.

Установлены программные обеспечения АБЕРС, ФИСФРДО. Работа студентов в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, имеются адреса электронной почты учебного заведения: kazak-mih@yandex.ru; mt@mosk.stavregion.ru.

Офисная программа MicrosoftOffice 2007/2010/2013/2016 изучаются студентами в рамках дисциплин «Информатика». Перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения студентов различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице 29.

Таблица 29.

№ п.п.	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	Microsoft Windows 11/10/7/XP/Server 2008/2016	
2.	Microsoft Office 2007/2010/2013/2016 / 2019 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook)	
3.	Adobe Flash, PowerPoint, Plaer	
4.	Антивирус Касперского	

Приобретены программы: АБЕРС, ФИСФРДО. Используются следующие информационные ресурсы: ЭБС Юрайт; ЭБС «Book.ru»

Выводы: оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям, ФГОС СПО; уровень информатизации и применения компьютерной техники в образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС СПО; учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда новой литературой по специальностям.

4.7 Материально-техническая база.

Развитие и поддержание материально-технической базы является одной из основных задач техникума. Материально-техническая база в техникуме введена в эксплуатацию: в 1974 г. – учебно-производственный корпус; общежитие – 1975 г.

В настоящее время техникум располагает учебным и производственным корпусами с 654 учебными местами. В наличии 16 кабинетов, 5 учебных мастерских, 6 лабораторий, спортивный зал, открытая спортивная площадка, место для стрельбы, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал на 150 мест, общежитие на 120 койко-мест. Коэффициент обеспеченности общежитием на 1 обучающегося составляет 1,0. Все обучающиеся техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем.

Для обеспечения обучающихся питанием имеется столовая. В учебном корпусе находится музей казачества. Общая площадь зданий техникума составляет 12019 кв.м., из них учебно-лабораторные здания составляют 5172 кв.м. что составляет 43,1% в общей площади. Общая площадь общежития – 5729 кв.м. В общежитии имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, на каждом этаже - кухни. Ежегодно проводится ремонт общежитий, обновляется мебель. При общежитии находится медицинский пункт. Аудитории оборудованы мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными плоскостными пособиями, стендами.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 268,9 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; открытая спортивная площадка.

Актовый зал оснащен новой звуковой системой, медиаоборудованием. Проведен его капитальный ремонт. Благоустроен, озеленен двор техникума.

Техникум имеет транспортные средства для проведения уроков-экскурсий, занятий на производстве, выездов в районы края с целью проведения профориентационной работы и для участия в конференциях, олимпиадах. ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Её состояние создает условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями.**

Таблица 30

№п /п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации и в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	356240 Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 152 А	Учебно-производственный корпус, 5171,7 кв.м	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АИ 956647 Дата выдачи 10.10.2014г. Бессрочно Орган выдачи:	26:11:020141:183	№ 26-26-33/001/2011-594	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ШР.03.000.М.000 002.02.16 от 12.02.2016 г. Заключение о

					Министерство имущественных отношений Ставропольского края			соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №1 от 28.01.2014 г.
	Всего (кв.м)	5171,7						
2.	Земельный участок, 356240 Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 152 А,	61189,00 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация МО города Михайловска Шпаковского района Ставропольского края	Постановление Администрации МО города Михайловска Шпаковского района Ставропольского края, №1039 от 29.04.2010 Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 011772 дата выдачи 08.07.2010г.	26:11:020141:9	№ 26-26- 33/013/2010 -803	-
	Всего (кв.м)	61189,00	х	х	х	х	х	х

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями,
подтверждающими наличие условий питания и охраны здоровья обучающихся**

Таблица 31

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположе ние) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) помещений по имущественным договорам / полное наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) / реквизиты документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
----------	--	---	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников						
1.1	Медпункт	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина 152 А. литер Б 86.2 кв.м	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АИ 956647 Дата выдачи 10.10.2014г. Бессрочно Орган выдачи: Министерство имущественных отношений Ставропольского края	26:11:020141:184	№ 26-26-33/001/2011-595
2.	Помещения для организации питания обучающихся						
2.1	Столовая	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина 152 А. литер А 383,6 кв.м.	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АИ 956647 Дата выдачи 10.10.2014г. Бессрочно Орган выдачи: Министерство имущественных отношений Ставропольского края	26:11:020141:183	№ 26-26-33/001/2011-594

Выводы: в целом материально-техническая база соответствует необходимым условиям для подготовки специалистов, обучаемых в техникуме. Из-за недостаточного финансирования в течение последних лет на ремонт технологического оборудования, оснащения кабинетов и помещений практического обучения требуются значительные денежные вложения для того, чтобы материально-техническая база соответствовала изменяющимся современным требованиям к подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оптимизации организации образовательной деятельности и эффективного контроля качества учебного процесса, в техникуме функционирует отдел контроля качества образовательного процесса, который является одним из структурных подразделений техникума.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования в техникуме регламентирована комплексом нормативно – методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников техникума.

Осуществление процедуры внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с планом работы ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, где определены форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы.

Для оценки качества подготовки обучающихся приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися техникума основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования;
- отчеты администрации, руководителей подразделений, заведующих отделений (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций);
- результаты ежегодной административной контрольной работы.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого – определить степень обученности вновь принятого контингента по предметам общеобразовательного цикла, с последующей ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале и отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет, дифференцированный зачет;
- защита курсового проекта (работы);
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения обучающимся стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК). Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются председателем ЦК.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99 г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации

выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» и с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, советах отделений.

Ниже представлены результаты качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, за 2022 год (Таблица 32).

Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной документации по направлениям: правильность и своевременность заполнения журналов учебных занятий; качество ведения записей учебных занятий и оформления зачетных книжек обучающихся; ведение экзаменационных и итоговых ведомостей обучающихся и выпускников; формирование, ведение и хранение личных дел обучающихся техникума.

В течение учебного года ведётся учет посещаемости учебных занятий обучающимися в соответствии с графиком контроля посещаемости учебных занятий в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

Также в течение учебного года формируется банк данных работы преподавателей и классных руководителей, где отражена их деятельность в течение учебного года по следующим показателям: ведение и оформление журнала учебных занятий, зачетных книжек, сводных оценочных ведомостей, посещаемость обучающихся, качество преподавания, мониторинг.

Администрация техникума оказывает содействие преподавателям-предметникам, координирует работу по сбору информации и анализирует данные. Согласно графику посещений учебных занятий, осуществляется посещение и анализ учебных занятий, проверка документации преподавателей-предметников. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах.

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов. Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Ставропольского края), обучающихся на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований

разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования педагогических работников ГБПОУ
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности по состоянию на 01.01.2022 г.**

В анкетировании приняли участие 41 педагогический работник, что составило 100 % от количества инженерно-педагогических работников, реализующих образовательные программы.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да Нет Внутренний совместитель	90 % 10 %
2.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да. Нет Работаю в данное время Было давно	100 %
3.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные Интерактивные Другие	60 % 40 %
4.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	Да Нет Не знаю	100 %
5.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да Нет	100 %
6.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет Раз в три года Ежегодно	100 %
7.	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да Нет Всегда	50 % 50 %
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить Другое	100 %
9.	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да Нет	10 % 90 %
10.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и	Полностью удовлетворен Удовлетворен в	80 % 20 %

	оборудования?	большой мере Не в полной мере Не удовлетворен	
11.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	2-не удовлетворяют 3-не в полной мере 4-в большей степени удовлетворяют 5-удовлетворяют	25 % 75 %
12.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	100 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Удовлетворенность требования к условиям реализации программы (вопросы 1-9)

85% Полная удовлетворенность

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10-11) **80%**

Полная удовлетворенность

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (вопрос 12) **100 % Полная удовлетворенность**

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности по состоянию на
01.01.2022 г.**

Анкетирование проводилось с целью изучения уровня удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 12 представителей работодателей:

- ООО «АрхПроектСК»;
- ООО «Диалог-Строй»;
- ООО «Стройиндустрия»;
- ФГБУ ГЦАС «Ставропольский»;
- ООО «Золотой Век»;
- АО «Агропромтехника»;
- ООО «Завод-лаборатория Цитрон»;
- ООО «Ставропольский завод Автоприцепов»;
- ООО «Моравия»;
- ООО «Северная Пальмира»;
- ООО «Высота»;
- ООО «Ранкал».

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

№ п/п	Характеристика качества образования	Удовлетворены %	Не удовлетворены %	Частично удовлетворены %
1.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	95	-	5
2.	- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	85	-	15
3.	Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников	81	-	19
4.	Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	78	-	22

5.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	81	-	19
6.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию	77	-	23
7.	Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями	85	-	15

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников техникума: высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень практической подготовки, высокий уровень освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в техникуме, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности техникума.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам - **84 % - полная удовлетворенность.**

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности по состоянию на
01.01.2022 г.**

В анкетировании приняли участие 738 обучающихся, что составило 99 % от количества обучающихся по техникуму.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 1 год 10 мес. - 2 года 10 мес. - 3 года 10 мес. - другое	- 100% 100% -
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует - Не соответствует - Затрудняюсь ответить	33% 60% 4% 3% -
3.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да - Нет - Редко - Другое	100% - - -
4.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия	- 25% 75%
5.	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?	- Образовательной организацией - Находим сами - Другое	34% 60% 6%
6.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда - Не всегда получается, - Нет	94% 6% -
7.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да. - Нет.	100%
8.	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	- Достаточно - В большей степени, достаточно - Не вполне достаточно - Не достаточно	93% 6% 1% -

9.	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	- По расписанию консультаций - По электронной почте - По телефону - На странице сайта образовательной организации - Другое	29% 2% 66% - 3%
10.	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	- Да - Нет - Другое	98% - 2%
11.	Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?	- Регулярно - От случая к случаю - Нет	71% 28% 1%
12.	Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	- Да - Нет - Что это? - Не знаю	93% - 2% 5%
13.	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить - У нас их нет - Я о них не знаю	48% 45% 7% - -
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют	- 33% 67%
15.	Оцените, как организована самостоятельная работа в техникуме? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен	- 3% 36% 61%
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично	- 4% 30% 66%

Оценочная шкала результатов анкетирования:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4)

99,1% полная удовлетворенность

Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) **88,2% полная удовлетворенность**

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7)

93% полная удовлетворенность

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) **89,5% полная удовлетворенность**

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам (вопросы 16) **94 % полная удовлетворенность.**

Таблица 32

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Курс	Кол-во обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Оценка								Средний балл
						отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
Общеобразовательный цикл														
ОУД 01.01	Русский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 01.02	Литература	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 02	Иностранный язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 04	История	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 05	Физическая культура	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 09	Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 10	Обществознание	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
ОУД 15	Биология	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
ОУД 16	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 17	Экология	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
ОУД 18	Родная литература	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 19	Астрономия	3	22	22	100	11	50	9	40	2	10	0	0	4,4
Профильные общеобразовательные учебные дисциплины														
ОУД 03	Математика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 07	Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 08	Физика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные учебные дисциплины														
УД 01	История и культура Терского казачества/ История Ставропольского края	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УД 02	Основы поиска работы/Основы финансовой грамотности и предпринимательства	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
Общепрофессиональный цикл														
ОП 01	Основы материаловедения	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП 02	Основы электротехники	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП 03	Основы строительного черчения	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП 04	Основы технологии отделочных строительных работ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	3	22	22	100	11	50	11	50	0	0	0	0	4,5
Профессиональный цикл														
ПМ 01	Выполнение штукатурных работ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Технология штукатурных работ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП 01	Учебная практика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ 02	Выполнение каркасно-обшивочных конструкций	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 02.01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП 02	Учебная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ 03	Выполнения малярных работ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 03.01	Технология малярных работ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП 03	Учебная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП 03	Производственная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ 04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
МДК 04.01	Технология облицовочных работ	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
УП 04	Учебная практика	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
ПП 04	Производственная практика	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4
ПМ 05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4

ПП 02	Производственная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ 03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 03.01	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП 03	Учебная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП 03	Производственная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФК 00	Физическая культура	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 35

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Курс	Кол-во обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Оценка								Средний балл
						отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
Общеобразовательный цикл														
ОДБ 01	Русский язык	1	25	25	100	5	20%	12	48%	8	32%	0	0	3,9
ОДБ 02	Литература	1	25	25	100	5	20%	12	48%	8	32%	0	0	3,9
ОДБ 03	Иностранный язык	3	25	25	100	8	32%	9	36%	8	32%	0	0	4
ОДУ 04	Математика	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ОДБ 05	История	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ОДБ 06	Физическая культура	3	25	25	100	8	32%	9	36%	8	32%	0	0	4
ОДБ 07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	25	100	13	52%	7	28%	5	20%	0	0	4,3
ОДБ 08	Астрономия	3	25	25	100	8	32%	11	44%	6	24%	0	0	4,1
ОДБ 09	Родная литература	1	25	25	100	8	32%	12	48%	5	20%	0	0	4,1
ОДБ 10	Обществознание	3	25	25	100	8	32%	9	36%	8	32%	0	0	4
ОДБ 11	Информатика	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ОДБ 12	Физика	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
Дополнительные учебные предметы														
ЭК 01	Эффективное поведение на рынке труда/Этика семейной жизни	3	25	25	100	8	32%	9	36%	8	32%	0	0	4
ЭК 02	Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества ставропольского края	3	25	25	100	8	32%	9	36%	8	32%	0	0	4
ЭК 03	Биохимические основы жизнедеятельности	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ЭК 04	Экологические основы в профессиональной деятельности	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ЭК 05	Основы экономической географии	2	23	23	100	3	12%	10	43%	10	43%	0	0	3,6
Общепрофессиональный цикл														
ОП 01	Основы инженерной графики	1	25	25	100	1	4%	14	56%	10	40%	0	0	3,6
ОП 02	Основы электротехники	1	25	25	100	8	32%	11	44%	6	24%	0	0	4,1
ОП 03	Основы материаловедения	1	25	25	100	1	4%	14	56%	10	40%	0	0	3,6
ОП 04	Допуски и технические измерения	1	25	25	100	1	4%	14	56%	10	40%	0	0	3,6
ОП 05	Основы экономики	3	25	25	100	8	32%	11	44%	6	24%	0	0	4,1
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	2	23	23	100	5	22%	11	44%	7	30%	0	0	3,9
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	2	23	23	100	3	12%	10	43%	10	43%	0	0	3,6
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	2	23	23	100	3	12%	10	43%	10	43%	0	0	3,6
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	2	23	23	100	3	12%	10	43%	10	43%	0	0	3,6
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	25	25	100	8	32%	11	44%	6	24%	0	0	4,1
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
УП.01	Учебная практика	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ПП.01	Производственная практика	2	23	23	100	3	12%	13	52%	9	36%	0	0	3,8
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	3	25	25	100	8	32%	11	44%	6	24%	0	0	4,1

ПП.01	Производственная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 38

43.01.09 Повар, кондитер

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Курс	Кол-во обучающихся	Количество опрошенных обучающихся	Оценка								Средний балл	
					отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		%
Общеобразовательный цикл														
ОДБ.01	Русский язык	1	48	48	100	6	12,5	20	41,7	22	45,8	0	0	3,7
ОДБ.02	Литература	2	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОДБ.03	Иностранный язык	2	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОДУ.04	Математика	2	50	50	100	4	8	16	32	30	60	0	0	3,5
ОДБ.05	История	2	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОДБ.06	Физическая культура	3	49	49	100	7	14,3	18	36,7	23	46,9	0	0	3,6
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2	50	50	100	15	30	25	50	10	20	0	0	4,1
ОБД.08	Астрономия	4	45	45	100	14	31	8	18	23	51	0	0	4
ОДБ.09	Родная литература	2	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОДБ.10	Информатика	3	49	49	100	15	30,6	14	28,6	20	40,8	0	0	3,9
ОДУ.11	Химия	3	49	49	100	15	30,6	14	28,6	20	40,8	0	0	3,9
ОДУ.12	Биология	1	48	48	100	6	12,5	20	41,7	22	45,8	0	0	3,7
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы														
ЭК.01	История и культура казачества Ставропольского края/ История Ставропольского края	1	48	48	100	18	37,5	15	31,2	15	31,2	0	0	4
ЭК.02	Эффективное поведение на рынке труда /Основы финансовой грамотности и предпринимательства	3	49	49	100	21	42,8	20	40,8	8	16,3	0	0	4,3
ЭК.03	Основы экономической географии	1	48	48	100	18	37,5	15	31,2	15	31,2	0	0	4
ЭК.04	Экологические основы в профессиональной деятельности	2	50	50	100	15	30	25	50	10	20	0	0	4,1
ЭК.05	Основы делового общения	3	49	49	100	21	42,8	20	40,8	8	16,3	0	0	4,3
ОП.00														
Общепрофессиональный цикл														
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	1	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	1	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	1	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4	45	45	100	14	31	8	18	23	51	0	0	4
ОП.05	Основы калькуляции и учета	2	50	50	100	10	20	20	40	20	40	0	0	3,8
ОП.06	Охрана труда	4	45	45	100									
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	49	49	100	15	30,6	14	28,6	20	40,8	0	0	3,9
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	3	49	49	100	21	42,8	20	40,8	8	16,3	0	0	4,3
ОП.09	Физическая культура	4	45	45	100	14	31	8	18	23	51	0	0	4
ПМ.00														
Профессиональные модули														
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	1	48	48	100	18	37,5	15	31,2	15	31,2	0	0	3,8

ОУД.16	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.18	Астрономия	3	24												
Профильные общеобразовательные учебные дисциплины															
ОУД.07	Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УД	Дополнительные дисциплины														
УД.01	Родная литература	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
ОГСЭ.01	Основы философии	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	0	4,4
ОГСЭ.02	История	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4	22	22	100	6	27	14	63,6	2	9	0	0	0	4,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	0	4,4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	0	4,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл														
ЕН.01	Математика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	0	4,4
ЕН.03	Химия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Физиология питания	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	22	22	100	6	27	12	54,5	4	18	0	0	0	4
ОП.05	Метрология и стандартизация	4	22	22	100	6	27	14	63,6	2	9	0	0	0	4,2
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	4	22	22	100	6	27	14	63,6	2	9	0	0	0	4,2
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	22	22	100	6	27	14	63,6	2	9	0	0	0	4,2
ОП.08	Охрана труда	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	3	24	24	100	12	50	6	25	6	25	0	0	0	4,2
ОП.10	Оборудование предприятий общественного питания	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.11	Товароведение продовольственных товаров	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.12	Бухгалтерский учет на ПОП	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	0	4,4
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	0	4,4
ОП.14	Основы поиска работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули														
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
МДК.02.01	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
УП.02	Учебная практика	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
МДК.03.01	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
УП.03	Учебная практика	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
ПП.03	Производственная практика	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2
МДК.04.01	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	0	4,2

	изделий													
УП.04	Учебная практика	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	4,2
ПП.04	Производственная практика	3	24	24	100	6	27	14	63,6	4	16	0	0	4,2
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
МДК.05.01	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
УП.05	Учебная практика	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
МДК.06.01	Управление структурным подразделением организации	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
ПП.06	Производственная практика	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
МДК.07.01	Технология приготовления кулинарной продукции	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
УП.07	Учебная практика	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
ПП.07	Производственная практика	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
ПМ.08	Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
МДК.08.01	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4
УП.08	Учебная практика	4	22	22	100	10	45,5	10	45,5	2	9	0	0	4,4

Таблица 40

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Курс	Кол-во обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Оценка								Средний балл
				абс.	%	отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
Общеобразовательный цикл														
ОУД.01.01	Русский язык	1	25	25	100	13	52%	7	28%	5	20%	0	0	4,3
ОУД.01.02	Литература	1	25	25	100	13	52%	7	28%	5	20%	0	0	4,3
ОУД.02	Иностранный язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.04	История	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.05	Физическая культура	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.09	Химия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.10	Обществознание	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.15	Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.16	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.17	Экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.18	Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
Профильные общеобразовательные учебные дисциплины														
ОУД.03	Математика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.07	Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОУД.08	Физика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
УД														
УД.01	Дополнительные дисциплины	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
УД.01	Родная литература	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОГСЭ.00														
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
ОГСЭ.01	Основы философии	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ОГСЭ.02	История	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ЕН.00														
Математический и общий естественнонаучный цикл														
ЕН.01	Математика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ЕН.02	Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%	0
Профессиональный цикл														

ОП.01	Инженерная графика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	3	22	22	100	0	0	2	9	20	91	0	0	3
ОП.03	Электротехника и электроника	3	22	22	100	0	0	3	13,6	19	86,4	0	0	3,1
ОП.04	Материаловедение	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
ОП.08	Охрана труда	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
ОП.10	Основы поиска работы	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	4	15	14	93	4	28	6	42,8	4	28	0	0	4
ПМ.00	Профессиональные модули													
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
УП.01	Учебная практика	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	22	22	100	6	27	6	27	10	45,5	0	0	3,8
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 15594 Оператор заправочной станции	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
МДК.04.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
МДК.04.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
УП.04	Учебная практика	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	4	15	15	100	8	53	5	33	2	3,3	0	0	4,4

Таблица 41

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Курс	Кол-во обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Оценка								Средний балл
						отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
Общеобразовательный цикл														
ОДБ.01	Русский язык	1	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОДБ.02	Литература	1	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОДБ.03	Иностранный язык	1	25	25	100	4	18	16	64	5	20	0	0	3,9
ОДУ.04	Математика	1	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ОДБ.05	История	1	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОДБ.06	Физическая культура	1	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2
ОБД.08	Астрономия	2	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОДБ.09	Родная литература	1	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОДУ.10	Информатика	1	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ОДУ.11	Физика	1	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы														
ЭК.01	Эффективное поведение на рынке труда/История и культура Терского казачества	1	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2
ЭК.2	Биохимические основы жизнедеятельности	1	25	25	100	4	18	16	64	5	20	0	0	3,9
ЭК.3	Экологические основы в профессиональной деятельности	2	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4

ЭК.04	Основы экономической географии	2	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01	Основы философии	2	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОГСЭ.02	История	2	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОГСЭ.05	Психология общения	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОГСЭ.06	Этика в профессиональной деятельности	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл													
ЕН.01	Математика	2	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ЕН.02	Информатика	2	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ЕН.03	Экология	2	25	25	100	5	20	16	64	4	18	0	0	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01	Инженерная графика	2	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ОП.02	Техническая механика	2	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ОП.03	Электротехника и электроника	2	25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0	3,5
ОП.04	Материаловедение	2	25	25	100	4	18	16	64	5	20	0	0	3,9
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	1	25	25	100	4	18	16	64	5	20	0	0	3,9
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОП.08	Охрана труда	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПМ.00	Профессиональный цикл													
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта													
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
УП.01	Учебная практика	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПП.01	Производственная практика	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств													
МДК.02.01	Техническая документация	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПП.02	Производственная практика	4	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
МДК.03.04	Производственное оборудование	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
УП.03	Учебная практика	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13
ПП.03	Производственная практика	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0

МДК.06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	4	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПП.06	Производственная практика	4	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16675 Повар													
МДК.07.01	Технология приготовления кулинарной продукции	2	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2
УП.07	Учебная практика	2	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2
ПМ.08	Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер													
МДК.08.01	Технология приготовления кондитерских изделий	2	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2
УП.08	Учебная практика	2	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2

Выводы: В техникуме организована система эффективного контроля всех направлений образовательного процесса

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность осуществляется за счет нескольких источников финансирования: средств краевого бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания; целевых субсидий (субсидии на иные цели); средств от приносящей доход деятельности; средств на выполнение публичных обязательств (обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) представлена в таблице 43.

Таблица 43

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95605,4
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1979,4 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	142,0 тыс.руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	128,2%

ПОКАЗАТЕЛИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.
Николаева» (ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева)
на 01.01.2023 г.

Таблица 44

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	581 человек
1.1.1	По очной форме обучения	581 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	183 человека
1.2.1	По очной форме обучения	183 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	145/87,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	410/70,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/37,8%

1.11.1	Высшая	12
1.11.2	Первая	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95605,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1979,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	142,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	128,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,34 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 чел.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет
-----	---	-----

Выводы по показателям, требуемым к образовательным учреждениям при реализации ФГОС СПО ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» представлены в таблице 45.

Таблица 45

Наименование показателя деятельности	Наименование показателя деятельности	Наименование показателя деятельности
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	<p>Требования к содержанию ППСЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - ОПОП по ППСЗ ежегодно обновляется; - наличие в ППСЗ дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; - выполнение требований к общему объему практической подготовки обучающихся, включающий производственную практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы); - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); - выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебного плана; - выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам, ПМ. 	Соответствует
	<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППСЗ; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году; 	Соответствует

	<p>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</p> <p>- выполнение требований к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю</p>	
	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <p>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</p> <p>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;</p> <p>- обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место);</p> <p>- не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет</p>	Соответствует
	<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <p>- общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %;</p> <p>- не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе профессиональное образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин;</p> <p>- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</p> <p>- 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет</p>	Соответствует
Реализация ППССЗ, ППКРС	Реализация ОПОП по ППССЗ, ППКРС	
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных	По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена преподавателями осуществляется методическая деятельность	Соответствует

программ		
<p>Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной а модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения</p>	<p>Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ в целом выполняются</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам</p>	<p>Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Техникум имеет: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>Соответствует</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» за 2022 год можно отметить:

– техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;

– по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется лицензия на правоведения образовательной деятельности;

– содержание профессиональных образовательных программ, отражается в учебных планах, рабочих учебных программах по дисциплинам и профессиональным модулям, а также графике учебного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, отзывы о выпускниках образовательного учреждения, соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– условия реализации основных образовательных программ укомплектованы необходимым учебно-методическим, учебно-лабораторным оборудованием, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;

– состояние и организация производственного обучения студентов соответствует ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

– базы практического обучения, закрепленные за техникумом, соответствуют профилям профессиональной подготовки, что позволяет оптимально организовать учебный процесс обучающихся, оперативно реагировать на потребности различных отраслей региона;

– кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума достаточны для реализации подготовки по основным профессиональным образовательным программам профессий и специальностей;

– организация воспитательной работы соответствует требованиям.

– информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения является:

1. Непрерывное улучшение качества образовательных услуг, удовлетворение потребностей личности, работодателя и общества в квалифицированных специалистах среднего звена, рабочих, служащих.

2. Активнее использовать инновационные технологии в обучении, основанного на компетенциях, предполагающего максимальное сближение производственных и образовательных целей.

4. Продолжить работу по дополнительному профессиональному образованию (подготовки по рабочим профессиям, повышению квалификации, переподготовке) граждан, работников предприятий и организаций города и района, в том числе, проводимых службами занятости населения по подготовке и переподготовке высвобождаемых безработных или находящихся под риском увольнения работников.

5. Осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделить особое внимание вопросам самозанятости выпускников.

6. Продолжить работу по дальнейшему укреплению социального партнерства с работодателями и совершенствованием материально-технической базы техникума.

7. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс техникума дуального образования по специальностям, реализуемым в техникуме.

8. Дальнейшее совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

9. Продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и обновление компьютерной техники.

10. Продолжить работу в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства «Молодые профессионалы».

