

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

**Квалификация выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся  
покрытым электродом;  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением**

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «многопрофильный техникум имени казачьего генерала  
С.С. Николаева»

**Зарегистрировано в государственном реестре  
примерных основных образовательных программ под номером: \_\_\_\_\_**

г. Михайловск, 2022 год.

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **Заключение о согласовании основной образовательной программы с учетом запросов работодателей**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по направлению подготовки 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (24 февраля 2016 г. N 41497) с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона.

### **Программная документация, представляемая на согласование:**

- учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитания;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ позволяет реализовывать ОПОП по направлению подготовки 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

ООО «Югспецстрой»  
директор ✓

В.В.Власов



М.П.

## 1. Общие положения

**1.1 Основная образовательная программа** (далее ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года, регистрационный номер № 41197;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н (Зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2014 г. N 31301);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 153 от 08 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.01.05-170919).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 2 года 10 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;  
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;  
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;  
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;  
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;  
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

## **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

### **4.1. Выпускник должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4.3 Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

##### **4.3.1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

##### **4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

##### **4.3.3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.



## 5. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 5.1 Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)								
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Объём образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс				
								Всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 16 нед.	8 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 16 нед.	8 нед.
									теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий											
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2124</b>	<b>1050</b>	<b>0</b>	<b>2124</b>	<b>1002</b>	<b>1050</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>30</b>								
<b>ОБД.00</b>	<b>Образовательные дисциплины базовые</b>				<b>1784</b>	<b>916</b>	<b>0</b>	<b>1784</b>	<b>796</b>	<b>916</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>30</b>								
ОДБ.01	Русский язык	2	1		158	90		158	50	90			12	6	72	86					
ОДБ.02	Литература		3		150	90		150	60	90					50	50	50				
ОДБ.03	Иностранный язык		5		172	110		172	62	110						48	62		62		
ОДУ. 04	Математика	3	1		302	204		302	80	204			12	6	82	120	100				
ОДБ.05	История		4		172	42		172	130	42					36	36	50	50			
ОДБ.06	Физическая культура		5	1,2,3,4	212	212		212	0	212					40	50	46	42		34	
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		78	42		78	36	42					36	42					
ОБД.08	Астрономия		6		40	24		40	16	24										40	
ОДБ.09	Родная литература		2		40	20		40	20	20						40					
ОДБ.10	Обществознание	5			172	10		172	150	10		6	6				84		88		
ОДУ.11	Информатика		2		108	64		108	32	64			6	6	52	56					
ОДУ.12	Физика	3			180	8		180	160	8			6	6	50	68	62				

	<b>Дополнительные учебные предметы и элективные курсы</b>				340	134	0	340	206	134	0	0	0							
ЭК.01	Эффективное поведение на рынке труда/Этика семейной жизни		5		36	16		36	20	16									36	
ЭК.02	Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества Ставропольского края		5		36	20		36	16	20									36	
ЭК.03	Биохимические основы жизнедеятельности		6		130	40		130	90	40										130
ЭК.04	Экологические основы в профессиональной деятельности		3		70	30		70	40	30				70						
ЭК.05	Основы экономической географии		4		68	28		68	40	28					68					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>476</b>	250	<b>36</b>	<b>440</b>	<b>142</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>18</b>							
ОП.01	Основы строительного черчения		2		92	66	6	86	20	66			42	50						
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ		2		68	50	6	62	12	50				68						
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			82	32	6	76	26	32		12	6						82	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		6		76	40	6	70	30	40										76
ОП.05	Физическая культура		6		40	36		40	4	36										40
ОП.06	Основы материаловедения	2			50	6	6	44	20	6		12	6		50					
ОП.07	Основы электротехники	5			68	20	6	62	30	20		6	6						68	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1756</b>	<b>1370</b>	<b>20</b>	<b>1736</b>	<b>330</b>	<b>254</b>	<b>1116</b>	<b>36</b>	<b>24</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>				<b>912</b>	<b>698</b>	<b>10</b>	<b>902</b>	<b>180</b>	<b>122</b>	<b>576</b>	<b>18</b>	<b>12</b>							
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ.	4			330	122	10	320	180	122		12	6	80	76	114	60			

УП.01	Учебная практика		4		288	288		288			288			72	72	72	72				
ПП.01	Производственная практика		4		288	288		288			288							288			
	Экзамен (квалификационный)	4			6			6			6	6					6				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>				<b>844</b>	672	<b>10</b>	<b>834</b>	<b>150</b>	<b>132</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>12</b>								
МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами	6			298	132	10	288	150	132		12	6				60		98	140	
УП.04	Учебная практика		6		252	252		252			252						72		108	72	
ПП.04	Производственная практика		6		288	288		288			288								6	288	
	Экзамен (квалификационный)	6			6			6			6	6									
	<b>Промежуточная аттестация</b>																				
	<b>Самостоятельная работа</b>																				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>			<b>72</b>												72	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4428</b>	<b>2536</b>	<b>56</b>	<b>4372</b>	<b>1474</b>	<b>1554</b>	<b>1116</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>288</b>
														<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>288</b>
														<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации.								дисциплин и МДК						540	792	540	432	0	504	504	0
								учебной практики						72	72	72	144	0	108	72	0
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>								производственной практики						0	0	0	0	288	0	0	288
выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена								преддипломной практики						0	0	0	0	0	0	0	0
								экзаменов						0	2	2	3	0	2	3	0
								дифференцированных зачетов						2	5	2	4	0	1	6	0
								зачетов						0	0	0	0	0	0	0	0

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами. Календарный учебный график по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представлены в Приложении 2.

## **5.3 Рабочая программа воспитания.**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **5.4 Календарный план программы воспитания.**

Календарный план программы воспитания содержит перечень мероприятий и устанавливает последовательность их проведения и представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

##### **6.1.1 Кабинеты:**

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

##### **6.1.2 Лаборатории:**

- материаловедения;
  - электротехники и сварочного оборудования;
  - испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
- ##### **5.3.3 Мастерские:**
- слесарная;
  - сварочная для сварки металлов;
  - сварочная для сварки неметаллических материалов.

##### **6.1.4 Полигоны:**

- сварочный.

### **6.1.5 Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

### **6.1.6 Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.1.7 Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

- защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска; защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для - шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака; зубило;
- разметчик;
- напильники; металлические щетки; молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
- трубки и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

## **6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.**

Реализация ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

### **7.1 Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР**

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры машиностроения и металлообработки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием



председателя государственной экзаменационной комиссии по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Хранится Программа ГИА в учебно – методическом отделе техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; газосварщик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **7.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций**

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

## Раздел 8. Разработчики ООП

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

### Группа разработчиков

ФИО	Должность
<b>Яковенко В.Н.</b>	– преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;
<b>Хубиев А.Х.</b>	– мастер п/о ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

### Руководители группы:

ФИО	Должность
<b>Шаповалов Д.А.</b>	– заместитель директора по УПР ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;
<b>Стародубцева Е.С.</b>	– начальник УМО ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

Принято решением Педагогического совета  
протокол №5 от 09.06.2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора №119-ОД от  
«17» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого самоуправления  
протокол №10 от «18» мая 2022 г.

на заседании родительского комитета  
протокол №10 от «25» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).*

г. Михайловск, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Конвенции ООН о правах ребенка;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.</li> </ul> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Основные направления программы воспитания	- профессионально-личностное воспитание; - гражданско-правовое и патриотическое воспитание; - духовно-нравственное; - культурно-эстетическое; - воспитание здорового образа жизни; - воспитание экологической культуры
Основные модули программы воспитания (Приложение 1)	<i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию; Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию; Модуль 3 по духовно-нравственному развитию; Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию; Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни; Модуль 6 по воспитанию экологической культуры Модуль 7 по студенческому самоуправлению</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3



неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20

Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 15
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 21
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>профессионального модуля,</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Русский язык		ЛР 2, 4-8, 11
ОДБ.02 Литература		ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.03 Иностранный язык		ЛР 2-8, 11
ОДБ.04 Математика		ЛР 2-8, 11-12
ОДБ.05 История		ЛР 1-6, 8-10, 12
ОДБ.06 Физическая культура		ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности		ЛР 1-6, 8-10, 12
ОДБ.08 Астрономия		ЛР 6, 10
ОДБ.09 Родная литература		ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.10 Обществознание		ЛР 1-12
ОДБ.11 Информатика		ЛР 6
ОДБ.12 Физика		ЛР 6, 10
ЭК 01 Эффективное поведение на рынке труда/Этика семейной жизни		ЛР 4, 13,16,19,20,21
ЭК 02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества Ставропольского края		ЛР 1-3,5-8,12,18,20
ЭК 03 Биохимические основы жизнедеятельности		ЛР 9,10
ЭК 04 Экологические основы в профессиональной деятельности		ЛР 9,10

ЭК 05 Основы экономической географии	ЛР1,5,10
ОП 01 Основы инженерной графики	ЛР 1-6, 8-10, 12,23
ОП 02 Основы электротехники	ЛР 1-6, 8-10, 12,23
ОП 03 Основы материаловедения	ЛР 13-23
ОП 04 Допуски и технические измерения	ЛР 13-23
ОП 05 Основы экономики	ЛР 15,19,23
ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
<b>ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</b>	ЛР 13-23
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 13-23
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	ЛР 13-23
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 13-23
МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 13-23
УП 01 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 01 Производственная практика	ЛР 13-23
<b>ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	ЛР 13-23
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 13-23
УП 02 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 02 Производственная практика	ЛР 13-23
<b>ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	ЛР 13-23
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 13-23
УП 04 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 04 Производственная практика	ЛР 13-23
ФК 01 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Беседы на заданную тему Сочинения Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную	- проявление правовой активности и навыков	Анкетирование Творческие задания и

	<p>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>правомерного поведения, уважения к Закону;  - оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>анализ их выполнения</p>
<b>ЛР 3</b>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов  Беседы  Результаты деятельности  Активное участие в мероприятиях</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по</p>	<p>Сочинения на заданную тему  Метод экспертной оценки педагогов  Творческие задания и анализ их выполнения</p>

	<p>труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;          Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;          Участие в исследовательской и проектной работе;          Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;          Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях</p>
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;          - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;          - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы          Творческие задания и анализ их выполнения          Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях</p>
<b>ЛР 6</b>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов          Творческие задания и анализ их выполнения          Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях</p>



	движениях.	-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения, участие Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление культуры потребления информации,	Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
<b>ЛР 14</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 15</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

ЛР 16	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное мероприятиях деятельности участие в
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> <li>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений		
<b>ЛР 20</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 21</b>	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 23</b>	Демонстрирующий положительную динамику в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания

	<p>организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности</p>	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях</p>
--	---	--	--

### РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);

- Концепция воспитания студентов и обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Комплексная программа воспитания студентов ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение о социокультурной среде ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение о порядке разработки и реализации программы воспитания (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года); *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50;*

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация техникума;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий:

- Актовый зал;
- Кабинет заместителя директора по УВР;
- Кабинет для психологической помощи и консультаций;
- Кабинет социальных педагогов;
- Электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- Библиотека с читальным залом;
- Учебно-производственные мастерские;
- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- Открытая волейбольная площадка;

При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала



С.С. Николаева направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернетдоступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «BOOK/RU» и «Юрайт», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения платформах Microsoft Teams и Zoom.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
УГПС 15.00.00 Машиностроение  
по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*  
на период 2022-2023 учебный год

г. Михайловск, 2022год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

«День города». "День края", "День Флага", "День гимна", а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. День работника сельского хозяйства, День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества День Победы, День Матери и т.д.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
29	Заседание методического объединения по социальной работе и воспитанию	Классные руководители и мастера п/о групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-20	М1-М6
31	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся преподаватели,	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-20	М1-М6
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний.	Обучающиеся всех курсов, групп УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.	ЛР 6 ЛР 4	М1, М3, М6
1	Всероссийский открытый урок в День знаний	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20	М2, М3, М5

	«Современная российская наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Машиностроение				
В течение месяца	<b>Месячник первокурсника:</b> изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 9, ЛР 20	<b>М1-М6</b>
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 20	<b>М4, М5</b>
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1, 2 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Преподаватели , классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2, М4</b>
<b>3</b>	<b>Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	Обучающиеся 1,2 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2 ЛР 3	<b>М2</b>
В течение месяца	<b>Месячник безопасности и правовых знаний:</b> тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 9	<b>М2, М4</b>

	безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ					
В течение месяца	<b>Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	<b>М5</b>
В течение месяца	<b>Классные час</b> на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	<b>М2</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 23	<b>М1-М6</b>
8	<b>Международный день распространения грамотности,</b> викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, преподаватель русского языка		<b>М1,М4,М6</b>
10	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель		<b>М1-М6</b>

13	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Плац техникума	Заместитель директора УВР, классный руководитель		<b>М2, М3, М4</b>
17	<b>Всероссийская акция «Вместе всей семьей»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель, педагог-организатор		<b>М3-М4</b>
21	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместитель директора по УПР, классный руководитель		<b>М2, М3, М5</b>
В течение месяца	<b>Всеобуч для родителей:</b> ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	<b>М2-М6</b>
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, классные руководители. Преподаватель истории	ЛР 1-ЛР 9, ЛР 5	<b>М2, М3,</b>
23-29	Неделя безопасности	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 19	<b>М1, М6</b>

	<p>дорожного движения:  - Викторина «Знаю и соблюдаю»  - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам»  - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»</p>	<p>1,2 курсов УГС  15.00.00  Машиностроение</p>	<p>кабинеты,  актовый зал</p>	<p>УВР,  руководители  классные</p>	<p>ЛР 9</p>	
24	<p>К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:  - математический бой «Математика, физика и педагогика»  - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»</p>	<p>Обучающиеся  1 курса УГС 15.00.00  Машиностроение</p>	<p>Учебные  кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  руководители,  организатор  классные  педагог-</p>	<p>ЛР1, ЛР5  ЛР23</p>	<p><b>М2, МР3</b></p>
25	<p>Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений</p>	<p>Обучающиеся  всех курсов УГС  15.00.00  Машиностроение</p>	<p>Актовый зал</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  руководители  классные</p>	<p>ЛР1-ЛР23</p>	<p><b>М2</b></p>
27	<p><b>Всемирный день туризма</b>  Осенняя спартакиада</p>	<p>Обучающиеся  всех курсов УГС  15.00.00  Машиностроение</p>	<p>Учебный  кабинет</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  руководители,  преподаватели физической культуры  классные</p>	<p>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20</p>	<p><b>М2, М4</b></p>
29	<p>Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»</p>	<p>Обучающиеся  всех курсов УГС  15.00.00  Машиностроение</p>	<p>Учебный  кабинет</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>ЛР 10-ЛР 13</p>	<p><b>М4</b></p>
30	<p>День Интернета в России.</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Учебный</p>	<p>Преподаватели,  классные</p>	<p>ЛР 19-ЛР 23</p>	<p><b>М4</b></p>

	Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	кабинет	руководители, педагог-организатор		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	<b>М2, М4</b>
4	<b>Видеолекторий</b> «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	<b>М3</b>
5	<b>День профессионально-технического образования.</b> Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к Дню профессионально-технического образования и Дню учителя Мастер-класс: «Электросварка в ландшафтно-архитектурном дизайне»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 15-16	<b>М4</b>
7	<b>Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели ОБЖ	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 23	<b>М2</b>
5	<b>День Учителя! Проведение праздничного концерта.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 6 ЛР 4	<b>М3, М4</b>



		Машиностроение		преподаватели, представители студенческого самоуправления		
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР23	<b>М2</b>
11	<b>Диспут:</b> «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 2,3 курсов курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Педагог-психолог, юрист, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	<b>М4</b>
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 18-ЛР 23 ЛР 3	<b>М5</b>
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 10	<b>М4</b>
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	<b>М5</b>
12	<b>Родительское собрание</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	<b>М2</b>

14	Всемирный день стандартов. Видеолекторий	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Зам. директора по УВР классные. руководители	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 29, ЛР 21	<b>М6</b>
28	<b>Неделя профессионального мастерства</b> - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и мир сварочных технологий»; - Профориентационная онлайн-трансляция «Профи в сварочных работах»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебные кабинеты и мастерские	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
29	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Уроки памяти.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	<b>М2, М3</b>
В течени е месяца	<b>Участие в подготовке ежегодного форума «Найди свой путь к успеху»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
29	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
<b>В</b>	Экскурсии в музей «Россия-	Обучающиеся			ЛР 1, ЛР 2, ЛР	<b>М2, М3</b>

<b>течение месяца</b>	моя история».	1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение			3, ЛР 9	
<b>В течение месяца</b>	Студенческий фестиваль «Осень 2021»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>3</b>	День народного единства <b>Классный час</b> , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР8, ЛР 9	<b>М2, М3</b>
<b>5</b>	Психологический диспут: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 15, ЛР 19. ЛР 22	<b>М5</b>
<b>1-12</b>	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-ЛР 9	<b>М2, М5</b>
<b>6</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР1-ЛР 23	<b>М2</b>

10	<b>Всемирный день науки. Круглый стол «Достижения научных открытий в сварочной индустрии».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели техникума	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	<b>М1, М2</b>
11	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»</b>	Обучающиеся 1 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Библиотека техникума	Классные руководители, заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11	<b>М3</b>
15	<b>Всемирный день призывника. «Служу России» тематический час с сотрудниками военкомата</b>	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 11	<b>М2</b>
16	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
17	<b>Акция Международный день слепых</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3	<b>М3</b>
22	<b>Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – поделись!»</b> Мастер-классы, выставка творческих работ обучающихся	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 18 – ЛР 23	<b>М1</b>
23	<b>– Интеллектуальный марафон «Профессия и моя</b>	Обучающиеся всех курсов УГС	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ЛР	<b>М1</b>

	жизнь».	15.00.00 Машиностроение			23	
В течение месяца	<b>Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	<b>M5</b>
25	<b>«Берёшь чужие, а отдаёшь свои» – встреча с работниками банка</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20	<b>M2</b>
В течение месяца	<b>«Коммуникативная грамотность. Как превратить проблему в успех» – Круглый стол</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M4</b>
В течение месяца	<b>Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 9	<b>M5</b>
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 10	<b>M5</b>
29	<b>«Трудовые права молодежи» –</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Классные руководители,	ЛР 9, ЛР 10	<b>M2</b>

	<b>семинар</b>	2,3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение		юрист		
<b>30</b>	<b>День матери. Проведение праздничного концерта</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	<b>М5</b>
<b>3</b>	<b>Международный день инвалида. Акция «День добрых дел»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал, рекреация техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР 9	<b>М4</b>
<b>6</b>	«Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения» - тренинговое занятие	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 22, ЛР 23	<b>М4</b>
<b>7</b>	<b>Семинар – практикум «Первые шаги при устройстве на работу»</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместители директора по УВР,	ЛР 8, ЛР 9. ЛР 20-ЛР 23	<b>М1, М2</b>
<b>8</b>	<b>День Героев Отечества</b> Памятная дата России – День неизвестного солдата.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующая библиотекой,	ЛР 1 ЛР 5	<b>М3, М4</b>

	«Награды моей семьи» – конкурс презентаций	Машиностроение		классные руководители		
8	Беседа о роли семьи в формировании личности ребёнка «Семейные ценности»:	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	<b>М3</b>
9	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	<b>М2</b>
10	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 1. ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР19	<b>М4</b>
13	<b>День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель обществознания	ЛР 1-ЛР 23	<b>М2</b>
14	<b>Викторина «Знатоки своей профессии»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о	ЛР 19-ЛР23	<b>М1</b>
15	<b>Семинар «Молодежь в защиту природы»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	<b>М6</b>

22	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР20-ЛР 23	<b>М1</b>
24	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР 23	<b>М2</b>
30	<b>Праздничная новогодняя программа «Новый год 2022».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	<b>М4</b>
12	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>
13	Круглый стол с участием работодателей «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, преподаватели	ЛР 20- ЛР 23	<b>М1</b>
17	<b>«Военно-учебные заведения и порядок приема в них».</b>	Обучающиеся 3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2</b>
18	<b>«Драки. Самооборона или преступление» – правовой всеобуч</b>	Обучающиеся 1,2 курсов УГС	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	<b>М2</b>



		15.00.00 Машиностроение				
20	– «Молодежь в защиту природы» – семинар	Обучающиеся 1-2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР10	<b>М6</b>
21	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 19 -ЛР 23	<b>М1</b>
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР13,ЛР 20 - 23	<b>М4</b>
27	<b>День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	<b>М2</b>
В течение месяца	<b>Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии</b>	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог, воспитатели общежития	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 ЛР 19	<b>М3, М5</b>
28	<b>«1005 лет со времени первого упоминания русского монастыря святого Пантелеймона на Афоне» – тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>М2, М3</b>

		Машиностроение				
3	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» - тематический час	Обучающиеся 3-х курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 18- ЛР 23	<b>M1</b>
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	<b>M2</b>
	«Избирательные права граждан» – <b>круглый стол</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР18	<b>M2</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 – ЛР 23	<b>M2</b>
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	<b>M2</b>
8	<b>День русской науки. «Интересные открытия в сфере машиностроения (сварочная индустрия)» - конкурс докладов.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>M1, M3</b>
14	<b>Краевой этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по</b>	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	<b>M1</b>

	компетенциям «Сварочные технологии» (Участие)					
16	«По страницам Красной книги Ставропольского края» - тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-ЛР 10	М6
21	«Язык ключ к душе человека» – круглый стол в библиотеке техникума, приуроченный к Международному дню родного языка	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель русского языка	ЛР 1- ЛР 9	М3, М4
В течение месяца	Классный час «Ключи к здоровью»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М2
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М2
18	Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Плац техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	М2
21	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	М1

		Машиностроение				
22	«Ценность времени»– круглый стол, посвящённый проблеме самого невосполнимого ресурса	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 13	<b>М1, М4</b>
24	День защитников Отечества. Самостоятельный концерт.	Обучающиеся всех курсов Обучающиеся групп ЭГ-14, ЭГ-24. 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 9	<b>М2</b>
28	<b>Студенческий управленческий турнир</b>	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	<b>М1</b>
<b>МАРТ</b>						
7	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	<b>М3</b>
10	«Свобода и закон» – <b>дискуссионный клуб</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, юрист	ЛР 1- ЛР 10	<b>М2</b>
11	«Чистый дом, чистый город, чистая планета» – <b>молодёжная акция</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 10	<b>М6</b>
14	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 13	<b>М2, М3</b>

		Машиностроение				
16	«Родительские заповеди» – тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5 – ЛР 19	<b>M4</b>
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 9	<b>M5</b>
18	День воссоединения Крыма с Россией. Как это было..	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 13,	<b>M2, M3</b>
21	«Безопасность при использовании современных гаджетов» – круглый стол	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 18	<b>M2</b>
24	Всероссийская акция «Должен знать»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	<b>M2</b>
25	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>
В течение месяца	Семинар «Потребности и предложения регионального рынка труда»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1</b>
28	Чудо ручки – чудо штучки» –	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	ЛР 5, ЛР 7, ЛР	<b>M1, M4</b>

	<b>выставка работ профессионального направления.</b>	всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	рекреация техникума	УВР, классный руководитель, педагог-организатор	20 – ЛР 23	
28	Групповое занятие с элементами коучингового подхода «Разбудите в себе солнышко» по работе с агрессией. Агрессия в отношениях.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 20 – ЛР 23	М5
30	«Загубленные жизни» – <b>круглый стол, посвященный профилактике абортов</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 8-ЛР 19	М4, М5
31	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР-18-ЛР 23	<b>М1</b>
31	«Душеполезные поучения» – <b>встреча-беседа со священнослужителем</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение		Заместитель директора по УВР, классные руководители.	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	<b>Всемирный день здоровья</b> Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	<b>М4, М5</b>
12	<b>День космонавтики. Пресс-конференция.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>М4</b>
13	<b>День открытых дверей для</b>	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	ЛР-17-ЛР 23	<b>М1</b>

	<b>абитуриентов. Организация мастер-класса «Сварочные технологии в современном мире»</b>	всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	кабинеты техникума	УВР, классный руководитель, педагог-организатор, мастера п/о		
14	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>
18	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1</b>
19	Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	<b>M4</b>
20	Акция «Солдатский конверт»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2, M4</b>
25	<b>Онлайн-проект – «Школа социального лидерства «Наследники»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Зав. отделениями Соц. педагоги Кл. руководители	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Территория техникума, кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 1 - ЛР 10	<b>M6</b>
26	Встреча с сотрудниками военного комиссариата:	Обучающиеся 3 курса УГС	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2</b>

	«Прохождение военной службы по призыву и по контракту»	15.00.00 Машиностроение		руководитель		
26	«Семейный бюджет. Экономика в быту» – практикум в помощь молодой семье	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, руководитель классный	ЛР 10, ЛР 18	<b>M4</b>
27	Молодёжный патриотический квест «Дорогами войны»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель, классный педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2, M3</b>
28	<b>Круглый стол</b> по теме «Рынок труда: профессия «Сварщик»	Обучающиеся 3 курса УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместители директора по УВР, УПР, руководитель классный	ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1</b>
29	«Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии? Развитие креативности и творческого мышления» – <b>групповое обучающее занятие с элементами тренинга</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 12- ЛР 18	<b>M2, M5</b>
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда. Участие в митинге.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, руководитель, классный педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>M4</b>
<b>4</b>	<b>Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, руководитель, классный педагог-организатор,	ЛР 1 -ЛР 9	<b>M2, M3</b>



				преподаватель истории		
5	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>
9	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Территория техникума, городская площадь	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2</b>
10	<b>«Осторожно, пожар!» тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>М6</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9. ЛР 4, ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М3, М4</b>
	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>
В течение месяца	«Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» <b>Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 20 - ЛР 23	<b>М5</b>
24	День славянской письменности культуры. <b>Виртуальная выставка.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 5	<b>М4</b>

26	<b>День российского предпринимательства. Диспут.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М2</b>
27	<b>Всемирный день сварщика. Ярмарка вакансий.</b>	Обучающиеся 3 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>М1</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	<b>М4</b>
30	<b>Чемпионат предпринимательских идей «Твоё дело – твой успех»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Актальный зал	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20-ЛР 23	<b>М4</b>
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей. Мероприятие.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9	<b>М4</b>
В течение и месяца	<b>Подготовка к сдаче промежуточной и государственной итоговой аттестации.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместители директора по УР и ПМ, УПР. мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	<b>М1</b>
6	<b>Пушкинский день России.</b> Литературная гостиная. Экскурсия в городскую библиотеку	Обучающиеся всех 1 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет,	Заместители директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>М3, М4</b>

12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 -ЛР 10 ЛР 18	<b>М2</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 15	<b>М1-М6</b>
22	<b>День памяти и скорби</b> участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	<b>М3</b>
27	<b>День молодежи</b> комплекс мероприятий.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	Учебный кабинет, территория техникума	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>М4</b>
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности.</b> Диспут. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	<b>М3, М4</b>
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час.</b> Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	<b>М2</b>
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Классный час. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	<b>М2</b>
27	<b>День российского кино</b> Беседа. Дистанционно.	Обучающиеся		Классные руководители	ЛР 2	<b>М4</b>

		1,2 курсов УГС 15.00.00 Машиностроение	-		ЛР 1ЛР 9	
--	--	--	---	--	----------	--