

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации выпускника: Облицовщик-плиточник
Штукатур

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____

г. Михайловск, 2022 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

Экспертные организации:
ООО «РегионСтавСтрой»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	25
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы .	25
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	30

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы профессиональных модулей
- II. Программы учебных дисциплин

Заключение о согласовании основной образовательной программы с учетом запросов работодателей

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, реализуемая в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по направлению подготовки 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545 с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона.

Программная документация, представляемая на согласование:

- учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитания;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ позволяет реализовывать ОПОП по направлению подготовки 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

ООО РегионСтройСтрой
директор  / С.В. Рубанов



Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр

строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 153 от 08 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Облицовщик-плиточник;
- Штукатур.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – **2 года 10 месяцев**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций ¹					
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	-	-	-	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	Осваивается	-	-	-	-

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда,	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	<p>техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных</p>

		покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной

		<p>защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>

	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>

	<p>растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
--	---	---

	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>
--	---	---

		<p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки</p>

		<p>под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной</p>
--	--	--

		безопасности
	ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и</p>

		<p>инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене;</p> <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на</p>

		<p>соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой</p>

		<p>раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)											
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Объём образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс							
								Всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 16 нед.	8 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 16 нед.	8 нед.			
									теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий														
О.00	Общеобразовательный цикл				2124	1050	0	2124	1002	1050	0	42	30											
ОБД.00	Образовательные дисциплины базовые				1784	916	0	1784	796	916	0	42	30											
ОДБ.01	Русский язык	2	1		158	90		158	50	90		12	6	72	86									
ОДБ.02	Литература		3		150	90		150	60	90				50	50	50								
ОДБ.03	Иностранный язык		5		172	110		172	62	110						48	62			62				
ОДУ. 04	Математика	3	1		302	204		302	80	204		12	6	82	120	100								
ОДБ.05	История		4		172	42		172	130	42				36	36	50	50							
ОДБ.06	Физическая культура		5	1,2,3,4	212	212		212	0	212				40	50	46	42			34				
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		78	42		78	36	42				36	42									
ОБД.08	Астрономия		6		40	24		40	16	24												40		
ОДБ.09	Родная литература		2		40	20		40	20	20					40									
ОДБ.10	Обществознание	5			172	10		172	150	10		6	6			84			88					
ОДУ.11	Информатика		2		108	64		108	32	64		6	6	52	56									
ОДУ.12	Физика	3			180	8		180	160	8		6	6	50	68	62								
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы				340	134	0	340	206	134	0	0	0											
ЭК.01	Эффективное поведение на рынке		5		36	16		36	20	16										36				

	труда/Этика семейной жизни																		
ЭК.02	Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества Ставропольского края		5		36	20		36	16	20								36	
ЭК.03	Биохимические основы жизнедеятельности		6		130	40		130	90	40									130
ЭК.04	Экологические основы в профессиональной деятельности		3		70	30		70	40	30				70					
ЭК.05	Основы экономической географии		4		68	28		68	40	28					68				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				476	250	36	440	142	250	0	30	18						
ОП.01	Основы строительного черчения		2		92	66	6	86	20	66			42	50					
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ		2		68	50	6	62	12	50				68					
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		82	32	6	76	26	32		12	6					82	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		6		76	40	6	70	30	40									76
ОП.05	Физическая культура		6		40	36		40	4	36									40
ОП.06	Основы материаловедения		2		50	6	6	44	20	6		12	6		50				
ОП.07	Основы электротехники		5		68	20	6	62	30	20		6	6					68	
ПМ.00	Профессиональный цикл				1756	1370	20	1736	330	254	1116	36	24						
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ				912	698	10	902	180	122	576	18	12						
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ.		4		330	122	10	320	180	122		12	6	80	76	114	60		
УП.01	Учебная практика		4		288	288		288		288				72	72	72	72		
ПП.01	Производственная практика		4		288	288		288		288							288		
	Экзамен		4		6			6				6	6			6			

	(квалификационный)																				
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитам				844	672	10	834	150	132	540	18	12								
МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитам	6			298	132	10	288	150	132		12	6				60		98	140	
УП.04	Учебная практика		6		252	252		252			252						72		108	72	
ПП.04	Производственная практика		6		288	288		288			288								6	288	
	Экзамен (квалификационный)	6			6			6				6	6								
	Промежуточная аттестация																				
	Самостоятельная работа																				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72			72												72	
	Всего:	12	18	0	4428	2536	56	4372	1474	1554	1116	108	72	612	864	612	576	288	612	576	288
														612	864	612	576	288	612	576	288
														0	0	0	0	0	0	0	0
	Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации.													540	792	540	432	0	504	504	0
														72	72	72	144	0	108	72	0
	Государственная итоговая аттестация:													0	0	0	0	288	0	0	288
	выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена													0	0	0	0	0	0	0	0
														0	2	2	3	0	2	3	0
														2	5	2	4	0	1	6	0
														0	0	0	0	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами. Календарный учебный график по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ приведен в Приложении 2. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

5.3 Рабочая программа воспитания.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- иностранного языка

Лаборатории:

- материаловедения

Мастерские:

- штукатурных и декоративных работ;
- облицовочно-плиточных работ;

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии:

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- Чаша затворения
- Столик встряхивающий и форма
- Прибор Ле-Шателье
- Прибор Вика
- Штыковка для уплотнения растворов смесей
- Конус установления густоты раствора ПГР
- Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
- Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды
- Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды
- Штангенциркуль
- Сушильный шкаф
- Стол лабораторный
- Весы
- Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

- Рабочее место мастера производственного обучения доска
- Учебная литература
- Материалы;
- Тренировочные кабины для штукатурных работ
- зона устройства наливных полов
- тренажер для монтажа СФТК
- технологические карты
- образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

- Миксеры строительные
- Перфоратор
- Шуруповерт аккумуляторный
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
- Штукатурные лопатки

- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
- Шпатели для внутренних и внешних углов
- Гладилки,
- Терки, полутерки штукатурные
- Рубанки
- Правила
- Уровни пузырьковые, лазерные
- Метр
- Рулетка
- Разметочный шнур
- Станция штукатурная
- Валики
- Щетки, щетки металлические
- Трафареты
- Цикли
- Скрепки для удаления имеющегося покрытия
- Игольчатые валики
- Ножи для теплоизоляционных плит
- Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

- вискозиметр, весы,
- прибор Вика,
- прибор Ле-Шателье,
- пресс,
- сушильный шкаф,
- столик встряхивающий,
- набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

- Нивелир лазерный (электронный),
- уровни пузырьковые и правило различной длины
- линейка,
- циркуль,
- рулетка

Инструмент

- резиновый молоток;
- плиткорез ручной и электрический;
- перфоратор,
- шуруповерт,
- дрель с набором коронок по плитке,
- миксер электрический,
- кусачки;
- наждачный брусок;
- **Приспособления**
- опорная рейка,
- крестики различной толщины,
- клинышки,
- шнур-маяк,
- сухие клеевые смеси,
- шпатели металлические, в том числе зубчатые,
- шпатели резиновые,
- карандаш строительный,
- маркеры,

Инвентарь

- емкости для воды, клеевого состава;
- широкая кисть
- ветошь,
- губка,
- перчатки,
- респиратор,
- очки защитные,
- плитка,
- затирка для швов,
- стремянка (подмости),
- спецодежда и обувь,
- стол рабочий для раскладки плитки.
- пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

Разработчики:

Шаповалов Д.А. – заместитель директора по УПР ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

Позднякова В.Н. – заместитель директора по УР и ПМ ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;

Стародубцева Е.С. – начальник УМО ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;

Гончаренко И.Н. – мастер производственного обучения ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;

Бережная О.А. - мастер производственного обучения ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева

;

Принято решением Педагогического совета
протокол №5 от 09.06.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № _____-ОД от
«17» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого самоуправления
протокол №10 от «18» мая 2022 г.
на заседании родительского комитета
протокол №10 от «25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

г. Михайловск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Конвенции ООН о правах ребенка; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева. <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;</i></p>

	- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Основные направления программы воспитания	- профессионально-личностное воспитание; - гражданско-правовое и патриотическое воспитание; - духовно-нравственное; - культурно-эстетическое; - воспитание здорового образа жизни; - воспитание экологической культуры
Основные модули программы воспитания (Приложение 1)	<i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;</i> <i>Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;</i> <i>Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;</i> <i>Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;</i> <i>Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;</i> <i>Модуль 6 по воспитанию экологической культуры</i> <i>Модуль 7 по студенческому самоуправлению</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 16

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	ЛР 15

к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 21
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11

ОДБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОДУ.04 Математика	ЛР 2-8, 11-12
ОДБ.05 История	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 6, 10
ОДБ.09 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.10 Обществознание	ЛР 1-12
ОДУ.11 Информатика	ЛР 6
ОДУ.12 Физика	ЛР 6, 10
ЭК 01 Эффективное поведение на рынке труда/Этика семейной жизни	ЛР 4, 13,16,19,20,21,23
ЭК 02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества Ставропольского края	ЛР 1-3,5-8,12,18,20,23
ЭК 03 Биохимические основы жизнедеятельности	ЛР 9,10
ЭК 04 Экологические основы в профессиональной деятельности	ЛР 9,10
ЭК 05 Основы экономической географии	ЛР1,5,10
ОП 01 Основы строительного черчения	ЛР 13-21
ОП 02 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 13-21
ОП 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2-8, 11,18,19,23
ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОП 05 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОП 06 Основы материаловедения	ЛР 13-23
ОП 07 Основы электротехники	ЛР 13-23
ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 13-23
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.	ЛР 13-23
УП 01 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 01 Производственная практика	ЛР 13-23
ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 13-23
МДК 04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 13-23
УП 04 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 04 Производственная практика	ЛР 13-23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование

	страны.	благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

		исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения, участие Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятия
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической	Беседы Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности

	<p>появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Активное участие в мероприятиях</p>
ЛР 16	<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях деятельности участие в</p>
ЛР 17	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях</p>
ЛР 18	<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по</p>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях</p>

	собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 21	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
ЛР 22	Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного	- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в

	продвижения, личностного развития	к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	мероприятиях
ЛР 23	Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон

- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
 - Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;
 - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Концепция воспитания студентов и обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Комплексная программа воспитания студентов ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Положение о социокультурной среде ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Положение о порядке разработки и реализации программы воспитания (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
 - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;*

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация техникума;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий:

- Актовый зал;
- Кабинет заместителя директора по УВР;
- Кабинет для психологической помощи и консультаций;
- Кабинет социальных педагогов;
- Электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- Библиотека с читальным залом;
- Учебно-производственные мастерские;
- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- Открытая волейбольная площадка;

При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в

учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернетдоступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «BOOK/RU» и «Юрайт», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения платформах Microsoft Teams и Zoom.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
УГСП Техника и технологии строительства
по профессии **08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ**
на период 2022-2023 учебный год

г. Михайловск, 2022 год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

«День города». "День края", "День Флага", "День гимна", а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. День работника сельского хозяйства, День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества День Победы, День Матери и т.д.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
29	Заседание методического объединения по социальной работе и воспитанию	Классные руководители и мастера п/о групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-20	М1-М6
31	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся преподаватели,	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-20	М1-М6
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний.	Обучающиеся всех курсов, групп УГС 08.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.	ЛР 6 ЛР 4	М1, М3, М6

		строительств а				
1	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20	M2, M3, M5
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 9, ЛР 20	M1-M6
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 20	M4, M5
2	День окончания Второй мировой войны. Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1, 2 курса УГС 08.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Преподаватели , классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	M2, M4

		технологии строительства				
3	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1,2 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2	ЛР 3 M2
В течение месяца	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 9	M2, M4
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	M5

В течение месяца	Классные час на тему: « Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе ».	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	M2
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 23	M1-M6
8	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, преподаватель русского языка		M1,M4,M6
10	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель		M1-M6

13	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Плац техникума	Заместитель директора УВР, классный руководитель		M2, M3, M4
17	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель, педагог-организатор		M3-M4
21	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместитель директора по УПР, классный руководитель		M2, M3, M5
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение.	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	M2-M6

	Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»					
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия.	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, классные руководители. Преподаватель истории	ЛР 1-ЛР 9, ЛР 5	М2, М3,
23-29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	М1, М6
24	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5 ЛР23	М2, МР3
25	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР1-ЛР23	М2

	предупреждению правонарушений	всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства		руководители		
27	Всемирный день туризма Осенняя спартакиада	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физической культуры	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20	М2, М4
29	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 10-ЛР 13	М4
30	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 19-ЛР 23	М4
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 2 ЛР 3	М2, М4

	к сердцу!»	всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	проведении мероприятий	руководители, преподаватели	ЛР 15-16	
4	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Актовый зал	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	М3
5	День профессионально-технического образования. Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к Дню профессионально-технического образования и Дню учителя Мастер-класс: «Декоративная штукатурка»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 15-16	М4
7	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели ОБЖ	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 23	М2

5	День Учителя! Проведение праздничного концерта.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	М3, М4
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР23	М2
11	Диспут: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 2,3 курсов курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Педагог-психолог, юрист, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	М4
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 18-ЛР 23 ЛР 3	М5

		строительств а				
В течени е месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 10	M4
В течени е месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	M5
12	Родительское собрание	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	M2
14	Всемирный день стандартов. Видеолекторий	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии	Актный зал	Зам. директора по УВР классные. руководители	ЛР 6 ЛР 4	M4

		строительств а				
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебный кабинт	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 29, ЛР 21	М6
29	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти.	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	М2, М3
В течени е месяца	Участие в подготовке ежегодного форума «Найди свой путь к успеху»	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	М1
29	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиес я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	М1

		строительств а				
В течени е месяца	Экскурсии в музей «Россия- моя история».	Обучающие я 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	М2, М3
В течени е месяца	Студенческий фестиваль «Осень 2021»	Обучающие я всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительств а	Актовый зал,	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	М4
НОЯБРЬ						
3	День народного единства Классный час , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР8, ЛР 9	М2, М3
5	Психологический диспут: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 15, ЛР 19. ЛР 22	М5
1-12	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 3 курсов УГС	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-ЛР 9	М2, М5

		08.00.00 Техника и технологии строительства				
6	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР1-ЛР 23	M2
10	<i>Всемирный день науки. Круглый стол «Достижения научных открытий в строительной индустрии».</i>	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели техникума	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 23	M1
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	M1, M2
11	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Библиотека техникума	Классные руководители, заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11	M3
15	Всемирный день призывника. «Служу России» тематический час с сотрудниками военкомата	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 11	M2
16	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 23	M1

		технологии строительства				
17	Акция Международный день слепых	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3	М3
22	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – поделись!» Мастер-классы, выставка творческих работ обучающихся	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 18 – ЛР 23	М1
23	– Интеллектуальный марафон «Профессия и моя жизнь».	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	М1
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	М5
25	«Берёшь чужие, а отдаёшь свои» – встреча с работниками банка	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20	М2
В течение месяца	«Коммуникативная грамотность. Как превратить проблему в успех» – Круглый стол	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	М4

		строительства				
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 9	M5
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 10	M5
29	«Трудовые права молодежи» – семинар	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актный зал	Классные руководители, юрист	ЛР 9, ЛР 10	M2
30	День матери. Проведение праздничного концерта	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 4	M4
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс	Обучающиеся всех курсов УГС	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	M5

	мероприятий	08.00.00 Техника и технологии строительства				
3	Международный день инвалида. Акция «День добрых дел»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал, рекреация техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР 9	М4
6	«Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения» - тренинговое занятие	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 22, ЛР 23	М4
7	Семинар – практикум «Первые шаги при устройстве на работу»	Обучающиеся 3 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместители директора по УВР,	ЛР 8, ЛР 9. ЛР 20-ЛР 23	М1, М2
8	День Героев Отечества Памятная дата России – День неизвестного солдата. «Награды моей семьи» – конкурс презентаций	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	М3, М4
8	Беседа о роли семьи в формировании личности ребёнка «Семейные ценности»:	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	М3
9	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	М2

	антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры	технологии строительства				
10	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР19	М4
13	Неделя профессионального мастерства - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и мир строительных технологий»; - Профориентационная онлайн-трансляция «Профи в декоративной отделке»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебные кабинеты и мастерские	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	М1
13	День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель обществознания	ЛР 1-ЛР 23	М2
14	Викторина «Знатоки своей профессии»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о	ЛР 19-ЛР23	М1
15	Семинар «Молодежь в защиту природы»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	М6

22	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР20-ЛР 23	М1
24	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР 23	М2
30	Праздничная новогодняя программа «Новый год 2022».	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 4	М4
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	М4
12	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	М2
13	Круглый стол с участием работодателей «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, преподаватели	ЛР 20- ЛР 23	М1
17	«Военно-учебные заведения»	Обучающиеся	Актовый зал	Заместители директора	ЛР 1- ЛР 9	М2

	и порядок приема в них».	3 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства		по УВР, УПР. классные руководители		
18	«Драки. Самооборона или преступление» – правовой всеобуч	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	М2
20	– «Молодежь в защиту природы» – семинар	Обучающиеся 1-2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР10	М6
21	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 19 -ЛР 23	М1
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР13,ЛР 20 - 23	М4
27	День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... Видеолекторий	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	М2
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 ЛР 19	М3, М5

				общежития		
28	«1005 лет со времени первого упоминания русского монастыря святого Пантелеймона на Афоне» – тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	М3
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М2, М3
3	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» - тематический час	Обучающиеся 3-х курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 18- ЛР 23	М1
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	М2
	«Избирательные права граждан» – круглый стол	Обучающиеся 3 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР18	М2
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 – ЛР 23	М2

В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	М2
8	День русской науки. «Интересные открытия в сфере машиностроения (сварочная индустрия)» - конкурс докладов.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М1, М3
14	Краевой этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Мастер сухого строительства» (Участие)	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	М1
16	«По страницам Красной книги Ставропольского края» - тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-ЛР 10	М6
21	«Язык ключ к душе человека» – круглый стол в библиотеке техникума, приуроченный к Международному дню родного языка	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель русского языка	ЛР 1- ЛР 9	М3, М4
В течение	Классный час «Ключи к здоровью»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М5

месяца		технологии строительства				
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М2
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М2
18	Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Плац техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	М2
21	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	М1
22	«Ценность времени»– круглый стол, посвящённый проблеме самого невосполнимого ресурса	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 13	М1, М4
24	День защитников Отечества. Самостоятельный концерт.	Обучающиеся всех курсов Обучающиеся групп ЭГ-14, ЭГ-24. 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 9	М2

28	Студенческий управленческий турнир	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	М1
МАРТ						
7	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	М3
10	«Свобода и закон» – дискуссионный клуб	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, юрист	ЛР 1- ЛР 10	М2
11	«Чистый дом, чистый город, чистая планета» – молодёжная акция	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 10	М6
14	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 13	М2, М3
16	«Родительские заповеди» – тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5 – ЛР 19	М4
В	Классный час: «Будь	Обучающиеся	Учебный	Классный руководитель	ЛР 10	М5

течение месяца	внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	кабинет		ЛР 9	
18	День воссоединения Крыма с Россией. Как это было..	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 13,	M2, M3
21	«Безопасность при использовании современных гаджетов» – круглый стол	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 18	M2
24	Всероссийская акция «Должен знать»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	M2
25	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	M2
В течение месяца	Семинар «Потребности и предложения регионального рынка труда»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 20 – ЛР 23	M1
28	Чудо ручки – чудо штучки» – выставка работ	Обучающиеся всех курсов УГС	Актовый зал, рекреация	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 20 – ЛР 23	M1, M4

	профессионального направления.	08.00.00 Техника и технологии строительства	техникума	руководитель, педагог-организатор		
28	Групповое занятие с элементами коучингового подхода «Разбудите в себе солнышко» по работе с агрессией. Агрессия в отношениях.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 20 – ЛР 23	М5
30	«Загубленные жизни» – круглый стол, посвященный профилактике абортов	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 8-ЛР 19	М4, М5
31	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР-18-ЛР 23	М1
31	«Душеполезные поучения» – встреча-беседа со священнослужителем	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства		Заместитель директора по УВР, классные руководители.	ЛР 1- ЛР 9	М3
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	М4, М5
12	День космонавтики. Пресс-конференция.	Обучающиеся всех курсов УГС	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1- ЛР 9	М4

		08.00.00 Техника и технологии строительства		руководители, педагог-организатор		
13	День открытых дверей для абитуриентов. Организация мастер-класса «Сварочные технологии в современном мире»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал, кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР-17-ЛР 23	М1
14	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	М2
18	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	М1
19	Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	М4
20	Акция «Солдатский конверт»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	М2, М4
25	Онлайн-проект – «Школа социального лидерства «Наследники»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Зав. отделениями Соц. педагоги Кл. руководители	ЛР 1- ЛР 23	М2

		строительства				
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Территория техникума, кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 1 - ЛР 10	М6
26	Встреча с сотрудниками военного комиссариата: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту»	Обучающиеся 3 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	М2
26	«Семейный бюджет. Экономика в быту» – практикум в помощь молодой семье	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 10, ЛР 18	М4
27	Молодёжный патриотический квест «Дорогами войны»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	М2, М3
28	Круглый стол по теме «Рынок труда: профессия «Мастер строитель-отделочник»	Обучающиеся 3 курса УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР, классный руководитель	ЛР 20 – ЛР 23	М1
29	«Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии? Развитие креативности и творческого мышления» – групповое обучающее занятие с	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 12- ЛР 18	М2, М5

	элементами тренинга					
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие в митинге.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	М4
4	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1 -ЛР 9	М2, М3
5	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	М2
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Территория техникума, городская площадь	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	М2
10	«Осторожно, пожар!» тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	М6
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9. ЛР 4, ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	М3, М4

	конфликтов»	строительства				
	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	M1
В течение месяца	«Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» Видеолекторий	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 20 - ЛР 23	M5
24	День славянской письменности культуры. Виртуальная выставка.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 5	M4
26	День российского предпринимательства. Диспут.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 20 – ЛР 23	M2
27	<i>Ярмарка вакансий.</i>	Обучающиеся 3 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	M1
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	M4
30	Чемпионат	Обучающиеся	Актовый зал	Заместители директора	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20-	M4

	предпринимательских идей «Твоё дело – твой успех»	всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства		по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 23	
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Мероприятие.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9	М4
В течении и месяца	Подготовка к сдаче промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УР и ПМ, УПР. мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	М1
6	Пушкинский день России. Литературная гостиная. Экскурсия в городскую библиотеку	Обучающиеся всех 1 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет,	Заместители директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	М3, М4
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 -ЛР 10 ЛР 18	М2
В течении месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 15	М1-М6

22	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	М3
27	День молодежи комплекс мероприятий.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Учебный кабинет, территория техникума	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	М4
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности. Диспут. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	М3, М4
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	М2
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Классный час. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	М2
27	День российского кино Беседа. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 1ЛР 9	М4

