

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**Квалификация выпускника: Специалист**

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «многопрофильный техникум имени казачьего генерала  
С.С. Николаева»

**Зарегистрировано в государственном реестре  
примерных основных образовательных программ под номером: \_\_\_\_\_**

г. Михайловск, 2021 г.

## **Заключение о согласовании основной образовательной программы с учетом запросов работодателей**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемая в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г., с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона.

### **Программная документация, представляемая на согласование:**

- учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитания;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Комплект

документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ позволяет реализовывать ОПОП по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

ООО «Югспецстрой»  
директор

Власов В.В.



## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

## **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 153 от 08 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным

получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>



		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности) <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>

		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>

	документации.	<p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии</p>
--	---------------	--

		<p>их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p>

		<p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p>

		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>



	<p>электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Умения:</b> Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p>

		<p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p>
--	--	--

		<p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p>

		<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование,</p>
--	--	---

		<p>их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p><b>Умения:</b> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</p>

		обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой</p>

		<p>части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><b>Умения:</b> Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.</p>

		<p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p>



		<p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p><b>Знания:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле</p> <p>Принцип работы на стапеле</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p> <p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Определение дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова</p> <p>Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</p> <p>Окраска элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход</p> <p>Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение</p> <p>Назначение, виды грунтов и их применение</p> <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их</p>
--	--	---

		<p>применение</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала</p> <p>Градация абразивных элементов</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1</p> <p>Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Умения:</b> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за</p>

		<p> планируемый период;  определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  контролировать соблюдение технологических процессов;  оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;  определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  оформлять документацию по результатам расчетов  Различать списочное и явочное количество сотрудников;  производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;  определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;  рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;  использовать технически-обоснованные нормы труда;  производить расчет производительности труда производственного персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;  производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;  определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;  определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия </p>
--	--	---

		<p>автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия;</p>
--	--	---

		<p>статьи сметы затрат;  методику составления сметы затрат;  методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;  способы наглядного представления и изображения данных;  методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта  Методику расчета доходов предприятия;  методику расчета валовой прибыли предприятия;  общий и специальный налоговые режимы;  действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;  методику расчета величины чистой прибыли;  порядок распределения и использования прибыли предприятия;  методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;  методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2  Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта  Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных фондов  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия;  определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта  Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>

		<p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p>

		<p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p>
--	--	--



		Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		<p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»  Разделение труда в организации  Понятие и типы организационных структур управления  Принципы построения организационной структуры управления  Понятие и закономерности нормы управляемости  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и механизм мотивации  Методы мотивации  Теории мотивации  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и механизм контроля деятельности персонала  Виды контроля деятельности персонала  Принципы контроля деятельности персонала  Влияние контроля на поведение персонала  Метод контроля «Управленческая пятерня»  Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям  Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»  Положения действующей системы менеджмента качества  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства  Понятие и виды власти  Роль власти в руководстве коллективом  Баланс власти  Понятие и концепции лидерства  Формальное и неформальное руководство коллективом  Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и виды управленческих решений  Стадии управленческих решений  Этапы принятия рационального решения</p>

		<p>Методы принятия управленческих решений          Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента          Понятие и цель коммуникации          Элементы коммуникационного процесса          Этапы коммуникационного процесса          Понятие вербального и невербального общения          Каналы передачи сообщения          Типы коммуникационных помех и способы их минимизации          Коммуникационные потоки в организации          Понятие, виды конфликтов          Стратегии поведения в конфликте          Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта          Понятие и классификация документации          Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации          Правила охраны труда          Правила пожарной безопасности          Правила экологической безопасности          Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4.          Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства          Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения          Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p><b>Умения:</b> Извлекать информацию через систему коммуникаций          Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства          Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства          Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства          Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства          Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства          Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения          Генерировать и выбирать средства и способы</p>

		<p>решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами  Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов  Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств  Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы  Документационное обеспечение управления и производства  Организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации и автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1.  Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства  Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;  Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.  Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.  Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p>

		<p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.  Пользоваться вычислительной техникой;  Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p><b>Знания:</b> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.  Техника безопасности при работе с оборудованием;  Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;  Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;  Правила оформления документации на транспорте.  Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;  Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;  Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;  Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.  Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2.  Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.  Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;  Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.  Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p>

		<p>Подбирать правильный измерительный инструмент;          Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;          Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.          Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.          Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><b>Знания:</b> Классификация запасных частей;          Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;          Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;          Правила чтения технической и технологической документации;          Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;          Правила чтения электрических схем;          Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;          Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».          Метрология, стандартизация и сертификация;          Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;          Правила перевода чисел в различные системы счислений;          Международные меры длины;          Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;          Свойства металлов и сплавов;          Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3.          Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производить технический тюнинг автомобилей          Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля          Стайлинг автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;          Определить необходимые ресурсы;          Владеть актуальными методами работы;          Оценивать результат и последствия своих действий.          Проводить контроль технического состояния транспортного средства.          Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.          Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</p>

		<p>Производить сравнительную оценку технологического оборудования.</p> <p>Определять необходимый объем используемого материала</p> <p>Определить возможность изменения интерьера</p> <p>Определить качество используемого сырья</p> <p>Установить дополнительное оборудование</p> <p>Установить различные аудиосистемы</p> <p>Установить освещение</p> <p>Выполнить арматурные работы</p> <p>Графически изобразить требуемый результат.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала.</p> <p>Определить возможность изменения экстерьера.</p> <p>Определить качество используемого сырья</p> <p>Установить дополнительное оборудование.</p> <p>Устанавливать внешнее освещение.</p> <p>Графически изобразить требуемый результат.</p> <p>Наносить краску и пластидип.</p> <p>Наносить аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Технические требования к работам</p> <p>Особенности и виды тюнинга.</p> <p>Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля.</p> <p>Теорию двигателя</p> <p>Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески.</p> <p>Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p> <p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки</p> <p>Особенности установки аудиосистемы</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</p>
--	--	--

		<p>Методы нанесения аэрографии  Технологию подбора дисков по типоразмеру.  ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие  Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ  Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.  Знать особенности изготовления пластикового обвеса.  Технологию тонирования стекол.  Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4.  Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния производственного оборудования.  Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;  Определять наименование и назначение технологического оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;  Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;  Определять потребность в новом технологическом оборудовании;  Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Разбираться в технической документации на оборудование;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;  Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.  Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;  Определять степень загруженности и степень</p>

		<p>интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p>
--	--	---



		Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
--	--	---

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 13</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 16</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 17</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<b>ЛР 18</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 19</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 20</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	<b>ЛР 21</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)																											
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Объём образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс			IV курс																				
								Всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.	5не д.	7 сем. 10 нед.	7 нед.	8 сем. 20 нед.	4не д.															
									теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)																													
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				147	0	147	628	848	0	0	48	24																											
<b>ОБД.00</b>	<b>Образовательные дисциплины базовые</b>				117	0	117	438	734	0	0	48	24																											
ОДБ.01	Русский язык	1			58		58	34	24			12	6	58																										
ОДБ.02	Литература		2		118		118	81	37					56	62																									
ОДБ.03	Иностранный язык		2		118		118	47	71					56	62																									
<b>ОДУ.04</b>	<b>Математика</b>	<b>2</b>			252		252	80	172			12	6	104	148																									
ОДБ.05	История		1		78		78	48	30					78																										
ОДБ.06	Физическая культура		2		118		118	8	110					56	62																									
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		40		40	36	4						40																									
ОБД.08	Астрономия		3		40		40	18	22							40																								
ОДБ.09	Родная литература		2		40		40	20	20						40																									
<b>ОДУ.10</b>	<b>Информатика</b>	<b>2</b>			174		174	16	158			12	6	80	94																									
<b>ОДУ.11</b>	<b>Физика</b>	<b>2</b>			136		136	50	86			12	6	72	64																									
	<b>Дополнительные учебные предметы и элективные курсы</b>				304	0	304	190	114	0	0	0	0																											
ЭК.01	Эффективное поведение на рынке труда/История и культура Терского казачества		2		36		36	20	16						36																									



ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		70	30		70	40	30										70						
ОП.08	Охрана труда		6		50	22		50	28	22										50						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6		68	20		68	48	20										68						
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	8			100	50		100	50	50		6	6												100	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>244</b>	<b>171</b>	<b>60</b>	<b>235</b>	<b>582</b>	<b>592</b>	<b>40</b>	<b>1080</b>	<b>54</b>	<b>78</b>												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				127	852	24	124	350	292	20	540	36	36												
МДК.01.0 1	Устройство автомобилей	6			276	102	6	270	150	102			12	6			66	66	68	76						
МДК.01.0 2	Автомобильные эксплуатационные материалы		5		46	20	6	40	20	20									46							
МДК.01.0 3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	7			98	66	6	92	34	46	20		6	6						50					48	
МДК.01.0 4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	7			102	46		102	44	46			6	6						52					50	
МДК.01.0 5	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	5			78	26	6	72	34	26			6	6						78						
МДК.01.0 6	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		5		60	26		60	34	26										60						
МДК.01.0 7	Ремонт кузовов автомобилей	5			72	26		72	34	26			6	6						72						
УП.01	Учебная практика		7		288	288		288									72	72	72		72					
ПП.01	Производственная практика		7		252	252		252																	252	
	Экзамен (квалификационный)	7			6								6								6					
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств				380	292	12	362	70	128	20	144	6	12												

МДК.02.0 1	Техническая документация		7	72	46		72	26	46											72			
МДК.02.0 2	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	8		88	58	6	82	24	38	20		6	6									88	
МДК.02.0 3	Управление коллективом исполнителей			70	44	6	64	20	44													70	
ПП.02	Производственная практика		8	144	144		144							144									144
	Экзамен (квалификационный)	8		6									6									6	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процессов модернизации модификации автотранспортных средств</b>			<b>426</b>	<b>308</b>	<b>18</b>	<b>402</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>18</b>										
МДК.03.0 1	Особенности конструкций автотранспортных средств	5		52	16	6	46	18	16				6	6									52
МДК.03.0 2	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		5	40	16	6	34	18	16														40
МДК.03.0 3	Тюнинг автомобилей		6	40	14	6	34	20	14														40
МДК.03.0 4	Производственное оборудование	6		72	46		72	26	46				6	6									72
УП.03	Учебная практика		6	36	36		36						36										36
ПП.03	Производственная практика		6	180	180		180							180									180
	Экзамен (квалификационный)	6		6									6										6
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>			<b>358</b>	<b>260</b>	<b>6</b>	<b>346</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>12</b>										
МДК.03.0 1	Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ	4		172	80	6	166	80	80				6			84	88						
УП.03	Учебная практика		4	180	180		180						180			72	108						
	Квалификационный экзамен	4		6									6			6							
ПДП	Преддипломная практика			144			144																144
ГИА	Государственная			216			216																216

итоговая аттестация																									
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>594</b>	<b>257</b>	<b>80</b>	<b>583</b>	<b>196</b>	<b>230</b>	<b>40</b>	<b>1080</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>25</b>	<b>720</b>	<b>144</b>
Консультации по 4 часа на обучающегося каждый учебный год.															612	864	540	684	540	612	0	288	0	432	0
															0	0	72	180	72	108	0	72	0	0	0
<b>Государственная итоговая аттестация</b>															0	0	0	0	0	0	180	0	25	0	144
<b>1. Программа обучения по специальности</b>															0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
1.1 Дипломная проект (с включением демонстрационного экзамена)															1	3	2	3	3	3	0	3	0	3	0
Выполнение дипломной работы с 23 мая по 18 июня (всего 4 недели)															1	6	2	7	3	7	0	4	0	4	0
Защита дипломной работы с 20 июня по 1 июля (всего 2 недели).															0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами. Календарный учебный график по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приведен в Приложении 2. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

## **5.3 Рабочая программа воспитания.**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

#### **Мастерские:**

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный  
- диагностический  
- слесарно-механический  
- кузовной  
- окрасочный

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

### **Залы:**

Актный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагретель;
- комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

#### **Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»**

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

##### **Оснащение мастерской «Сварочная»**

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

##### **Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):**

###### **- уборочно-моечный:**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;

- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- **диагностический:**
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- **слесарно-механический:**
- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- **кузовной:**
- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)

- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

**- окрасочный:**

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на

	природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.**

Реализация ППСЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время

самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов



автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

## Раздел 8. Разработчики ПООП

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<b>Пожидаев А.П.</b>	– преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;
<b>Козлитин В.Ф.</b>	– мастер п/о ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;
<b>Пшеничный В.А.</b>	– преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева.

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
<b>Шапвалов Д.А.</b>	– заместитель директора по УПР ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;
<b>Стародубцева Е.С.</b>	– начальник УМО ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

Принято решением Педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора №114-ОД от  
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого самоуправления  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

на заседании родительского комитета  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Конвенции ООН о правах ребенка;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов</li> </ul>

	<p>исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>– локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;</i></p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b> на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Основные направления программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-личностное воспитание;</li> <li>- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- культурно-эстетическое;</li> <li>- воспитание здорового образа жизни;</li> <li>- воспитание экологической культуры</li> </ul>
Основные модули программы воспитания (Приложение 1)	<p><i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;</i></p> <p><i>Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;</i></p> <p><i>Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;</i></p> <p><i>Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;</i></p> <p><i>Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;</i></p> <p><i>Модуль 6 по воспитанию экологической культуры</i></p> <p><i>Модуль 7 по студенческому самоуправлению</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с



ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР 19

новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 14</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	<b>ЛР 15</b>

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 21</b>

Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД 01.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД 01.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД 02 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД 03 Математика	ЛР 2-8, 11-12
ОУД 04 История	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД 05 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД 07 Информатика	ЛР 6
ОУД.08 Физика	ЛР 6, 10
ОУД 09 Химия	ЛР 9,10
ОУД 10 Обществознание	ЛР 1-12
ОУД 15 Биология	ЛР 9,10
ОУД 16 География	ЛР 9,10
ОУД 17 Экология	ЛР 9,10
ОУД 18 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
УД 01 Астрономия	ЛР 9,10
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОГСЭ 02 История	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОГСЭ 03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11, 23
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ЕН 01 Математика	ЛР 2-8, 11-12
ЕН 02 Информатика	ЛР 6
ОП 01 Инженерная графика	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОП 02 Техническая механика	ЛР 2-8, 11, 23
ОП 03 Электротехника и электроника	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОП 04 Материаловедение	ЛР 13-23
ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-23
ОП 06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 13-23
ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-23
ОП 08 Охрана труда	ЛР 13-23

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОП 10 Основы поиска работы	ЛР 13-23
ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-23
ОП 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 13-23
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 13-23
МДК 01.02 Устройство автомобилей	ЛР 13-23
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ЛР 13-23
УП 01 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 01 Производственная практика	ЛР 13-23
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13-23
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	ЛР 13-23
ПП 02 Производственная практика	ЛР 13-23
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР 13-23
МДК 03.01 Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ	ЛР 13-23
УП 03 Учебная практика	ЛР 13-23
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 15594 Оператор заправочной станции	ЛР 13-23
МДК 04.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ЛР 13-23
МДК 04.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	ЛР 13-23
УП 04 Учебная практика	ЛР 13-23
ПП 04 Производственная практика	ЛР 13-23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой	-проявление мировоззренческих установок на готовность	Беседы Сочинения на заданную тему

	страны.	молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анкетирование
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях



	девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	ценностей многонационального народа России.	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование

	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения, участие Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное

	эстетической культуры.	мастерами и руководителями практики	участие в мероприятия
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 14</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	
<b>ЛР 15</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 16</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 17</b>	Принимающий цели и	-проявление экономической	Наблюдение, беседы,

	задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 18</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 19</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 20</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки,	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты

	деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 21</b>	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 23</b>	Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	деятельности и подготовку к профессиональной деятельности		
--	---	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева:



- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Концепция воспитания студентов и обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Комплексная программа воспитания студентов ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение о социокультурной среде ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева(рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение о порядке разработки и реализации программы воспитания (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года); *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50;*

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация техникума;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий:

- Актовый зал;
- Кабинет заместителя директора по УВР;
- Кабинет для психологической помощи и консультаций;
- Кабинет социальных педагогов;
- Электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- Библиотека с читальным залом;
- Учебно-производственные мастерские;
- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- Открытая волейбольная площадка;

При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернетдоступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «BOOK/RU» и «Юрайт», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения платформах Microsoft Teams и Zoom.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
на период 2021-2022 учебный год

г. Михайловск, 2021год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

«День города». "День края", "День Флага", "День гимна", а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. День работника сельского хозяйства, День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества День Победы, День Матери и т.д.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
<b>29</b>	<b>Заседание методического объединения по социальной работе и воспитанию</b>	<b>Классные руководители и мастера п/о групп</b>	<b>Актный зал</b>	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-20	<b>М1-М6</b>
<b>31</b>	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся преподаватели,	<b>Актный зал</b>	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-20	<b>М1-М6</b>

	вселяющихся в общежитие					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний.	Обучающиеся всех курсов, групп УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.	ЛР 6 ЛР 4	<b>М1, М3, М6</b>
1	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20	<b>М2, М3, М5</b>
В течение месяца	<b>Месячник первокурсника:</b> изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 9, ЛР 20	<b>М1-М6</b>

		транспорта				
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 20	<b>M4, M5</b>
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1, 2 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Преподаватели , классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2, M4</b>
<b>3</b>	<b>Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	Обучающиеся 1,2 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители, заведующий общешколой	ЛР 2 ЛР 3	<b>M2</b>
<b>В</b>	<b>Месячник безопасности и</b>	Обучающиеся	Учебный кабинет	Классные	ЛР 2	<b>M2, M4</b>

течение е месяца	<b>правовых знаний:</b> тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	кабинет, общежитие	руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по УВР	ЛР 9	
В течение е месяца	<b>Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»</b>	Обучающиеся я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	<b>M5</b>
В течение е месяца	<b>Классные час</b> на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	<b>M2</b>



		транспорта				
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 23	<b>M1-M6</b>
8	<b>Международный день распространения грамотности,</b> викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, преподаватель русского языка		<b>M1,M4,M6</b>
10	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель		<b>M1-M6</b>

13	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Плაც техникума	Заместитель директора УВР, классный руководитель		<b>M2, M3, M4</b>
17	<b>Всероссийская акция «Вместе всей семьей»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель, педагог-организатор		<b>M3-M4</b>
21	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместитель директора по УПР, классный руководитель		<b>M2, M3, M5</b>
В течени	<b>Всеобуч для родителей:</b> ознакомление с нормативно-	Родители обучающихся	Актовый зал, учебный	Заместитель директора УВР, педагог-психолог,	ЛР 19 ЛР 9	<b>M2-M6</b>

е месяца	правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1-х курсов	кабинет	классный руководитель		
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> День зарождения российской государственности (862 год). <b>Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, классные руководители. Преподаватель истории	ЛР 1-ЛР 9, ЛР 5	<b>М2, М3,</b>
23-29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала»	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	<b>М1, М6</b>

	нас!»					
24	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5 ЛР23	<b>М2, МР3</b>
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР23	<b>М2</b>
27	<b>Всемирный день туризма</b> Осенняя спартакиада	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физической культуры	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20	<b>М2, М4</b>

29	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 10-ЛР 13	<b>M4</b>
30	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 19-ЛР 23	<b>M4</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	<b>M2, M4</b>

4	<b>Видеолекторий</b> «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	<b>М3</b>
5	<b>День профессионально-технического образования.</b> Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к Дню профессионально-технического образования и Дню учителя Мастер-класс: «Автодиагностика»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 15-16	<b>М4</b>
7	<b>Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели ОБЖ	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 23	<b>М2</b>

5	<b>День Учителя! Проведение праздничного концерта.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	<b>M3, M4</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР23	<b>M2</b>
11	<b>Диспут:</b> «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 2,3 курсов курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Педагог-психолог, юрист, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	<b>M4</b>
В течении	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные	Обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 18-ЛР 23	<b>M5</b>

е месяца	вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			ЛР 3	
В течени е месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиес я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 10	<b>M4</b>
В течени е месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиес я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	<b>M5</b>
12	<b>Родительское собрание</b>	Обучающиес я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	<b>M2</b>



		технологии наземного транспорта				
14	<b>Всемирный день стандартов. Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актальный зал	Зам. директора по УВР классные. руководители	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
15	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 29, ЛР 21	<b>М6</b>
28	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Уроки памяти.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	<b>М2, М3</b>

		транспорта				
В течение месяца	<b>Участие в подготовке ежегодного форума «Найди свой путь к успеху»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
29	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
В течение месяца	Экскурсии в музей «Россия-моя история».	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	<b>М2, М3</b>
В	Студенческий фестиваль	Обучающиеся	Актный	Заместитель директора	ЛР 6	<b>М4</b>

течение месяца	«Осень 2021»	я всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	зал,	по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 4	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>3</b>	День народного единства <b>Классный час</b> , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР8, ЛР 9	<b>М2, М3</b>
<b>5</b>	Психологический диспут: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 15, ЛР 19. ЛР 22	<b>М5</b>
<b>1-12</b>	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 3 курсов УГС 23.00.00 Техника и	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-ЛР 9	<b>М2, М5</b>

		технологии наземного транспорта				
6	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР1-ЛР 23	<b>M2</b>
10	<b>Всемирный день науки. Круглый стол «Достижения научных открытий в автомобилестроении».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели техникума	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 23	<b>M1</b>
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	<b>M1, M2</b>
11	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»</b>	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00	Библиотека техникума	Классные руководители, заведующая	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11	<b>M3</b>

		Техника и технологии наземного транспорта		библиотекой		
15	<b>Всемирный день призывника. «Служу России» тематический час с сотрудниками военкомата</b>	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 11	<b>М2</b>
16	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
17	<b>Акция Международный день слепых</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3	<b>М3</b>
22	<b>Фестиваль студенческого</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель	ЛР 18 – ЛР 23	<b>М1</b>

	<b>творчества</b> «Имеющий таланты – поделись!» Мастер-классы, выставка творческих работ обучающихся	всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о		
23	– <b>Интеллектуальный марафон</b> «Профессия и моя жизнь».	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
28	<b>Неделя профессионального мастерства</b> - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и мир автомобилей»; - Профорientационная онлайн-трансляция «Современные технологии технического обслуживания автомобилей»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты и мастерские	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели		
В течение месяца	<b>Классный час на тему:</b> «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	<b>М5</b>

	ценность»	технологии наземного транспорта				
25	«Берёшь чужие, а отдаёшь свои» – <b>встреча с работниками банка</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20	<b>M2</b>
В течение месяца	«Коммуникативная грамотность. Как превратить проблему в успех» – <b>Круглый стол</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M4</b>
В течение месяца	<b>Классный час на тему:</b> «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 9	<b>M5</b>
В течение	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели,	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 10	<b>M5</b>

месяца	лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Техника и технологии наземного транспорта		педагог-психолог, руководитель физвоспитания		
29	«Трудовые права молодежи» – семинар	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Классные руководители, юрист	ЛР 9, ЛР 10	<b>M2</b>
<b>30</b>	<b>День матери. Проведение праздничного концерта</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 4	<b>M4</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	<b>M5</b>



		технологии наземного транспорта				
<b>3</b>	<b>Международный день инвалида. Акция «День добрых дел»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, рекреация техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР 9	<b>М4</b>
<b>6</b>	«Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения» - <b>тренинговое занятие</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 22, ЛР 23	<b>М4</b>
<b>7</b>	<b>Семинар – практикум «Первые шаги при устройстве на работу»</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР,	ЛР 8, ЛР 9. ЛР 20-ЛР 23	<b>М1, М2</b>
<b>8</b>	<b>День Героев Отечества</b> Памятная дата России – День	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели,	ЛР 1 ЛР 5	<b>М3, М4</b>

	неизвестного солдата. «Награды моей семьи» – <b>конкурс презентаций</b>	Техника и технологии наземного транспорта		заведующая библиотекой, классные руководители		
<b>8</b>	<b>Беседа</b> о роли семьи в формировании личности ребёнка «Семейные ценности»:	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	<b>М3</b>
<b>9</b>	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	<b>М2</b>
<b>10</b>	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 1. ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР19	<b>М4</b>
<b>13</b>	<b>День Конституции Российской Федерации.</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-ЛР 23	<b>М2</b>

	<b>Политическая дискуссия.</b>	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		классные руководители, преподаватель общественнознания		
<b>14</b>	<b>Викторина</b> «Знатоки своей профессии»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о	ЛР 19-ЛР23	<b>М1</b>
<b>15</b>	<b>Семинар</b> «Молодежь в защиту природы»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	<b>М6</b>
<b>22</b>	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР20-ЛР 23	<b>М1</b>

24	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР 23	<b>M2</b>
30	<b>Праздничная новогодняя программа «Новый год 2022».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 4	<b>M4</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	<b>M4</b>
12	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>

		технологии наземного транспорта		самоуправления		
<b>13</b>	<b>Круглый стол с участием работодателей «Требования к обучающимся при прохождении практики»</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, преподаватели	ЛР 20- ЛР 23	<b>M1</b>
<b>17</b>	<b>«Военно-учебные заведения и порядок приема в них».</b>	Обучающиеся 3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2</b>
<b>18</b>	<b>«Драки. Самооборона или преступление» – правовой всеобуч</b>	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	<b>M2</b>
<b>20</b>	<b>– «Молодежь в защиту</b>	Обучающиеся	Учебный	Заместитель	ЛР 1- ЛР10	<b>M6</b>

	<b>природы» – семинар</b>	1-2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	кабинет	директора по УВР, классные руководители		
<b>21</b>	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 19 -ЛР 23	<b>М1</b>
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР13,ЛР 20 - 23	<b>М4</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	<b>М2</b>

		наземного транспорта				
В течение месяца	<b>Тематическая беседа «Кто я? Какой я?»</b> с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 ЛР 19	<b>М3, М5</b>
28	<b>«1005 лет со времени первого упоминания русского монастыря святого Пантелеймона на Афоне» – тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>М2, М3</b>
3	<b>«Что такое профессиональная</b>	Обучающиеся	Учебный	Заместитель	ЛР 18- ЛР 23	<b>М1</b>

	этика и личностно-профессиональный рост» - тематический час	3-х курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	кабинет	директора по УВР, классные руководители		
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	<b>M2</b>
	«Избирательные права граждан» – <b>круглый стол</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР18	<b>M2</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 – ЛР 23	<b>M2</b>



		транспорта				
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	<b>М2</b>
8	День русской науки. «Интересные открытия в сфере машиностроения (сварочная индустрия)» - конкурс докладов.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>М1, М3</b>
14	Краевой этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Мастер по ремонту легковых автомобилей» (Участие)	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	<b>М1</b>
16	«По страницам Красной книги Ставропольского	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-ЛР 10	<b>М6</b>

	<b>края» - тематический час</b>	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
<b>21</b>	<b>«Язык ключ к душе человека» – круглый стол в библиотеке техникума, приуроченный к Международному дню родного языка</b>	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель русского языка	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3, М4</b>
В течение месяца	Классный час «Ключи к здоровью»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М2

В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М2
18	<b>Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Плаци техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	М2
21	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	М1
22	«Ценность времени»– круглый стол, посвященный проблеме самого невосполнимого ресурса	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 13	М1, М4

		наземного транспорта				
24	День защитников Отечества. Самостоятельный концерт.	Обучающиеся всех курсов Обучающиеся групп ЭГ-14, ЭГ-24. 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 9	<b>М2</b>
28	<b>Студенческий управленческий турнир</b>	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	<b>М1</b>
<b>МАРТ</b>						
7	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	<b>М3</b>
10	«Свобода и закон» – <b>дискуссионный клуб</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1- ЛР 10	<b>М2</b>

		УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		классный руководитель, юрист		
11	«Чистый дом, чистый город, чистая планета» – <b>молодёжная акция</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 10	<b>М6</b>
14	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 13	<b>М2, М3</b>
16	«Родительские заповеди» – <b>тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5 – ЛР 19	<b>М4</b>
В	Классный час: «Будь	Обучающиеся	Учебный	Классный	ЛР 10	<b>М5</b>

течение месяца	внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	кабинет	руководитель	ЛР 9	
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Как это было..</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 13,	<b>М2, М3</b>
21	<b>«Безопасность при использовании современных гаджетов» – круглый стол</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 18	<b>М2</b>
24	Всероссийская акция «Должен знать»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	<b>М2</b>

		транспорта				
25	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>
В течение месяца	<b>Семинар</b> «Потребности и предложения регионального рынка труда»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1</b>
28	Чудо ручки – чудо штучки» – <b>выставка работ профессионального направления.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, рекреация техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1, M4</b>
28	Групповое занятие с элементами коучингового подхода «Разбудите в себе солнышко» по работе с агрессией. Агрессия в	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 20 – ЛР 23	M5

	отношениях.	наземного транспорта				
30	«Загубленные жизни» – <b>круглый стол, посвященный профилактике абортов</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 8-ЛР 19	М4, М5
31	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР-18-ЛР 23	<b>М1</b>
31	«Душеполезные поучения» – <b>встреча-беседа со священнослужителем</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Заместитель директора по УВР, классные руководители.	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	<b>Всемирный день здоровья</b> Спортивное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	<b>М4, М5</b>



	«Здоровью надо помогать»	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		руководитель физвоспитания		
12	<b>День космонавтики. Пресс-конференция.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>М4</b>
13	<b>День открытых дверей для абитуриентов. Организация мастер-класса «Ремонт системы кондиционирования автомобиля»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР-17-ЛР 23	<b>М1</b>
14	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>

18	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>
19	Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	<b>М4</b>
20	Акция «Солдатский конверт»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2, М4</b>
25	<b>Онлайн-проект</b> – «Школа социального лидерства «Наследники»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Зав. отделениями Соц. педагоги Кл. руководители	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>

		наземного транспорта				
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума, кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 1 - ЛР 10	<b>M6</b>
26	Встреча с сотрудниками военного комиссариата: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту»	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2</b>
26	«Семейный бюджет. Экономика в быту» – практикум в помощь молодой семье	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 10, ЛР 18	<b>M4</b>
27	Молодёжный патриотический квест «Дорогами войны»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2, M3</b>

		технологии наземного транспорта		организатор		
28	<b>Круглый стол</b> по теме «Рынок труда: профессия «Техник по обслуживанию и ремонту автомобилей»	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР, классный руководитель	ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1</b>
29	«Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии? Развитие креативности и творческого мышления» – <b>групповое обучающее занятие с элементами тренинга</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 12- ЛР 18	<b>M2, M5</b>
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда. Участие в митинге.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>M4</b>

4	<b>Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1 -ЛР 9	<b>М2, М3</b>
5	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>
9	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума, городская площадь	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2</b>
10	<b>«Осторожно, пожар!» тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>М6</b>

		наземного транспорта				
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9. ЛР 4, ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М3, М4</b>
	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>
В течение месяца	«Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» <b>Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 20 - ЛР 23	<b>М5</b>
<b>24</b>	День славянской письменности культуры. <b>Виртуальная выставка.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР 5	<b>М4</b>

		Техника и технологии наземного транспорта		истории, педагог-организатор		
26	<b>День российского предпринимательства. Диспут.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M2</b>
27	<b>Ярмарка вакансий.</b>	Обучающиеся 3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>M1</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	<b>M4</b>

30	<b>Чемпионат предпринимательских идей</b> «Твоё дело – твой успех»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20-ЛР 23	М4
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей. Мероприятие.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9	М4
В течении и месяца	<b>Подготовка к сдаче промежуточной и государственной итоговой аттестации.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УР и ПМ, УПР. мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	М1
6	<b>Пушкинский день России.</b> Литературная гостиная. Экскурсия в городскую	Обучающиеся всех 1 курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет,	Заместители директора по УВР, заведующая	ЛР 2 ЛР 9	М3, М4



	библиотеку	Техника и технологии наземного транспорта		библиотекой, педагог-организатор		
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 -ЛР 10 ЛР 18	<b>М2</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 15	<b>М1-М6</b>
22	<b>День памяти и скорби</b> участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	<b>М3</b>

27	<b>День молодежи</b> комплекс мероприятий.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет, территория техникума	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>М4</b>
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности.</b> Диспут. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	<b>М3, М4</b>
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час.</b> Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	<b>М2</b>
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1,2 курсов		Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	<b>М2</b>

	<b>Классный час. Дистанционно.</b>	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-			
<b>27</b>	<b>День российского кино Беседа. Дистанционно.</b>	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 1ЛР 9	<b>М4</b>