

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

### **Образовательная программа**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### **Профессия**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификации выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля**

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

**Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером:** \_\_\_\_\_

г. Михайловск, 2022 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Учебный план.....	37
5.2. Календарный учебный график .....	40
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	
6.1. Требования к материально техническому оснащению образовательной программы.....	45
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	53
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	54
<b>Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>55</b>

## **Заключение о согласовании основной образовательной программы с учетом запросов работодателей**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемая в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1581 с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона.

### **Программная документация, представляемая на согласование:**

- учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитания;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В учебном плане представлены дисциплины- базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу

государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ позволяет реализовывать ОПОП по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

ООО "Югспецстрой"  
директор

 В.В. Власов



## **Раздел 1. Общие положения.**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и

контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 153 от 08 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 академических часов

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

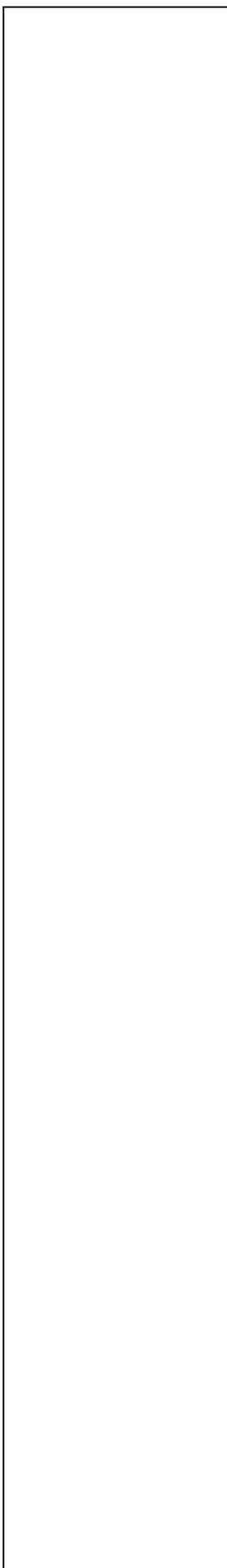
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>ОК 11</b>	Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		<b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		<b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		<b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП



<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
<p><b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
<p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p>

		<p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p>
		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>

		<p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электри-</p>

		ческих и электронных систем автомобилей
<b>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	
	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	
	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки	
	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	
	<b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	
	<b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий,	

		<p>соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p><b>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые пара-</p>

		<p>метры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p><b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

		<p><b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p><b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>

		<p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомоби-</p>

		<p>лей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p><b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p><b>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы</p>

		<p>в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам</p>

		<p>технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p><b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характери-</p>

		стики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального ин-</p>

		<p>струмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p><b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими ин-</p>

		<p>струментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p><b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной доку-</p>

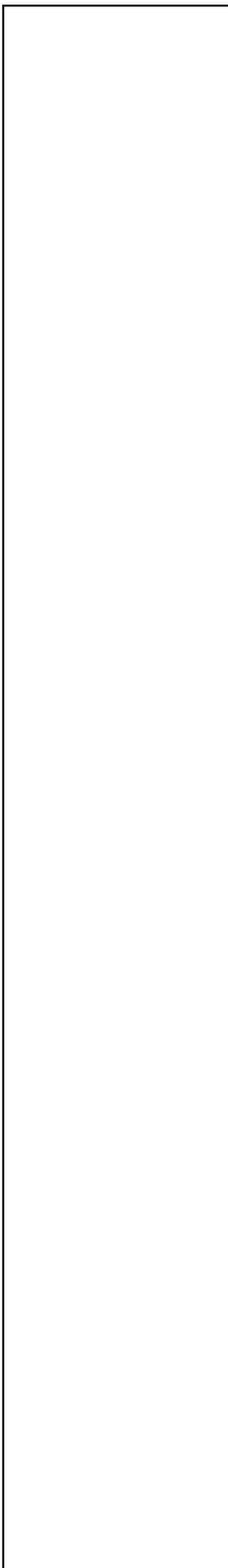
		ментации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		<b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p><b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>

		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
		<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>

		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	<p><b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>



**Практический опыт:** Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля

**Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.  
Определять способы и средства ремонта.  
Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.  
Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления

**Знания:** Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.  
Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.  
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.  
Требования к контролю деталей

**Практический опыт:** Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

**Умения:** Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля

**Знания:** Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.  
Технологические процессы окраски кузова

		<p>автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>



ЭК.01	Эффективное поведение на рынке труда/Нравственные основы семейной жизни		4		36	16	36	20	16										36	
ЭК.02	Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества Ставрополья		2		36	20	36	16	20				16	20						
ЭК.03	Биохимические основы жизнедеятельности		3		130	40	130	90	40					58	72					
ЭК.04	Экологические основы в профессиональной деятельности		6		70	30	70	40	30								38		32	
ЭК.05	Основы экономической географии		6		68	28	68	40	28										68	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>262</b>	188	<b>18</b>	<b>244</b>	<b>56</b>	<b>188</b>		<b>6</b>	<b>4</b>							
ОП.01	Электротехника	2			78	52	6	72	20	52		6	4		78					
ОП.02	Охрана труда	6			40	20	6	34	14	20									40	
ОП.03	Материаловедение		1		68	48	6	62	14	48				68						
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		6		36	28		36												36
ФК.01	Физическая культура		6		40	40		40	0	40										40
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1970</b>	<b>1366</b>	<b>32</b>	<b>1938</b>	<b>476</b>	<b>394</b>	<b>972</b>	<b>42</b>	<b>54</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>				800	582	16	784	172	186	396	12	18							
МДК.01.01	Устройство автомобиля	3			260	126	10	250	112	126		6	6	70	82	108				
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	4			138	60	6	132	60	60		6	6	36	36	56	46			
УП.01	Учебная практика		4		180	180		180			180			36	36	36	72			
ПП.01	Производственная практика		4		216	216		216			216							21	6	
	Экзамен (квалификаци-	4			6			6				6				6				



<b>Государственная итоговая аттестация:</b>		производственной практики				0	0	0	0	21 6	0	14 4	0	180
выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена		преддипломной практики				0	0	0	0		0		0	0
		экзаменов				0	2	3	3		3		4	
		дифференцированных зачетов				3	4	2	4		3		7	
		зачетов				0	0	0	0		0		0	0

### Формирование вариативной части ООП

При формировании ООП объем времени, отведенного на вариативную часть циклов ООП, использован на увеличение объёма изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и на введение общепрофессиональных дисциплин таких как:

Наименование	Количество часов увеличения нагрузки
<b>Профессиональный цикл</b>	
МДК 01.02 Устройство автомобиля	84
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	30
МДК 03.02 Ремонт автомобилей	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами. Календарный учебный график по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведен в Приложении 2. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

## **5.3 Рабочая программа воспитания.**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений.**

##### **Кабинеты:**

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

### **Мастерские:**

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория**

##### **диагностики электрических и электронных систем автомобиля**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

#### **Лаборатория ремонта двигателей**

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

### **Лаборатория**

#### **ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Мастерские:**

##### **Слесарная**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### **Сварочная**

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

#### **По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

##### **- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- **слесарно-механический**
- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат
- **диагностический**
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- **кузовной**
- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### **- окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

#### **- агрегатный**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,

- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля**

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет автодром, соответствующий требованиям программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и располагает наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из технологии их проведения и содержания заданий.

#### **ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;

- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

#### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

#### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические рас-

тяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в ЕКС.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу - не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

### **Разработчики:**

**Шапвалов Д.А.** – заместитель директора по УПР ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

**Стародубцева Е.С.** – начальник УМО;

**Пожидаев А.П.** – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

**Козлитин В.Ф.** – мастер п/о ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

**Пшеничный В.А.** – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева.

Принято решением Педагогического совета  
протокол №5 от 09.06.2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора №119-ОД от  
«17» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании студенческого самоуправления  
протокол №10 от «18» мая 2022 г.  
на заседании родительского комитета  
протокол №10 от «25» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

г. Михайловск, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Конвенции ООН о правах ребенка;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.</li> </ul>

	<p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581;</i></p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> <i>на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей
Основные направления программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-личностное воспитание;</li> <li>- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- культурно-эстетическое;</li> <li>- воспитание здорового образа жизни;</li> <li>- воспитание экологической культуры</li> </ul>
Основные модули программы воспитания (Приложение 1)	<p><i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;</i></p> <p><i>Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;</i></p> <p><i>Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;</i></p> <p><i>Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;</i></p> <p><i>Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;</i></p> <p><i>Модуль 6 по воспитанию экологической культуры</i></p> <p><i>Модуль 7 по студенческому самоуправлению</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отече-

ства и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 14</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 16</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 19</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-	<b>ЛР2</b>

сти общественных организаций.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 14</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 15</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	<b>ЛР 3</b>

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОДУ. 04	Математика	ЛР 2-8, 11-12
ОДБ.05	История	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОДБ.06	Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОБД.08	Астрономия	ЛР 6, 10
ОДБ.09	Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.10	Обществознание	ЛР 1-12
ОДУ.11	Информатика	ЛР 6
ОДУ.12	Физика	ЛР 6, 10
ЭК.01	Эффективное поведение на рынке труда/Нравственные основы семейной жизни	ЛР 4, 13,16,19,20,21

ЭК.02	Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ История и культура казачества Ставрополья	ЛР 1-3,5-8,12,18,20
ЭК.03	Биохимические основы жизнедеятельности	ЛР 9,10
ЭК.04	Экологические основы в профессиональной деятельности	ЛР 9,10
ЭК.05	Основы экономической географии	ЛР1,5,10
ОП.01	Электротехника	ЛР 1-6, 8-10, 12,23
ОП.02	Охрана труда	ЛР 9
ОП.03	Материаловедение	ЛР 1-6, 8-10, 12,23
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12,
ФК.01	Физическая культура	ЛР 13-23
МДК.01.01	Устройство автомобиля	ЛР 13-23
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13-23
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-23
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-23
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 13-23
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-23
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-23
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ЛР 13-23
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков пра-	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование

		вомерного поведения, уважения к Закону	
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p> <p>Результаты деятельности</p> <p>Активное участие в мероприятиях</p>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собствен-	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собствен-</p>	<p>Сочинения на заданную тему</p> <p>Метод экспертной оценки педагогов</p> <p>Творческие задания и ана-</p>

	ного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	лиз их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающи-	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и ана-

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	мисия, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	лиз их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения, участие Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной тех-	Творческие задания и анализ их выполнения Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

	критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	никкой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
<b>ЛР 14</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания</p> <p>Результаты деятельности</p> <p>Активное участие в мероприятиях</p>
<b>ЛР 15</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания</p> <p>Результаты деятельности</p> <p>Активное участие в мероприятиях</p>
<b>ЛР 16</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания</p> <p>Результаты деятельности</p> <p>Активное участие в мероприятиях</p> <p>Результаты деятельности</p>

		- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
<b>ЛР 17</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 18</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 19</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 20</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррек-	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в меро-

	исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	приятных
<b>ЛР 21</b>	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий и демонстрирующий интерес к будущей профессии и оценку собственного продвижения, личностного развития	- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях
<b>ЛР 23</b>	Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение, беседы, анкетирование. Творческие задания Результаты деятельности Активное участие в мероприятиях

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
- Концепция воспитания студентов и обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);

- Комплексная программа воспитания студентов ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
  - Положение о социокультурной среде ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
  - Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
  - Положение о порядке разработки и реализации программы воспитания (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года);
  - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, (рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №3 от 22.01.2021 года, утверждена приказом директора № 016-ОД от 27.01.2021 года); *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581*
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация техникума;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий:

- Актовый зал;
- Кабинет заместителя директора по УВР;
- Кабинет для психологической помощи и консультаций;
- Кабинет социальных педагогов;
- Электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- Библиотека с читальным залом;

Учебно-производственные мастерские;  
Спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;  
Открытая волейбольная площадка;

При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернетдоступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «BOOK/RU» и «Юрайт», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения платформах Microsoft Teams и Zoom.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
УГПС Техника и технологии наземного транспорта  
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
на период 2022-2023 учебный год

г. Михайловск, 2022 год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

«День города». "День края", "День Флага", "День гимна", а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. День работника сельского хозяйства, День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества День Победы, День Матери и т.д.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
<b>29</b>	<b>Заседание методического объединения по социальной работе и воспитанию</b>	<b>Классные руководители и мастера п/о групп</b>	<b>Актный зал</b>	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-20	<b>М1-М6</b>
<b>31</b>	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся преподаватели,	<b>Актный зал</b>	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-20	<b>М1-М6</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная	Обучающие-	Учебный ка-		ЛР 6	<b>М1, М3, М6</b>

	линейка, посвященная Российскому Дню знаний.	ся всех курсов, групп УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	бинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.	ЛР 4	
1	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20	<b>М2, М3, М5</b>
В течение месяца	<b>Месячник первокурсника:</b> изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 9, ЛР 20	<b>М1-М6</b>
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 20	<b>М4, М5</b>

		порта				
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1, 2 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Преподаватели , классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2, M4</b>
<b>3</b>	<b>Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	Обучающиеся 1,2 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2 ЛР 3	<b>M2</b>
В течение месяца	<b>Месячник безопасности и правовых знаний:</b> тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 9	<b>M2, M4</b>
В течение	<b>Классный час:</b> «Здоровый	Обучающиеся	Учебный ка-	Классный руководи-	ЛР 9	<b>M5</b>

ние месяца	<b>образ жизни – основа профессионального роста»</b>	ся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	бинет	тель		
В течение месяца	<b>Классные час на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	<b>М2</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 23	<b>М1-М6</b>
8	<b>Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, преподаватель русского языка		<b>М1,М4,М6</b>

10	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель		<b>M1-M6</b>
13	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Плац техникума	Заместитель директора УВР, классный руководитель		<b>M2, M3, M4</b>
17	<b>Всероссийская акция «Вместе всей семьей»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора УВР, классный руководитель, педагог-организатор		<b>M3-M4</b>
21	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии назем-	Предприятия города	Заместитель директора по УПР, классный руководитель		<b>M2, M3, M5</b>

		ного транс-порта				
В течение месяца	<b>Всеобуч для родителей:</b> ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	<b>M2-M6</b>
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> День зарождения российской государственности (862 год). <b>Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора УВР, классные руководители. Преподаватель истории	ЛР 1-ЛР 9, ЛР 5	<b>M2, M3,</b>
23-29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	<b>M1, M6</b>
24	К 125 летию со дня рождения	Обучающиеся	Учебные ка-	Заместитель директора	ЛР1, ЛР5	<b>M2, MP3</b>

	В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	ся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	бинеты	по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР23	
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР23	<b>M2</b>
27	<b>Всемирный день туризма</b> Осенняя спартакиада	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физической культуры	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20	<b>M2, M4</b>
29	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 10-ЛР 13	<b>M4</b>

		транспорта				
30	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 19-ЛР 23	<b>М4</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	<b>М2, М4</b>
4	<b>Видеолекторий</b> «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	<b>М3</b>
5	<b>День профессионально-технического образования.</b> Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекре-	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 15-16	<b>М4</b>

	аций и актового зала к Дню профессионально-технического образования и Дню учителя Мастер-класс: «Автодиагностика»	Техника и технологии наземного транспорта				
7	<b>Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели ОБЖ	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 23	<b>М2</b>
5	<b>День Учителя! Проведение праздничного концерта.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	<b>М3, М4</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР23	<b>М2</b>
11	<b>Диспут:</b> «Взаимоотношения между юношей и девушкой.	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог, юрист, классные руко-	ЛР 2 ЛР 3	<b>М4</b>

	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	2,3 курсов курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		водители		
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 18-ЛР 23 ЛР 3	<b>M5</b>
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 10	<b>M4</b>
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	<b>M5</b>

12	<b>Родительское собрание</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 19 ЛР 9	<b>М2</b>
14	<b>Всемирный день стандартов. Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Зам. директора по УВР классные. руководители	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
15	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 29, ЛР 21	<b>М6</b>
28	<b>День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	<b>М2, М3</b>

		наземного транспорта				
В течение месяца	<b>Участие в подготовке ежегодного форума «Найди свой путь к успеху»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
29	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
<b>В течение месяца</b>	Экскурсии в музей «Россия-моя история».	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	<b>М2, М3</b>
В течение месяца	Студенческий фестиваль «Осень 2021»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Актовый зал,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели,	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>

		технологии наземного транспорта		представители студенческого самоуправления		
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>3</b>	День народного единства <b>Классный час</b> , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР8, ЛР 9	<b>M2, M3</b>
<b>5</b>	Психологический диспут: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 15, ЛР 19. ЛР 22	<b>M5</b>
<b>1-12</b>	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-ЛР 9	<b>M2, M5</b>
<b>6</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР1-ЛР 23	<b>M2</b>

		транспорта				
<b>10</b>	<b>Всемирный день науки. Круглый стол «Достижения научных открытий в автомобилестроении».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели техникума	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	<b>М1, М2</b>
11	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»</b>	Обучающиеся 1 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Библиотека техникума	Классные руководители, заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11	<b>М3</b>
15	<b>Всемирный день призывника. «Служу России» тематический час с сотрудниками военкомата</b>	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 11	<b>М2</b>
16	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия</b>	Обучающиеся всех курсов	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>

	города»	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		п/о		
17	<b>Акция Международный день слепых</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3	<b>М3</b>
22	<b>Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – поделись!»</b> Мастер-классы, выставка творческих работ обучающихся	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 18 – ЛР 23	<b>М1</b>
23	– <b>Интеллектуальный марафон</b> «Профессия и моя жизнь».	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	<b>М1</b>
28	<b>Неделя профессионального мастерства</b> - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и мир автомобилей»;	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебные кабинеты и мастерские	Заместители директора по УВР, УПР. классный руководитель, преподаватели		

	- Профориентационная онлайн-трансляция «Современные технологии технического обслуживания автомобилей»	наземного транспорта				
В течение месяца	<b>Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	<b>M5</b>
25	«Берёшь чужие, а отдаёшь свои» – <b>встреча с работниками банка</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20	<b>M2</b>
В течение месяца	«Коммуникативная грамотность. Как превратить проблему в успех» – <b>Круглый стол</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	<b>M4</b>
В течение месяца	<b>Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 9	<b>M5</b>

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 10	<b>M5</b>
29	«Трудовые права молодежи» – <b>семинар</b>	Обучающиеся 2,3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Классные руководители, юрист	ЛР 9, ЛР 10	<b>M2</b>
<b>30</b>	<b>День матери. Проведение праздничного концерта</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 4	<b>M4</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	<b>M5</b>

3	<b>Международный день инвалида. Акция «День добрых дел»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, рекреация техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР 9	<b>М4</b>
6	«Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения» - <b>тренинговое занятие</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 22, ЛР 23	<b>М4</b>
7	<b>Семинар – практикум «Первые шаги при устройстве на работу»</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР,	ЛР 8, ЛР 9. ЛР 20-ЛР 23	<b>М1, М2</b>
8	<b>День Героев Отечества</b> Памятная дата России – День неизвестного солдата. «Награды моей семьи» – <b>конкурс презентаций</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	<b>М3, М4</b>
8	<b>Беседа</b> о роли семьи в формировании личности ребёнка «Семейные ценности»:	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	<b>М3</b>

		технологии наземного транспорта				
<b>9</b>	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	<b>М2</b>
<b>10</b>	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР19	<b>М4</b>
<b>13</b>	<b>День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель обществознания	ЛР 1-ЛР 23	<b>М2</b>
<b>14</b>	<b>Викторина «Знатоки своей профессии»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о	ЛР 19-ЛР23	<b>М1</b>

<b>15</b>	<b>Семинар «Молодежь в защиту природы»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	<b>М6</b>
<b>22</b>	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР20-ЛР 23	<b>М1</b>
<b>24</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1-ЛР 23	<b>М2</b>
<b>30</b>	<b>Праздничная новогодняя программа «Новый год 2022».</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 4	<b>М4</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11</b>	Классный час: «Как настро-	Обучающиеся	Учебный	Классный руководи-	ЛР 2	<b>М4</b>

	иться на обучение после каникул»	всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	кабинет	тель	ЛР 16 ЛР 19	
<b>12</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>
<b>13</b>	<b>Круглый стол с участием работодателей «Требования к обучающимся при прохождении практики»</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, преподаватели	ЛР 20- ЛР 23	<b>M1</b>
<b>17</b>	<b>«Военно-учебные заведения и порядок приема в них».</b>	Обучающиеся 3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2</b>
<b>18</b>	<b>«Драки. Самооборона или преступление» – правовой всеобуч</b>	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 13	<b>M2</b>

		Техника и технологии наземного транспорта				
<b>20</b>	<b>– «Молодежь в защиту природы» – семинар</b>	Обучающиеся 1-2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР10	<b>М6</b>
<b>21</b>	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 19 -ЛР 23	<b>М1</b>
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР13,ЛР 20 - 23	<b>М4</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	<b>М2</b>

		технологии наземного транспорта				
В течение месяца	<b>Тематическая беседа «Кто я? Какой я?»</b> с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 16 ЛР 19	<b>М3, М5</b>
28	<b>«1005 лет со времени первого упоминания русского монастыря святого Пантелеймона на Афоне» – тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>М2, М3</b>
<b>3</b>	<b>«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» - тематический час</b>	Обучающиеся 3-х курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 18- ЛР 23	<b>М1</b>

В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	<b>M2</b>
	«Избирательные права граждан» – <b>круглый стол</b>	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1- ЛР18	<b>M2</b>
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 – ЛР 23	<b>M2</b>
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	<b>M2</b>
<b>8</b>	<b>День русской науки. «Интересные открытия в сфере машиностроения (сварочная</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>M1, M3</b>

	индустрия)» - конкурс докладов.	Техника и технологии наземного транспорта				
14	Краевой этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Мастер по ремонту легковых автомобилей» (Участие)	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	<b>М1</b>
16	«По страницам Красной книги Ставропольского края» - тематический час	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-ЛР 10	<b>М6</b>
21	«Язык ключ к душе человека» – круглый стол в библиотеке техникума, приуроченный к Международному дню родного языка	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель русского языка	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3, М4</b>
В течение месяца	Классный час «Ключи к здоровью»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	<b>М5</b>

		наземного транспорта				
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	М2
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	М2
18	<b>Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Плац техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	М2
21	<b>Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>
22	«Ценность времени»– круглый	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора	ЛР 1- ЛР 13	<b>М1, М4</b>

	стол, посвящённый проблеме самого невосполнимого ресурса	всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		по УВР, классный руководитель		
24	День защитников Отечества. Самостоятельный концерт.	Обучающиеся всех курсов Обучающиеся групп ЭГ-14, ЭГ-24. 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 9	<b>М2</b>
28	<b>Студенческий управленческий турнир</b>	Обучающиеся 2-3 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	<b>М1</b>
<b>МАРТ</b>						
7	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	<b>М3</b>
10	«Свобода и закон» – <b>дискуссионный клуб</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, юрист	ЛР 1- ЛР 10	<b>М2</b>

		Техника и технологии наземного транспорта				
11	«Чистый дом, чистый город, чистая планета» – <b>молодёжная акция</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 10	<b>М6</b>
14	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 13	<b>М2, М3</b>
16	«Родительские заповеди» – <b>тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5 – ЛР 19	<b>М4</b>
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 9	<b>М5</b>

18	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Как это было..</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1 – ЛР 13,	<b>М2, М3</b>
21	<b>«Безопасность при использовании современных гаджетов» – круглый стол</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 18	<b>М2</b>
24	Всероссийская акция «Должен знать»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	<b>М2</b>
25	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>
В течение месяца	<b>Семинар</b> «Потребности и предложения регионального рынка труда»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>

		Техника и технологии наземного транспорта				
28	Чудо ручки – чудо штучки» – <b>выставка работ профессионального направления.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал, рекреация техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1, М4</b>
28	Групповое занятие с элементами коучингового подхода «Разбудите в себе солнышко» по работе с агрессией. Агрессия в отношениях.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 20 – ЛР 23	М5
30	«Загубленные жизни» – <b>круглый стол, посвященный профилактике аборт</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 8-ЛР 19	М4, М5
31	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР-18-ЛР 23	<b>М1</b>

		транспорта				
31	«Душеполезные поучения» – встреча-беседа со священнослужителем	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Заместитель директора по УВР, классные руководители.	ЛР 1- ЛР 9	<b>М3</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	<b>Всемирный день здоровья</b> Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	<b>М4, М5</b>
12	<b>День космонавтики. Пресс-конференция.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>М4</b>
13	<b>День открытых дверей для абитуриентов. Организация мастер-класса «Ремонт системы кондиционирования автомобиля»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актальный зал, кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР-17-ЛР 23	<b>М1</b>

14	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого актива	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>
18	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия города»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о	ЛР 20 – ЛР 23	<b>M1</b>
19	Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 10	<b>M4</b>
20	Акция «Солдатский конверт»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>M2, M4</b>
25	<b>Онлайн-проект – «Школа социального лидерства «Наследники»</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00	Учебный кабинет	Зав. отделениями Соц. педагоги Кл. руководители	ЛР 1- ЛР 23	<b>M2</b>

		Техника и технологии наземного транспорта				
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума, кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 1 - ЛР 10	<b>М6</b>
26	Встреча с сотрудниками военного комиссариата: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту»	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2</b>
26	«Семейный бюджет. Экономика в быту» – практикум в помощь молодой семье	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 10, ЛР 18	<b>М4</b>
27	Молодёжный патриотический квест «Дорогами войны»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2, М3</b>

		транспорта				
28	<b>Круглый стол</b> по теме «Рынок труда: профессия «Техник по обслуживанию и ремонту автомобилей»	Обучающиеся 3 курса УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, УПР, классный руководитель	ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>
29	«Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии? Развитие креативности и творческого мышления» – <b>групповое обучающее занятие с элементами тренинга</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актовый зал	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 12- ЛР 18	<b>М2, М5</b>
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда. Участие в митинге.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9	<b>М4</b>
4	<b>Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1 -ЛР 9	<b>М2, М3</b>

		транспорта				
5	Заседание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1- ЛР 23	<b>М2</b>
9	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Территория техникума, городская площадь	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1- ЛР 9	<b>М2</b>
10	<b>«Осторожно, пожар!» тематический час</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1- ЛР 9	<b>М6</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9. ЛР 4, ЛР 3, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М3, М4</b>
	<b>Профессиональный эрудит</b> – «Экскурсия на предприятия	Обучающиеся всех курсов	Предприятия города	Заместители директора по УВР, УПР, ма-	ЛР 20 – ЛР 23	<b>М1</b>

	города»	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		стера п/о		
В течение месяца	«Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» <b>Видеолекторий</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 20 - ЛР 23	<b>М5</b>
<b>24</b>	День славянской письменности культуры. <b>Виртуальная выставка.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 5	<b>М4</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства.</b> <b>Диспут.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 20 – ЛР 23	<b>М2</b>
<b>27</b>	<b>Ярмарка вакансий.</b>	Обучающиеся 3 курсов УГС 23.00.00 Техника и техно-	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>М1</b>

		логии наземного транспорта				
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 9	<b>М4</b>
30	<b>Чемпионат предпринимательских идей</b> «Твое дело – твой успех»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Актальный зал	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 20-ЛР 23	М4
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей. Мероприятие.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Заместители директора по УВР, УПР. мастера п/о, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 9	<b>М4</b>
В течение месяца	<b>Подготовка к сдаче промежуточной и государственной итоговой аттестации.</b>	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии	Учебный кабинет	Заместители директора по УР и ПМ, УПР. мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	<b>М1</b>

		наземного транспорта				
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России.</b> Литературная гостиная. Экскурсия в городскую библиотеку	Обучающиеся всех 1 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет,	Заместители директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	<b>М3, М4</b>
<b>12</b>	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 -ЛР 10 ЛР 18	<b>М2</b>
В течение месяца	<b>Классный час:</b> «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 15	<b>М1-М6</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет	Заместители директора по УВР, УПР. классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	<b>М3</b>

27	День молодежи комплекс мероприятий.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Учебный кабинет, территория техникума	Заместители директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	М4
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности. Диспут. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	М3, М4
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	М2
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Классный час. Дистанционно.	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	М2

		транспорта				
<b>27</b>	<b>День российского кино Беседа. Дистанционно.</b>	Обучающиеся 1,2 курсов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 1ЛР 9	<b>М4</b>

