МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный техникум имени казачьего
генерала С.С. Николаева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FE074FD1E429B4A5B16615E16BC7CA22
Владелец: Гонашвили Маргарита Викторовна
Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МТ имени
казачьего генерала С.С. Николаева
_____ М.В. Гонашвили
«26» июня 2020 год

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

г. Михайловск, 2020 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 01 сентября 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (20 августа 2013 г. N 29498) 23.01.03 Автомеханик

Организация- разработчик:
ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С/ Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения. 23.01.03 Автомеханик.**		Стр.
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	6
	1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих	6
	1.3.	Общая характеристика ОПОП	7
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		10
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ОПОП**		11
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		17
	4.1.	Учебный план	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	4.4.	Рабочие программы учебной, производственной (профессиональной) и преддипломной практики	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**		18
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	**Ресурсное обеспечение ОПОП**		24
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесс. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 23.01.03 Автомеханик	
	6.4.	Базы практики	
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**		28
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации……	
8.	**Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		29
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		30
10.	**Приложения к ОПОП**		

Заключение о согласовании основной образовательной программы с учетом запросов работодателей

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик, реализуемая в ГБП ОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС) по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона.

Программная документация, представляемая на согласование:

-учебный план;
-программы учебных дисциплин;
-программы профессиональных модулей;
-программы учебных и производственных практик;
-фонды оценочных средств;
-программа государственной итоговой аттестации;
-фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ позволяет реализовывать ОПОП по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

26.08.2020

ООО „Юганцстрой"

директор

Власов В.В.

М.П.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования, реализуемая в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» по профессии 23.01.03 Автомеханик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; комплекты контрольно-оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы учебной и производственной практики; программу государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик составляют: Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 701; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Миссия: создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку работников транспортной сферы в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения промышленности России.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик основной целью подготовки выпускников данной профессии является готовность к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей, водителя автомобиля, оператора заправочных станций на предприятиях и организациях транспортной отрасли независимо от их организационно-правовых форм.

Задачи: подготовить слесаря по ремонту автомобилей, водителя автомобиля, оператора заправочных станций к успешной работе в транспортной сфере на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки; создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его

социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способствовать повышению их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, планировать свою профессиональную карьеру.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	***Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)***	***Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования***
Среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Учебные циклы	***Число недель***
Аудиторная нагрузка	78 нед.
Самостоятельная работа	
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого:	148 нед.

1.3.4. Особенности ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик предусматривает изучение предметов общеобразовательного цикла, ОПОП сформирована в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 06-1225. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин.

На профильном уровне изучаются «Математика», «Физика», «Информатика». Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Математика:», «Информатика», «Физика». Промежуточная аттестация

по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Электротехника
ОП 02 Охрана труда
ОП 03 Материаловедение
ОП 04 Безопасность жизнедеятельности;
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится рассредоточено, согласно графику (576 часов– 16 недель). Производственная практика проводится в объеме 828 часов (23 недели) в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям оценивается самостоятельными (комплексными) дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные во время учебной практики. По итогам производственной практики обучающиеся выполняют квалификационную работу по профессии.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Настоящим учебным планом предусмотрено распределение часов вариативной части в объеме 144 часа на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы СПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, с учетом соответствующих профессиональных стандартов, часы распределены следующим образом:

Код	Наименование МДК	Количество часов

МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	84
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	60

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в т. ч. в период реализации среднего общего образования и проводятся согласно графику консультаций; формы проведения консультаций – устные (групповые, индивидуальные).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

В образовательном процессе используются современные технологии обучения профессии (модульное обучение на основе компетенций, кейс-технологии, тренинговые технологии, метод проектов). Технологические карты уроков построены с учетом требований ФГОС СПО с реализацией компетентностного подхода. Проведение аудиторных занятий сочетается с внеаудиторной самостоятельной контролируемой работой студентов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, имеется постоянный доступ к интернет -ресурсам, используются тестовые формы контроля.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Предусматривается реализация компетентностного подхода, использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются правилами приема в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева. Лица, поступающие на обучение по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники по профессии 23.01.03 Автомеханик востребованы в организациях по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; выполнению слесарных работ по ремонту автомобилей и их техническому обслуживанию.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников.

Выпускник, освоивший ППКРС по 23.01.03 Автомеханик подготовлен к освоению основной профессиональной программы высшего профессионального образования по

следующим направлениям подготовки: технологические процессы разборки автомобилей, их узлов и агрегатов, конструкция автомобилей иностранного производства.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП.

Основными пользователями ОПОП по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик**:**
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и управлению автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачей профессиональной деятельности выпускников является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

23.01.03 Автомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	*Содержание*
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС 23.01.03 Автомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Вид профессиональной деятельности	***Код компетенции***	***Наименование профессиональных компетенций***
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 2.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
	ПК 2.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
	ПК 2.3.	Вести и ояормлять учетно-отчетную и планирующую документацию

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 2.3-2. ПК 3.1-3.2	ОП.01. Электротехника	Должен: **уметь:** - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчеты для выбора электроаппаратов **знать:** - основные положения электротехники; - методы расчета простых электрических цепей; - принципы работы типовых электрических устройств; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2	ОП.02 Охрана труда	**уметь:** - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; **знать:** - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 -3.2	ОП.03 Материаловедение	**уметь:** - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по меркам; **знать:** - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	**уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов

		экономики; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Должен: **иметь практический опыт:** - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей **уметь:** - выполнять метрологическую проверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию **знать:** - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - значение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

		- виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей
ОК 1-7 ПК 2.1-2.6	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Должен: **иметь практический опыт:** - управления автомобилями категорий «В» и «С» **уметь:** - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещении, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; **знать:** - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно- разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

		- правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения
ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.3	МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций. МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Должен: **иметь практический опыт:** - технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; - перекачка топлива в резервуары; - отпуска горючих и смазочных материалов; - оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате; -**уметь:** - проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; - производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; - учитывать расход эксплуатационных материалов; - проверять и применять средства пожаротушения; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину **знать:** - устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правил их безопасной эксплуатации; - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно- автоматической системы управления; - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; - правила проверки на точность и наладки узлов системы; - последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; - порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по

		платежным документам
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	ФК.00 Физическая культура	Должен: **уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здо-ровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план (Приложение 3)

учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 01 сентября 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (20 августа 2013 г. N 29498):
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17 марта 2015 г., зарегистрированного Министерством юстиции (03 апреля 2015 г. N 36713);

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014г.) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

–Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального

образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Устава многопрофильного техникума.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план основной профессиональной образовательной среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик начинает свое действие с 01 сентября 2020 года.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной, производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной (по профилю специальности) практик составляет – 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Объем часов реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик с

получением среднего общего образования в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрен индивидуальный проект, как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, является практика. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика обучающихся проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах. Учебная и производственная практики могут также проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика проводится в объеме 18 недель, производственная – в объеме 21 недели. Производственная практика проводится концентрированно, по окончании освоения профессиональных модулей.

Настоящим учебным планом предусмотрены консультации по 4 часа на обучающегося каждый учебный год. Определены формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Практикоориентированность настоящей ППКРС СПО составляет 72,0%, что соответствует диапазону допустимых значений практикоориентированности для ППКРС СПО, который составляет 70–85%.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) реализуется в пределах ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 24 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) техникум распределил на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии выбран технический профиль.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа) распределено следующим образом:

–1972 часа распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.20008 г. № 241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889), введена дисциплина «Астрономия» (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 1089).

В учебный планы включены дополнительные учебные дисциплины, дисциплины для выбора обучающимися, предлагаемые техникумом:

- Астрономия в объеме 36 часов;
- Основы поиска работы в объеме 34 часов;
- История и культура Терского казачества/ Основы финансовой грамотности и предпринимательства в объеме 34 часов;
- Основы Православной культуры/История Ставропольского края в объеме 34 часов.

4.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Настоящим учебным планом предусмотрено распределение часов вариативной части в объеме 144 часа на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы СПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, с учетом соответствующих профессиональных стандартов, часы распределены следующим образом:

Код	Наименование МДК	Количество часов
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	84
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	60

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) и ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено в форме дифференцированных зачетов и экзаменов; по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам – в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; по профессиональным модулям – в форме квалификационных экзаменов.

Запланировано проведение экзаменов по предметам ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Математика: и профильным дисциплинам – ОУД 07 Информатика, ОУД.09 Физика. По ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика – в письменной форме, по ОУД 07 Информатика и ОУД.09 Физика – в устной.

Количество дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, предусмотренных учебным планом – 12, а экзаменов – 4.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя в семестр, всего на освоение основной профессиональной образовательной программы – 4 недели.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе в последние две недели июня, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников многопрофильного техникума, утвержденным директором ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, г. Михайловск.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.2 Календарный учебный план

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы**.**

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, МДК.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик**,** разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, согласуются с предметными цикловыми комиссиями и утверждаются директором.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения: знания, умения, практический опыт и приобретаемые компетенции с учетом профиля подготовки и вариативной части ППКРС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла прилагаются (Приложение № 5).

4.4. Рабочие программы учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Положением по разработке рабочих программ, профессиональных модулей и утверждена директором образовательного учреждения, согласована с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение № 6), **учебной практики**, **производственной практики** (Приложение № 7)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение №
1	**2**	3
	Общеобразовательный цикл	

ОУД.01.01	Русский язык	Приложение № 6
ОУД.01.02	Литература	Приложение № 6
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение № 6
ОУД.03	Математика	Приложение № 6
ОУД.04	История	Приложение № 6
ОУД.05	Физическая культура	Приложение № 6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 6
ОУД.07	Информатика	Приложение № 6
ОУД.08	Физика	Приложение № 6
ОУД.09	Химия	Приложение № 6
ОУД.10	Обществознание	Приложение № 6
ОУД.15	Биология	Приложение № 6
ОУД.16	География	Приложение № 6
ОУД.17	Экология	Приложение № 6
ОУД.18	Родная литература	Приложение № 6
	Общепрофессиональный цикл	Приложение № 6
ОП.01	Электротехника	Приложение № 6
ОП.02	Охрана труда	Приложение № 6
ОП.03	Материаловедение	Приложение № 6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 6
ОП.05	Техническое черчение	Приложение № 6
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	Приложение № 6
УП.01	Учебная практика	Приложение № 7
ПП.01	Производственная практика	Приложение № 7
ПМ.02	**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**	Приложение № 6
УП.02	Учебная практика	Приложение № 7
ПП.02	Производственная практика	Приложение № 7
ПМ.03	**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**	Приложение № 6
УП.03	Учебная практика	Приложение № 7
ПП.03	Производственная практика	Приложение № 7

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей в полном объеме.

Программа подготовки квалифицированных рабочих обеспечена разработанными преподавателями дисциплин учебно-методическими комплексами.

Программа подготовки квалифицированных рабочих обеспечена комплексами контрольно-оценочных средств, учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик.

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

Обеспеченность обучающихся литературой, необходимой для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих соответствует нормативу 1 экз. на одного обучающегося (печатным и электронным изданием). Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются один раз в пять лет по специальным дисциплинам.

Реализация ОПОП по СПО 23.01.03 Автомеханик, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждых сто обучающихся.

В библиотеке техникума имеется читальный зал и отдельно книгохранилище. В читальном зале – 18 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютерами, множительной техникой, видеопроектором. Читальный зал подключен к Интернету, что дает студентам возможность поиска и получения информации.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, дисков с учебными пособиями, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы.

Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет новых поступлений.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Условия реализации профессионального модуля:

Выполнение работ по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Образовательное учреждение реализует основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализация ОПОП по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, техникум располагает:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1.	электротехники
2.	охраны труда
3.	безопасности жизнедеятельности
4.	устройства автомобилей
5.	русского языка и литературы
6.	иностранного языка
7.	истории, обществознания
8.	химии
9.	биологии
10.	математики
11.	информатики и ИКТ
12.	физики
Лаборатории:	
13.	материаловедения
14.	технических измерений
15.	электрооборудования автомобилей
16.	технического обслуживания и ремонта автомобилей
17.	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
Мастерские:	
18.	слесарные;
19.	электромонтажные.
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
20.	по вождению автомобиля.
Спортивный комплекс:	
21.	спортивный зал.
22.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
23.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
24.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
25.	актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в образовательном учреждении.

5.4. Базы практики

Основными базами практики являются предприятия, имеющие мастерские по ремонту и ТО автомобилей и оборудования на основе прямых договоров с образовательным учреждением.

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Производственная практика является составной частью профессионального модуля.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

6.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик**,** конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. Характеристика среды образовательной организации СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Социально-культурная среда образовательной организации ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования Российской Федерации, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация студентов нового набора, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивная работа.

Особое внимание сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в образовательном учреждении ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, физическое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера. Активно работает студенческое самоуправление.

Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции о вреде курения (День борьбы с курением), против наркомании (Акция «Нет – наркотикам»). Одной из форм физического направления воспитания является ежегодное проведение спортивных мероприятий: Месячник военно-патриотической подготовки, Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в техникуме является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В ряду наиболее значимых могут быть названы следующие:

- смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям: адаптация к техникуму, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проводимых в техникуме, городе и области.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются приказы и распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам классных руководителей.

Основные направления работы кураторов групп: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно заполняются журналы. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также является темами для плановых классных часов, которые проводятся еженедельно.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояние здоровья каждого студента.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Обучающиеся, осваивающие ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик**,** принимают участие в городских и внутри техникумовских семинарах и конференциях. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- анализ посещенных мероприятии;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, утвержденные.

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты образовательного учреждения ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева:

- Положение по разработке рабочих программ, профессиональных модулей ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочими программами практик.

9. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Учебным планом предусмотрены формы промежуточной аттестации в виде контрольных работ, зачетов и экзаменов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- рефераты или доклады по теме;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- вопросы к зачету;

- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний;
- типовые задания;
- контрольные работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, (междисциплинарный курс и т.д.) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле знаний обучающихся и системе оценок. Текущий контроль знаний осуществляется через устный опрос на занятиях, практических и семинарских занятиях; при проверке выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; при защите практических, лабораторных работ; в процессе выполнения контрольных работ; тестирования, в т. ч. компьютерного; при контроле самостоятельной работы (в письменной или устной форме). Преподавателями применяется накопительная, рейтинговая и другие системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле знаний обучающихся и системе оценок. ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева использует следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составных частей профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Оценка компетенций обучающихся по профессии СПО 23.01.03Автомеханик предусмотрена в форме квалификационного экзамена по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», квалификационного экзамена, по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами», которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 6 .Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также локального акта «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева.

2. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

3. Письменная квалификационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС профессионального образования по данной профессии.

Письменная квалификационная работа содержит описание разработанного технологического процесса выполнения, практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

4. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

9.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик**,** утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 701; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»
Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) является защита выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих:
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС СПО;
- защита письменной экзаменационной работы, выполняемой выпускником по теме,

определяемой образовательным учреждением.

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется согласно локальному акту «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева

3. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом учебного заведения.

4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний и освоения обучающимися компетенций утверждаются образовательным учреждением после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план, завершившие обучение в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому и основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные свидетельства (дипломы олимпиад, конкурсов и т.п.), творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

7. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний и освоения обучающимися компетенций, утвержденные образовательным учреждением, доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

9. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных

экзаменационных комиссий.

10. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

11. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательным учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицо, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательном учреждении на период времени, установленный образовательным учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательным учреждением не более двух раз.

13. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

14. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации или несогласии с ее результатами. Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа СПО в ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева

15. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся и сводные ведомости итоговых оценок по изученным дисциплинам хранятся постоянно в архиве образовательного учреждения.

16. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающим

получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

17. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным предметам, производственному обучению, производственной практике и государственной (итоговой) аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник образовательного учреждения профессионального образования должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной (итоговой) аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

18. Выпускникам образовательного учреждения, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

19. При наличии разногласий между членами государственной аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника или несогласия выпускника с оценкой аттестационной комиссии качества его знаний и умений, возможно проведение повторной аттестации государственной аттестационной комиссии другого состава.

20. Лицу, не завершившему образование по основной образовательной программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

21. Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и уровне квалификации, а также порядок выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.