МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА С.С.НИКОЛАЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 20.01.2021 года)

УТВЕРЖДАЮ:



Программа развития техникума

на период 2021-2026 годы

Обсуждено и одобрено Управляющим советом техникума Протокол №4 от 16.12.2020 г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития
2.	Общая характеристика учреждения6
	1) Тип, вид, статус учреждения
	2) Лицензия, государственная аккредитация
	3) Историческая справка
3.	Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ7
4.	Характеристика внутренней и внешней среды техникума9
	1) Направления деятельности техникума
	2) Контингент техникума и показатели набора студентов
	3) Кадровый потенциал техникума
	4) Структура управления техникумом
	5) Органы общественного управления, самоуправления
	6) Основные направления воспитательной работы
	7) Материально-техническая база техникума
	SWOT-анализ деятельности учреждения
	Проблемы в деятельности учреждения
	Стратегические цели и задачи техникума на период 2021-2026 г.г28
8.	Концептуальное обоснование программы развития29
	1) Миссия учреждения
	2) Модель социального партнерства
	3) Модель деятельности учреждения на основе с договора о сетевом
	взаимодействии
9.	Социальный заказ общества
	1) Модель выпускника техникума
	2) Принципы развития учреждения
	.Направления реализации программы развития
11.	.Мониторинг эффективности развития учреждения44

Паспорт программы развития 2021-2026 гг.

Полное	Программа порружия ГЕПОУ «Муюронто функций томуниями имоги
	Программа развития ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени
наименование	казачьего генерала С.С.Николаева» на 2021-2026 годы
Основание для	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-
разработки	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	• Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 года №72-
	K3;
	• Государственная программа по патриотическому воспитанию граждан
	Российской Федерации до 2025 г.;
	• Государственная программа «Стратегия развития воспитания в
	Российской Федерации на период 2021-2025 годов»;
	• Государственная программа «Стратегия государственной политики
	Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-
	2030 годы;
	• Федеральный закон от 31 июля 2021 года № 304-ФЗ «О внесении
	изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской
	Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
	• Устав техникума;
	• Государственная программа Ставропольского края "Развитие
	образования Ставропольского края до 2024 года";
	• Постановление Правительства Ставропольского края от 22 октября
	2012 г. N 72-кз (ред. от 26.05.2014) Подпрограммой "Социально-
	педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без
	попечения родителей, лиц из их числа")
Концептуальные	Программа составлена в соответствии с целями, задачами и направлениями
основы развития	модернизации системы образования в Ставропольском крае, а также
	запросами от предприятий, представляющих приоритетные отрасли для
	развития экономики Шпаковского района Ставропольского края и
	основывается на следующих принципах:
	• развитие образовательной среды;
	• непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов
	взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и
	реализации образовательных программ,
	• мобильность и адаптивность образовательных программ,
	предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды,
	• непрерывность образования, предполагающая преемственность с
	другими образовательными уровнями и развитие системы
	дополнительного профессионального образования (далее – ДПО),
	• непрерывное совершенствование материально-технической базы
	техникума,
	• совершенствование механизмов и форм взаимодействия через развитие
	сетевых форм реализации образовательных услуг и моделей частно-
	государственного партнерства,
	• непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с
	предприятиями-работодателями
Разработчики	• Директор: М.В.Гонашвили,
программы	• заместитель директора по учебной работе и профессиональном
	мудулям: Позднякова В.А.;
	• заместитель директора по учебно-производственной работе: Шаповалов
	Д.А.;
	• заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Яндиян Г.Р.;
	• главный экономист: Погорелова В.Н.;
	тлавный экономист. погорелова в.п.;

Начальник методического отдела: Стародубцева Е.С.. Представители социальных партнеров: о ООО «Цитрон», о ООО «Третий Рим» о ООО «Югспецстрой» о ООО «Стройград-Михайловск» о ОАО «Шпаковский хлебозавод» о МУП «Коммунальное хозяйство» г. Михайловска о МК «Югнефтепродукт» о ООО «Фенист» о ООО «Галактика» ○ ООО «Моравия» о ООО «Ирис» о Кондитерский дом «Мишутка» о Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий vниверситет)» о ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» о ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» о НОУ ВПО Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт о Государственный технический университет МИРЭА, г. Москва о НОУ ВПО Южно-Российский гуманитарный институт о Муниципальное образование г. Михайловска о Михайловское станичное казачье общество о Комитет по образованию Шпаковского муниципального округа Исполнители трудовой коллектив техникума; программы заинтересованные учреждения и ведомства; Управляющий совет техникума Основной целью Программы на этапе 2021-2026 годов является развитие Цели и задачи образовательного учреждения в сфере подготовки квалифицированных рабочих и служащих для отраслей экономики Ставропольского края и Российской Федерации. Для достижения указанной цели необходимо: обеспечить развитие эффективных форм и механизмов целевой подготовки квалифицированных рабочих и служащих для отраслей экономики Ставропольского края; использовать дистанционное обучение в образовательном процессе; развивать социальное, государственное - частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической техникума и повышения качества результатов обучения, развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями, сотрудничать с Ресурсными центрами переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями, а также использовать прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов, обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных

ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а

также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций, современные создать учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку рабочих И специалистов востребованным профессиям и специальностям, сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования, оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышение мотивации к труду, внедрить в образовательный процесс современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии. Источники - средства краевого бюджета; финансирования - средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. Общие сроки реализации программы: 2021-2026 гг. Сроки, этапы Первый (основной) этап (2021-2023 г.) разработка мероприятий и проектов, реализации направленным на реализацию Программы; программы Второй этап (2023-2026 г.) реализация запланированных мероприятий, мониторинг и оценки качества реализации программы с целью выявления узких мест в работе техникума, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития техникума. Ожидаемые На уровне управления: концентрация образовательных ресурсов для реализации задач конечные подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, в том результаты реализации числе для участников партнерства; структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а Программы также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы техникума; привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки рабочих и специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям; обновление материально-технической базы техникума; формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи; увеличение количества обучающихся на программах СПО, ДПО, ППКРС; На уровне обучающегося: формирование выпускника, востребованного работодателем; создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни, высокий уровень востребованности выпускников, оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе традиций и культуры Терского казачества, народов Северного Кавказа. На уровне преподавателя: совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов обучающимся, интеграция образовательных программ и технологий; освоение новых компетенций в использовании информационных технологий; постоянное повышение квалификации;

- внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся;
- реализация интегрированных программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

На уровне партнеров:

- удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыкам.
- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов техникума и партнерских предприятий, организаций

1. Общая характеристика учреждения

1) Тип, вид, статус учреждения

Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 29.05.2014 года № 508 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей имени казачьего генерала С.С.Николаева» переименовано В государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» (далее Техникум), запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 13 апреля 2011 года.

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Ставропольский край, функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет Министерство образования Ставропольского края, полномочия собственника имущества Техникума осуществляет Министерство имущественных отношении Ставропольского края.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Управлении областного казначейства Министерства финансов Ставропольского края, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Техникум является некоммерческой организацией - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, создан для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Техникум относится к типу - образовательное учреждение среднего профессионального образования, виду - техникум.

2) Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 26Л01 №0000796, регистрационный №4550 от 12.02.2016 г. г.

Свидетельство об аккредитации серия 26 А01 № 00000160 рег.№ 3122 от 31.05.2021 г.

3) Историческая справка

Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева имеет славную историю. Расположено учреждение по адресу: Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул. Ленина 152-а.

В ходе своего исторического развития учебное заведение претерпевало ряд преобразований. В 4 квартале 1974 года по окончании строительства комплекса зданий в с. Шпаковском, Шпаковского района, на основании приказа №228 от 12.11.1974 года

государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию Ставропольского краевого управления было организовано Шпаковское сельское профессионально-техническое училище №14 с количеством учащихся 400 человек. Приказом по Ставропольскому краевому управлению профессионально-технического образования от 17.05.1976 года №124 Шпаковское сельское профессионально-техническое училище №14 преобразовано в Шпаковское среднее сельское профтехучилище №14.

Первым директором был назначен Олег Мефодьевич Карасев. Под его руководством закладывались основы нового учебного заведения как образовательного и воспитательного центра. С 1974 года учащиеся обучались таким профессиям, как токарь, электрогазосварщик, автослесарь по ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, мастер сельского хозяйства, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, маляр строительный по художественной отделке, водитель автомобиля с квалификацией слесаря, контролер станочных работ, машинист кранов автомобильных, цветоводы-декораторы, швеи, парикмахеры.

Шпаковское среднее сельское профтехучилище №14 реорганизовано в СПТУ-44 приказом №170 от 06.11.1984 года.

Шпаковское среднее профессионально-техническое училище №44 переименовано в Профессионально-техническое училище №44 согласно Постановления Главы администрации Ставропольского края №147 от 10.05.1992 года и приказа Управления образования Ставропольского края №305 от 28.06.1992 года.

Решением Управления образования администрации Ставропольского края и администрации Шпаковского района зарегистрирован Устав Шпаковского профессионально-технического училища №44 за №850 от 16.09.1994 года.

Шпаковское профессионально-техническое училище №44 переименовано в Шпаковское профессиональное училище №44 на основании приказа №264 от 27.12.1995 года.

Шпаковское профессиональное училище №44 переименовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №44» на основании Постановления №150/14-12 от 13.01.1996 года Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края Российской Федерации.

На основании решения администрации №11 от 01.02.1996 года зарегистрировано ГОУ «Профессиональное училище №44 с. Шпаковского».

ГОУ «Профессиональное училище №44 с.Шпаковского» было переименовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище №44 г.Михайловска» согласно Приказа Министерства образования СК №509-пр от 06.12.2000 года.

ГОУ НПО «Профессиональное училище №44 г.Михайловска» реорганизовано путем присоединения его к ГОУ СПО СГПК как Михайловский филиал ГОУ СПО СГПК на основании Приказа Министерства образования СК №5»:-пр от 01.09.2004 года.

ГОУ СПО СГПК был реорганизован путем выделения из его состава Михайловского филиала в самостоятельное учебное учреждение ГОУ НПО «Профессиональный лицей имени казачьего генерала С.С.Николаева» согласно Приказа №628-п от 30.04.2008 года благодаря Михайловскому казачьему обществу во главе с атаманом В.И.Булгаковым и Героем Социалистическиого труда В.Н.Кулешиным. С 2008 года лицей начал работать в новом направлении, сочетая профессиональное образование с изучением казачьих традиций и культуры. С 2012 года директором образовательного учреждения является Гонашвили М.В. С 6.06.2014 года ГБОУ НПО «Профессиональный лицей имени казачьего генерала

С.С.Николаева» переименован в ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева».

Учебно-воспитательная цель образовательного учреждения:

- формирование у обучающихся гражданского долга, патриотического и духовнонравственного воспитания;
- способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многофункционального и поликонфессионального своеобразия Ставропольского края, историко-культурного процесса возрождения казачества;
- создание современного профессионального учебного заведения для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих для экономики Ставропольского края.

3. Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ

Строительный комплекс относится к числу ключевых отраслей, во многом определяющих решение социально-экономических задач стратегического развития государства.

В соответствии с объективными закономерностями выход Ставропольского края на более высокий уровень экономического развития возможен при условии повышения инвестиционной активности, роста объемов капитальных вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение существующих основных фондов. При этом непременным условием является повышение эффективности капитального строительства на основе наиболее рационального использования инвестиционных ресурсов, направление их в программы и проекты, позволяющие получить наибольшие экономические и социальные результаты, а также высокую эксплуатационную рентабельность возведенных объектов. Поэтому одной из приоритетных задач развития края, нашедшей свое отражение в Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2021 года и на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Ставропольского края от 15 июля2009 г. N 221-рп "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития

Ставропольского края до 2021 года и на период до 2025 года" является обеспечение населения края доступным и комфортным жильем,

Увеличение объемов жилищного строительства при общем снижении его стоимости на первичном рынке, стимулирование развития производства строительных материалов на основе внедрения энергосберегающих и экологичных технологий.

Шпаковский муниципальный район расположен на западе Ставропольского края и является спутником краевого центра- города Ставрополя. Это место — географический, археологический и исторический центр Предкавказья, водораздел между Чёрным и Каспийским морями. И это — одна из самых перспективных территорий края. Район расположен на перекрестке

дорог, что создает благоприятные предпосылки его развитии. По территории проходят крупные автомогистрали в трех направлениях на Ростов, Невинномыск, Элисту. Через район идет несколько железнодорожных линий, так же на территории Шпаковского района находится крупный аэропорт «Ставрополь».

Столица Шпаковского района — город Михайловск. Приоритетным направлением в развитии муниципального образования в течение последних пяти лет является отрасль строительства. Близкая расположенность населенного пункта от города Ставрополя, приемлемая стоимость жилья, привлекает жителей края. ООО «Вершина», строительная группа «Третий Рим» ввели в эксплуатацию в 2010-2013 годах 40 тыс.кв.м. жилья. На данный момент в Михайловске ведется строительство нового жилого района «Гармония», расположенного на территории в 700 га и рассчитанного на 45 тыс. человек, на северо-востоке города, всего в 10 километрах от Ставрополя, с квартирами в шестиэтажных домах и домах с собственными земельными участками. Проект сочетает в себе все преимущества мегаполиса и загородной жизни.

Предусмотрено строительство всех необходимых коммуникаций, объектов деловой сферы и социального назначения, асфальтированых дорог, аллей с зонами отдыха, парка, современного стадиона, остановок общественного транспорта. И при этом стоимость квартир останется максимально доступной.

Первая очередь с (2013-2014 г.) включает в себя строительство многоквартирных шестиэтажных домов и таунхаусов с двухуровневыми квартирами.

Так же в г. Михайловске при поддержке администрации Шпаковского района идет строительство еще одного жилого массива «Вилла Нова», где будут располагаться коттеджи, таунхаусы, квартиры в малоэтажных домах качественного эконом-класса. Этот район располагается в северо-западной части, в экологически чистом месте на просторной территории площадью 190 га. Строительство ведется по новейшим технологиям, использование которых требует подготовки высококвалифицированных рабочих на современном учебнопроизводственном и учебно-лабораторном оборудовании.

Выбор строительной отрасли для конкурсного отбора по программе развития материальнотехнической базы государственных бюджетных образовательных организаций профессионального образования Ставропольского края для ГБОУ НПО ПЛ им. казачьего генерала С.С.Николаева обоснован предложениями строительных организаций Шпаковского района и города Михайловска по подготовке, переподготовке, повышению квалификации рабочих строительных специальностей.

Стратегическими партнёрами по заявленному на конкурс профилю являются: строительные компании ООО «Третий Рим», ООО «Гранит», ООО«ЮгСтрой проект+», ООО «Гарант» ООО «Позитив». Органами, координирующими взаимодействие всех заинтересованных сторон в

подготовке специалистов строительной отрасли, являются общественные советы Шпаковского муниципального района и города Михайловска, Совет техникума, Михайловское казачье станичное общество.

Наименование предприятия -	Ф.И.О.
стратегического партнера	руководителя предприятия
ООО «Третий Рим»	Ворочек Светлана Петровна
ООО «ЮгСтрой проект+»	Корнев Александр Вячеславович
ООО «Гранит»	Солгалов Федор Владимирович
ООО «Позитив»	Шебзухов Азамат Азиятович

4.Характеристика внутренней и внешней среды техникума

Направления деятельности техникума

1. Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ дополнительного профессионального образования:

Коды укрупненн ых групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Монтажник каркасно- обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	2 года 10 месяцев
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2 года 10 месяцев

		Электросварщик ручной сварки	
		Газорезчик	
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
43.01.09	Повар, кондитер	Повар	3 года 10 месяцев
		Кондитер	
	технолог		
23.00.00	ТЕХНИКА И		
	ТЕХНОЛОГИИ		
	НАЗЕМНОГО		
	ТРАНСПОРТА		
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
		Водитель автомобиля	
		Оператор заправочных станций	
	техник		

- 2. Профориентационная работа.
- 3. Организация и проведение воспитательных, профессиональных, образовательных мероприятий.
- 4. Развитие органов самоуправления, а также творческой работыобучающихся.
- 5. Реализация программы по содействию трудоустройству выпускников.
- 6. Внебюджетная деятельность.
- 7. Реализация программ ДПО.

Основные рынки присутствия техникума

- 1. Рынок образовательных программ СПО и ППКРС, ориентированных на выпускников 9-х классов общеобразовательных школ Шпаковского района 4 районов Ставропольского края.
- 2. Рынок образовательных программ ДПО, ориентированных на специалистов со стажем в возрасте:
 - о 23-45 лет,
 - о 45-60 лет.
- 3. Рынок образовательных программ ДПО, ориентированных на спрос жителей Шпаковского района.
- 4. Рынок целевой подготовки специалистов для предприятий.

Прием в образовательное учреждение

No	Профессия	2019-2021 г.г.	2021-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
Π/Π				

1	15.01.05 (150709.02)	25	25	25
	Сварщик	25		20
	(электросварочные и			
	газосварочные работы)			
2	23.01.03 (190631.01)	50	50	25
	Автомеханик			
3	19.01.17 (260807.01)	50	50	50
	Повар, кондитер	30	30	30
	тювир, кондитер			
4	08.01.08 (270802.10)	25	25	25
	Мастер отделочных			
	строительных работ			
	23.02.03 «Техническое	_	15	25
	обслуживание и	-	13	4.5
	ремонт			
	автомобильного			
	транспорта»			
	Tpanenop1a//			
	19.02.10 Технология	25	25	25
	продукции			
	общественного			
	питания			
	Наладчик		_	25
	компьютерных сетей	_		23
	компьютерных сетей			
	ИТОГО:	175	190	200
1	16199 Оператор	9	9	9
	электронно-	,		
	вычислительных и			
	вычислительных и			
	машин			
2	24232 Младшая	9	9	9
	медицинская сестра			
3	18560 Слесарь-	9	9	9
	сантехник	,		
	Cantoning			
4	16675 Повар	9	9	9
	ИТОГО:	36	36	36
	111010.	50	30	30
	ВСЕГО:	211	226	236

1) Кадровый потенциал техникума

Педагогический коллектив и административно-управленческий состав техникума являются одной из ключевых внутренних гарантий качества образования.

В настоящее время учебный процесс в техникуме обеспечивают:

всего работников 109 человек, из них - педагогических работников - 47 человек.

Доля преподавателей и мастеров п/о от числа всех педагогических работников техникума составляет 76% (28 человек).

По квалификационным категориям преподавательский состав (без учёта внутренних совместителей) распределился следующим образом:

высшая квалификационная категория – 24% (5 человек) преподавателей,

первая квалификационная категория -5% преподавателей (7 человек),

вторая квалификационная категория – 0 преподавателей

нет категории -38% (14 человек).

По возрастному составу коллектив распределился следующим образом: до 30 лет -7,4% 16 человек;

```
31-39 лет -15\% (12 человек);
```

40-49 лет -18% (14 человек);

50-59 лет -32 % (25 человек);

свыше 60 лет – 15% (12 человек) преподавателей.

Важным направлением работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. За 2012 - 2013 учебный год на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 чел., на первую квалификационную категорию - 4 чел. В настоящее время 20% педагогических работников имеют высшую, 30.% - первую, 3,3 % - вторую квалификационные категории

В коллективе работают:

- Почётный работник общего образования $P\Phi 1$ чел
- Почётный работник начального профессионального образования $P\Phi-13$ чел., Награждены:
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 1 чел.
- Почетными грамотами и благодарностью Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края -11 чел.

2) Структура управления техникумом

Учреждением руководят:

- Директор Гонашвили Маргарита Викторовна (886553)6-12-87
- заместитель директора по учебно-производственному обучению Шаповалов Дмитрий Анатольевич (886553)6-12-89
- заместитель директора по учебно-методической работе Позднякова Вера Александровна (886553)6-12-89
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яндиян Гаянэ Рафиковна (886553)6-12-82
 - Функционирование образовательного процесса обеспечивают следующие службы:
- хозяйственная служба во главе с заместителем директора по общим вопросам Бородинов Геннадий Иванович (886553)6-12-87
- финансовая служба во главе с главным бухгалтером Прокопова Татьяна Егоровна (886553)6-12-84
- социальный педагог Черкасова Ирина Алексеевна, Зубарева Светлана Владимировна
- педагог-организатор Пшеничная Ирина вячеславовна
- преподаватель-организатор ОБЖ Чернов Сергей Васильевич
- руководитель физического воспитания Лищенко Лидия Павловна.

Матрица ответственности администрации техникума

Таблица 2

№	Название процесса	Руководитель	Участники
		процесса	
		гическое управление	
1.	Стратегическое планирование	Директор	Заместители директора,
			главный экономист, главный бухгалтер
2.	Организация выполнения	Заместители директора	Сотрудники
۷.	утвержденной стратегии	Заместители директора	исполнительского уровня
3.	Разработка программ	Заместители директора	Заместители директора,
	финансового/нефинансового		главный бухгалтер
	мотивирования сотрудников для		
	выполнения утвержденной стратегии		
4.	Мониторинг и контроль выполнения	Директор	Заместители директора по
	стратегии		курируемым целям, задачам
	2.34		и индикаторам стратегии
5.	2. Менеджі Маркетинг и PR	мент основных процессов	
5.	маркетинг и г К	Заместители директора	Все подразделения и сотрудники
6.	Проектирование и разработка	Зам. директора по УР и	Методсовет, МО,
·.	основных образовательных программ	ПМ	преподаватели, мастера п/о
	1 1 1		
7.	Прием обучающихся и студентов	Зам. директора по УВР,	Приемная комиссия
		УР и ПМ	
8.	Реализация основных	Зам. директора по УР и	Все сотрудники
	образовательных программ	ПМ, УПР	**
9.	Учебно-методическая работа	Зам. директора по УР и	Начальник методического
		ПМ	отдела, руководители МО, педагогический коллектив
10.	Воспитательная работа	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор,
10.	Boommaresibilasi paoora	зам. директора по з Вт	педагог организатор,
			социальный педагог,
			педагоги дополнительного
			образования, мастера п/о и
			классные руководители
11		D VIIID	групп
11.	Содействие трудоустройству	Зам. директора по УПР	Центр занятости населения
	выпускников		Шпаковского района и мастера п/о
12.	Проектирование, разработка и	Зам. директора по УПР	преподаватели,
12.	реализация дополнительных	зам. дпректора по з тп	представители
	образовательных программ		предприятий-партнеров
13.	Внутренний мониторинг и контроль	Зам. директора по УР и	Преподаватели, мастера п/о
	качества образования	ПМ	
14.	Управление персоналом	Директор	Заместители директора
15.	Библиотечное обеспечение учебного	Зам. директора по УВР	Заведующая библиотекой,
1.0	процесса	n	библиотекарь
16.	Методическая работа	Зам. директора по УР и ПМ	Методсовет, председатели
17.	Аккрепитания и пинензирование	Заместители директора	МК, преподаватели Все работники
1/.	Аккредитация и лицензирование 3 Менелжмен	г обеспечивающих проце	
18.	Финансовый менеджмент	Главный экономист по	Заместители директора,
10.	типости поподимент	ФЭВ	главный бухгалтер,
			экономист

№	Название процесса	Руководитель	Участники
		процесса	
19.	Обеспечение учебно-	Зам. директора по ОВ,	Хозяйственная служба
	производственной деятельности	Зам. директора по УПР	
20.	Управление информационными	Зам. директора по УР и	Программист,
	ресурсами	ПМ	преподаватель ИКТ
21.	Управление закупками	Зам. директора по ОВ	Начальник материально-
			технического отдела,
			заведующий складом
22.	Управление хозяйственной	Зам. директора по ОВ	Хозяйственная служба
	деятельностью		
23.	Управление документацией и	Начальник ОК	секретарь директора,
	записями		секретарь учебной части

Руководство, органы управления Директор

Обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию государственных образовательных стандартов и их комплексно — методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенции и профессионализма педагогических работников.

	Первая ступень руководства			
Руководители, обеспечивающие управление и развитие образовательного процесса		a	Руководители, обеспе- функционирование то	
Зам. директора по учебно-производственному обучению	Зам. директора по учебной работе и профессиональным модулям		Зам. директора по общим вопросам	Главный экономист, Главный бухгалтер
-планирует профессиональную подготовку; -организует производственное обучение и производственную практику; -руководит профессиональной подготовкой; -работает над развитием профессионального педагогического обеспечения; -взаимодействует с предприятиями руководит деятельностью мастеров; - организует проверку журналов производственного обучения	 планирует и организует учебный процесс; руководит деятельностью преподавателей; контролирует качество обучения; составляет расписание и контролирует его выполнение; организует проверку журналов теоретическо обучения; отслеживает выполнение учебных планов и программ по всем профессиям и специальност организует работу методической службы; контролирует методическую деятельность; обеспечивает инновационное развитие учебная заведения. 	гям;	- планирует деятельность хозяйственной службы; - организует работу хозяйственного аппарата; руководит их деятельностью; - контролирует качество и своевременное выполнение работы — разрабатывает мероприятия по обеспечению жизнедеятельности объектов; антитеррористическую защищенность и ГО;	- организует финансовую деятельность; - руководит работой бухгалтерии
	Первая ступень руководства	- планируе работу вос	стора по учебно-воспитательно воспитательно работу, орга питательной службы; ет работу классных руководите	низует

	- контролирует реализацию воспитательных задач
	в техникуме
	- планирует военную подготовку обучающихся -
	планирует методическое сопровождение;

Вторая ступень руководства

3.60							
МО теоре-	МО проф	Педагоги	Педагог-	МО по	Социальный	Преподаватель-	Руководитель
тических	дисциплин	дополнительного	организатор	Воспита-	педагог,	организ. ОБЖ	физического
дисциплин		образования		таельной	педагог-		воспитания
				работе	психолог		

Руководители планируют, организуют работу педагогических работников по повышению профессионального мастерства, разработку учебно-планирующей документации, организуют внедрение новых форм, технологий и методик в образовательный процесс

Органы ученического самоуправления

- -Студенческий совет;
- Совет командиров,
- -родительский комитет,
- военно-спортивный патриотический клуб «Николаевцы»,
- волонтерский отряд «Доброе сердце»
- -поисковый отряд «Долг»
- -сервисный отряд «Патриот»

3) Органы общественного управления, самоуправления

Управляющий совет техникума — общественный орган, созданный по инициативе работников для содействия педагогическому коллективу в деле обучения, воспитания, улучшения условий жизни и быта обучающихся. Решает следующие задачи: оказание помощи в создании необходимых условий для обучения, воспитания обучающихся, для развития творческой активности педагогического коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; содействие в трудоустройстве выпускников техникума; содействие в работе по совершенствованию образовательного процесса; оказание помощи педагогическому коллективу в организации оздоровительных мероприятий; осуществление постоянного наблюдения за размещением, обслуживанием, организацией работы по улучшению быта обучающихся; осуществление постоянного контроля над целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; содействие в укреплении материальнотехнической базы, благоустройства помещений и территорий, оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских.

Профсоюзный комитет является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива учреждения. Решает задачи обеспечения взаимодействия администрации учреждения с трудовым коллективом, отдельными работниками, развития самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение педагогических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Родительский комитет

Цели и задачи деятельности общетехникумовского Родительского комитета, являются:

- 1. Содействовать руководству техникума:
- в организации оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;
- в организации и проведении общих внеучебных мероприятий.
- 2. Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся техникума по разъяснению их прав и обязанностей участников образовательного процесса.
- 3. Контролировать совместно с руководством техникума организацию качественного питания обучающихся и их медицинского обслуживания.
- 4. Оказывать помощь руководству техникума в организации и проведении общих родительских собраний.
- 5. Участвовать в заседаниях педагогического совета, обсуждать совместно с педколлективом локальные акты техникума по вопросам, входящих в компетенцию комитета.
- 6. Оказывать помощь Совету обучающихся в повышении успеваемости, укреплении дисциплины обучающихся и организации их досуга, а также в работе с общественностью.

Студенческий совет техникума:

- координирует деятельность всех органов и объединений, организует внеучебную, научную, досуговую деятельность обучающихся;
- организует самообслуживающий труд обучающихся, их дежурство в группах, по техникуму, поддержание порядка и дисциплины в группе, в техникуме;
- готовит и проводит заседания, собрания и конференции обучающихся техникума, в случае необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборного собрания;
- организует выпуск своих стенгазет;
- обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших коллективных творческих дел, самоуправления групп и принимает по ним необходимые решения;
- заслушивает информацию и отчеты ответственных лиц, подотчетных органов самоуправления о выполнении решений конференции обучающихся и своих решений, принятых на предыдущих заседаниях;

- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует и проводит конкурс «Группа года» и подводит его итоги;
- утверждает состав делегации обучающихся техникума на районные, краевые совещания и конференции молодежи.

Студенческий совет свои рабочие комитеты:

Организационный комитет:

- оформляет планирующую и другую документацию;
- осуществляет связь Совета обучающихся с администрацией техникума, с другими организациями города, района, края, занимающимися проблемами молодежи;
- разрабатывает нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность обучающихся, программы, ученические инициативы.

Комитет «Обучение»:

- осуществляет контроль за посещаемостью, успеваемостью;
- оказывает помощь преподавателям в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад;
- участвует в организации и проведении внеурочной работы по учебным предметам.

Комитет «Патриот»:

- организует и проводит гражданско-патриотическую работу в техникуме, курирует деятельность и участие в мероприятиях ВСПК «Казачий Стан».

Комитет культуры:

- осуществляет подготовку и участие обучающихся во всех коллективных творческих делах техникума;
- организует досуговую деятельность обучающихся.

Комитет труда и экологии:

- проведение генеральных уборок техникума;
- организация дежурства в техникуме и столовой;
- организация молодежных субботников;
- создание ремонтных бригад;
- организация работы волонтерского отряда «Патриот».

Комитет спорта и физической культуры:

- осуществляет подготовку и участие обучающихся во всех спортивных мероприятиях техникума, города и края;
- помогает в проведении Дней здоровья.

Комитет милосердия:

- организовывает и проводит акции;
- развивает волонтерское движение.

Комитет безопасности:

- организация работы по охране труда, соблюдению правил техники безопасности обучающимися;
- дежурство по охране правопорядка на дискотеках, на территории техникума, при проведении коллективных творческих дел.

Пресс – центр:

- выпуск стенгазет, информлистков о жизни и деятельности техникума;
- организация кункурсов стенгазет, плакатов.

В Совет обучающихся также входят по два представителя от советов библиотеки, общежития, физкультуры, волонтерского отряда «Патриот» ВСПК «Николаевцы».

Совет обучающихся может создавать другие временные и постоянные рабочие комитеты по отдельным направлениям своей работы. Эти комитеты планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, оценивают ее результаты.

Совет организует ученическое самоуправление в учебных группах:

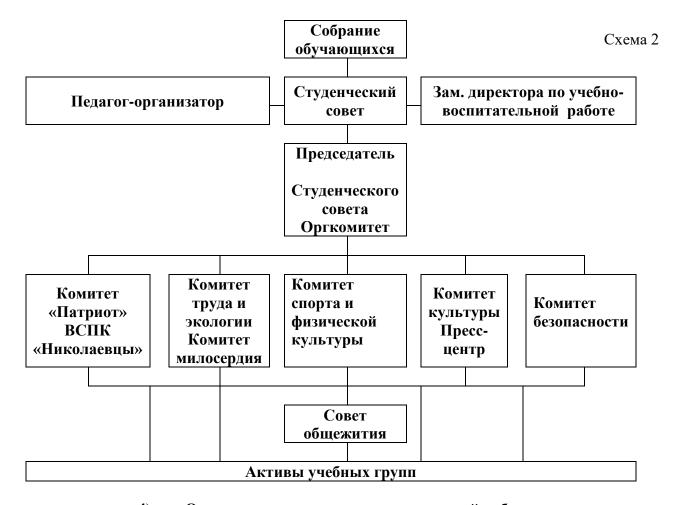
- формирует и организует работу секторов по различным направлениям;
- планирует и контролирует выполнение планов работы в учебных группах;
- организует учебную и досуговую деятельность обучающихся групп;
- организует участие обучающихся группы в колективных творческих делах техникума.

В состав Совета входят командиры всех учебных групп и руководители комитетов. Заседание Совета созываются по мере необходимости (но не реже 1 раза в месяц)

Кроме того Совет может готовить проекты своих законодательных актов, положений, инструкций, ученических инициатив и выносить для обсуждения и принятия на заседании Совета.

Деятельность ученического самоуправления осуществляется во многих сферах деятельности техникума в учебном процессе, культурно-массовой, спортивной деятельности и др.

Следует отметить, что роль органов студенческого самоуправления в воспитательной системе техникума важна.



4) Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме организована на основе концепции воспитания и самовоспитания личности обучающегося, которая определяет ее основную цель: «Формирование у обучающихся гражданских, патриотических и духовно-нравственных компетенций, способствующих развитию социально-активной, толерантной и здоровой личности. Возрождение культурного наследия казачества», а также определяет основные задачи воспитания обучающихся:

-формирование потребности, компетентности, ответственности и способности обучающихся к самореализации в профессиональной деятельности;

-развитие профессионально значимых личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

-формирование положительного социального опыта трудовых отношений, общения и взаимодействия в соответствии с моральными нормами;

- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, инженерно-педагогических работников, родителей;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, создание системы педагогического всеобуча для родителей;
- формирование в коллективе обучающихся и взрослых уважительного отношения друг к другу;
- усиление роли семьи в воспитании детей, привлечение семьи в организацию учебновоспитательного процесса техникума;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования и работу клубов и кружков по интересам;
- приобщение обучающихся к традициям техникума;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- воспитание уважения к закону, развитие активной гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к культуре, истории, традициям и обычаям казачества.

Данная концепция разработана в соответствии с приоритетными направлениями молодежной политики и приоритетами развития образования.

Технологичность воспитательной программы обеспечена выстраиванием целевых программ, совокупность и связь которых обеспечивает условия педагогических воздействий, с помощью которых решаются вскрытые проблемы и обеспечиваются социальная адаптация, профессиональное становление личности.

В рамках концепции воспитания и самовоспитания личности обучающегося разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума, а также целевые воспитательные программы, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы техникума.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- 1. Гражданско-патриотическое: формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, техникума;
- 2. Правовое;
- 3. Духовно-нравственное;
- 4. Художественно-эстетическое;
- 5. Психологическое. Диагностика психических параметров личности и их коррекция, формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- 6. Экологическое, формирование экологической культуры;
- 7. Физкультурно-оздоровительное и формирование здорового образа жизни, создание здоровьесберегающего пространства;
- 8. Воспитание семейной культуры, работа с родителями;

- 9. Воспитание культуры жизненного самоопределения, самоуправления, индивидуальная работа с учащимися, создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
- 10. Воспитание культуры казачества.
- 11. Противодействие терроризму и экстремизму, ответственности за совершенные деяния;
- 12. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
- 13. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся техникума.

Основная задача гражданско-патриотического направления - воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, научить разбираться в политической жизни России, ее традициях и современных реалиях, способствовать пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формировать гражданскую позицию обучающихся, воспитывать способность противостоять идеологическому воздействию СМИ. Данное направление реализовывается посредством выполнения <u>Программы «Я – гражданин России».</u>

Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну правового сознания и гражданской ответственности путем проведения как традиционных ключевых мероприятий (к Дням воинской славы, конкурсные и концертные программы к Дню Защитника Отечества и Дню Победы, конкурсы газет, встречи с ветеранами), так и различных тематических классных часов, экскурсий, военно-спортивных соревнований, участие обучающихся в социально-значимых акциях: «Помоги попавшему в беду», «Молодежь — ветеранам», «Молодежь — району», «Чистый город», «Посылка солдату» и др. Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает деятельность библиотеки: проводятся тематические книжные выставки, тематические линейки, осуществляется знакомство обучающихся с авторами и произведениями военной и патриотической тематики, виртуальные экскурсии, беседы и др.

Обучающиеся принимают участие в конкурсе «Солдатский конверт», «Наследники Победы», ««Помним ваш подвиг, гордимся Победою!», «Сильные духом» и др.

Налажена тесная связь техникума с городским музеем имени Завгороднего. Традиционно проводятся совместные мероприятия: встречи с работниками внутренних дел, проходящими службу в горячих точках, с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, экскурсии по музею, посещение выставок, организация выездных выставок изобразительного искусства в актовом зале техникума (С.П.Ковалева – тема казачества, Н.П.Скляровой – тема «Цветы»), диспуты «Учебник истории – позор или гордость?», «День Победы глазами современников» и др.

Основная задача правового направления - воспитать свободную, демократическую личность, сформировать правовую культуру, активную жизненную позицию обучающихся, их сознательное отношение к общечеловеческому долгу. Согласно совместного плана работы лицея и РОВД Шпаковского района проводились профилактические беседы и лекции для

обучающихся группы риска, детей-сирот и обучающихся 1-4 курсов. Ежеквартально проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проводятся Советы по профилактике.

Основная художественно-эстетического формирование задача направления: художественного и эстетического вкуса, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, которая реализовывается посредством выполнения Программы «Мир спасется Данная программа призвана формировать красотой». актуальность развитие коммуникативной обучающихся, культуры мотивацию познания творческого самовыражения, является регулятором общения, обеспечивает такие условия и содержание деятельности, которые в наибольшей степени способствуют гармонизации подростков. Важное место в воспитании будущих специалистов отводилось культурно – массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей развитию инициативы, активной жизненной позиции, приобретению положительного опыта и сплочению техникума. Программа «Мир спасется красотой» реализуется через проведение традиционных мероприятий техникума:

- 1.День знаний
- 2.Посвящение в первокурсники
- 3. День учителя и День пожилого человека (совместный праздник)
- 4.День матери
- 5. Фестиваль талантливой молодежи «Минута славы»
- 6.Осенний бал
- 7. Новогодний серпантин
- 8. День Татьяны подведение учебно-воспитательных итогов
- 9. День защитника Отечества
- 10.Месячники: Борьбы с вредными привычками, профилактики наркомании и СПИДа, физкультуры и спорта, месячник Здоровья, военно-патриотической работы, профориентационной работы, месячники, направленные на популяризацию среди молодежи знаний о ВОВ, посвященных Дню героев Отечества, посвященных 70-летию Победы в ВОВ.
- 11. Предметные недели: общеобразовательных и профессиональных дисциплин
- 12. День Валентина
- 13. Акции: «Ветераны живут рядом», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Помоги попавшему в беду», «Красная лента» (борьба со СПИДом)
- 14. Международный женский день «А, ну-ка, девушки!»
- 15.Профессиональные конкурсы
- 16. День Победы
- 17. Церемония чествования лучших обучающихся Шпаковского района «Сборник лучших выпускников»
- 18.Выпускной вечер.

Творческий потенциал обучающихся раскрывается на районных и краевых конкурсах, где ребята занимают призовые места. Анализ количественного состава обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятий, показал, что наметилась тенденция к увеличению их числа. Радует, что среди них есть обучающиеся всех курсов.

Основной задачей социально-психологической службы является формирование интересов обучающихся, изучение особенностей познавательных индивидуальных обучающихся, овладение профессией, оказание помощи в учебе, оказание социальной и психологической помощи. Большое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Разработанные программы адаптации, коррекции «В поисках сокровищ. В трудный возраст – без проблем» - это программа социальной адаптации и сопровождения выпускников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной задачей экологического направления является формирование широкого экологического мировоззрения обучающихся, убежденности в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельной личности и групп людей. В данном направлении проводятся кл. часы на темы: «Экология слова – грамотное поколение», «Экология – почему «проблема века»?», экологические десанты на территории техникума и г.Михайловска.

Основная задача физкультурно-оздоровительного направления выполняется посредством программы «Мой выбор – здоровье». Спортивно-оздоровительной работе, пропаганде и внедрению физической культуре и здорового образа жизни в техникуме уделяется серьезное внимание. Основная задача - это просвещение обучающихся в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование физических качеств, умений, навыков, совершенствование в избранных видах спорта, морально-волевая подготовка обучающихся. В техникуме ежегодно разрабатывается план спортивно-массовых мероприятий и на его основании проводятся спортивные мероприятия по футболу, волейболу, баскетболу, стритболу и другим видам спорта. В целях занятости обучающихся во внеурочное время, в техникуме организована работа секций по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, стрельбы, шашкам, шахматам, кружкам вокальный, арт-фехтование, клуб «Николаевцы», «Очумелые ручки» и другие.

Основная задача работы с родителями — это воспитание у обучающихся ответственности за своих близких, формирование ценностей семейной ориентации, формирование разумных отношений в любви, дружбе, семейной жизни, установить контакт с родителями, способствовать повышению педагогической культуры родителей, помочь родителям в воспитании нравственных качеств обучающихся, в его развитии как личности.

Основная задача развития самоуправления обучающихся — это привитие обучающимся навыков планирования и управления, достижения поставленной цели, воспитания умения устанавливать приоритеты в учебе, работе, воспитание чувства ответственности за совершенные действия и принятые меры, привитие навыков управления коллективом.

Воспитание культуры и традиций казачества является основой патриотического воспитания в техникуме. Основная задача - это формирование интересов обучающихся в области истории, культуры и традиций казачества, воспитание обучающихся на примерах представителей терского казачества и привитие обучающимся таких качеств казаков, как свободолюбие, трудолюбие, уважение и почитание к старшим, воинская удаль и смелость, любовь к Отчизне и вера в Бога. С каждым годом в данном направлении расширяется количество проведенных мероприятий как в рамках техникума, так и края, России.

Участие в мероприятиях окружного, регионального и федерального уровня.

Приняли участие во Всероссийском слете казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» в г.Химки Московской области, ежегодно в Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!», в конкурсе военно-спортивных клубов и участников Постовского движения Ставропольского края, в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан», в XVII Шпаковском районном конкурсе красоты, интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Шпаковский район — 2019, 2021» (победитель в номинации Мистер Шпаковский округ-2021), в краевом конкурсе социальной рекламы по антикоррупционной деятельности в

образовательных организациях, в краевой научно-практической конференции «Шаг в науку», в 10 кавказском кубке по хлебопечению, в краевом тактико-специальном учении «Шпаковский экран – 2019» по теме: «Организация и проведение мероприятий по пресечению террористического акта на объекте социальной инфраструктуры», в краевом конкурсе «Имею право и обязан», краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», конкурсе литературно-художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Диплом 1 и 2 степени), всероссийской «Недели памяти» приуроченной к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Дню освобождения Ленинграда от Фашистской блокады, 75ой годовщине освобождения Аушвица войсками Красной армии (27 января 1945 г.), посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января), в спортивнопатриотическом турнире Шпаковского района «Сильные духом», посвященном Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, краевом музыкально-художественном и военно-спортивном состязании «А, ну-ка, парни!», краевом массовом восхождении на гору Бештау, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, краевом творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», который проводится по двум номинациям: «Сочинение» и «Рисунок», краевой акции «Ветеран моей семьи» (размещение информации о своей семье в соцсетях), краевой акции «Внуки Победы» (запись видео-выступления о ветеранах своей семьи со словами благодарности за Победу), интернет-эстафете «Голос Победы» (исполнение военных песен и размещение в соцсети), Большом историческом диктанте «Листая боевые страницы Ставрополья», волонтерской акции «Успей сказать «Спасибо!», краевой акции «Огни памяти», районном поэтическом конкурсе «На крыльях вдохновения», Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы победили в той войне», Всероссийском конкурсе-фестивале исполнительского мастерства имени М.М.Ипполитова-Иванова, посвященном 160-летию М.М.Ипполитова-Иванова, международном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «На семи ветрах» (1 место), международном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «Новые имена» (3 место), международной премии в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD» (3 место), Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» (1 место), в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федерального округов, в Межрегиональном молодежном форуме «Дружба Кавказа», 6 международном межрелигиозном молодежном форуме, краевом онлайн-конкурсе литературно-художественного творчества, посвященного празднованию 80летия системы профессионально-технического образования (1 место), Межрегиональном фестивале студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федерального округов, в Межрегиональном молодежном форуме «Дружба Кавказа», 6 международном межрелигиозном молодежном форуме, 11 Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «На семи ветрах» (1 место и 2 место), в рамках Всероссийской недели сбережений в студенческой игре «Финансовый IQ-BOX», краевой квест-игре по городскому ориентированию «Страницы прошлого города Ставрополя» в рамках реализации проекта «Наследие казачьего Пушкина» среди студентов краевой столицы, в краевом (заочном) конкурсе хорового пения «Поют дети России», в онлайн-фестивале казачьей культуры в рамках празднования 30-летия возрождения казачества на Ставрополье и дня Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества (1 место), краевом конкурсе «Имею право и обязан», краевом конкурсе «Школа – территория здоровья», в краевом казачьем этно-шоу «Здорово были», в открытой спартакиаде Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 и 2 место), межрегиональной научнопрактической конференция «2 Атаманские николаевские чтения», региональный этап 6-ого национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс- 2021», районная дискуссионная площадка на тему: «Роль национальнокультурных организаций Шпаковского муниципального округа в укреплении единства российской нации», посвященный Дню народного единства.

На базе техникума проведены:

- круглый стол руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на тему: «Моделирование успеха системы профессионального образования Ставропольского края в условиях реализации мероприятий региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Новые возможности для каждого»;
- окружной семинар для тренеров по армейскому рукопашному бою; III краевая студенческая научно-практическая конференция «Атаманские николаевские чтения»;
- II открытый турнир Ставропольского края среди средних профессиональных образовательных учреждений, реализующих казачий компонент, по владению традиционным казачьим воинским искусством «Дедова шашка».

Для реализации выше перечисленных направлений воспитательной работы, в техникуме разработана система планирования, которая включает в себя работу классных руководителей, мастеров производственного обучения, календарно — сетевое планирование всех ее составляющих: перспективная Программа воспитательной работы техникума, годовая, ежемесячная.

Продуктивность воспитательной работы достигается привлечением всех учебных групп, творческих коллективов и кружков по интересам, спортивных секций, ученического самоуправления к подготовке и проведении общих, районных, краевых мероприятий через различные формы организации.

5) Материально-техническая база техникума

Общая площадь земельных участков- 60859 м кв.

Материально - техническая база техникума включает: 5171.7 кв.м

- 1. спортивный зал: 303,8 кв. м.
- столовая с буфетом 162,90 кв. м.
- 3. актовый зал: 201,4 кв.м
- 4. компьютерных классов: 2
- 5. Internet cepsep: 1
- 6. локальные сети: 1
- 7. количество ПК всего: 60 (в т.ч. 36 доступ в Internet)
- 8. количество обучащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет: 36
- 9. Internet: Мультисервисная сеть, скорость до 10 мб./с
- 10. количество точек доступа WiFi:36
- 11. широкоформатные плоттеры: 1
- 12. количество мультимедийных проекторов: 8
- 13. интерактивных досок: 3

Общежитие 5729,1 кв. м

Поступление финансовых средств Поступление финансовых средств

Таблица 3

		<u> </u>
	Сумма поступлений	Сумма поступлений в
Источник финансирования	в 2021 году	2021 г.,
	в тыс. руб.	тыс.руб.
Субсидия на выполнение государственного	21 187,5	22084,0
задания	21 107,5	22004,0
Субсидия на иные цели	2151,7	1630,0
Другие поступления от иной приносящей доход деятельности	2950,9	2968,7
ИТОГО:	26290,1	26682,7

Статистические данные о библиотечном фонде

Таблица 4

3.0		
№	Наименование показателя	Кол-во
Π/Π		
1.	Количество единиц хранения, всего экземпляров на 2021 г.	16342
2.	В том числе учебной литературы	8440
3.	В том числе новой (не более 5 лет)	353
4.	В том числе художественной литературы	7526
5.	В том числе обязательной учебно-методической	451
6.	Периодические печатные издания, в т.ч.:	7
7.	журналы, наименований	5
8.	газеты, наименований	2
	Электронно-библиотечные системы	3
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	700
		одновременных
		доступов
9.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	50
9.		одновременных
		доступов
	Электронно-библиотечная система «Лань»	65
		одновременных
		доступов

5. SWOT-анализ деятельности учреждения

Сильные стороны:

- Профессиональный высококвалифицированный коллектив техникума.
- Востребованность профессий техникума на рынке труда Ставропольского края;
- Спрос на деятельность техникума со стороны работодателей и Центра занятости.
- Стабильные показатели набора и контингента обучающихся. Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства обучающихся.
- Наличие партнерских отношений с социальными партнерами предприятиями (ООО «Цитрон», ООО «Третий Рим», ООО «Югспецстрой», ООО «Галактика»)

- Взаимодействие с организациями и предприятиями района и к по обеспечению учебной и производственной практики обучающихся.
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с НОУ ВПО Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт №20 от 26.01.2015
- Договор о сотрудничестве с НОУ ВПО «Институт дружбы народов Кавказа» №4 от 21.06.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО СКФУ №13 от 27.01.2015 г.
- Опыт внедрения государственных образовательных стандартов второго и третьего поколений.
- Подготовка к аккредитации (в 2021 году) по всем профессиям СПО.
- Наличие учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям.
- Сложившаяся система воспитательной работы. Сохранение и развитие традиций и культуры казачества.
- Наличие материально-технического обеспечения по всем профессиям техникума.
- Наличие квалифицированного педагогического коллектива, опыта работы по организации обучения.
- Результативность образовательной деятельности в рамках ОУ.
 - 12% поступают в ВУЗы и ССУЗы
 - 86 % поступают на работу
- Возможность получить внебюджетные средства.
- Возможность получения дополнительных профессий обучающимися техникума.
- Системный подход к профориентации.
- Наличие общежития

Слабые стороны:

- Недостаточность образовательных материально-технических ресурсов (прежде всего, учебно-лабораторной базы, а также специализированных лабораторий) для подготовки востребованных профессиональных кадров.
- Недостаточный уровень современности материально-технической базы, уступающий текущим производственным реалиям работодателей, что снижает возможности техникума по реализации программ ДПО.
- Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования материальнотехнических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями и предприятиями.
- Необходимость стажировки преподавательского состава для реализации программ ДПО на современном уровне.
- Недостаточность современных учебно-методической пособий, отражающих современные технологии профессиональной деятельности по профилю специальностей.
- Частичное отсутствие педагогических кадров по спецпредметам, недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых педагогических работников.
- Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в педагогическом процессе.
- Неудовлетворённость работодателей уровнем квалификации выпускников, их практическими умениями и навыками.
- Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения.
- Недостаточная мотивированность абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам.
- Недостаточный уровень подготовки абитуриентов.

Возможности:

- Закрепить лидерскую позицию техникума по профильной подготовке специалистов. Преобразование лицея в техникум.
- Привлечь инвестиции работодателей в развитие материально-технической базы техникума.
- Увеличить контингент обучающихся техникума за счет обучения на основе договоров.
- Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (знаний, умений и навыков выпускников) образовательных программ, реализуемых техникумом, а также гарантий качества образования, отраслевым требованиям работодателей и требованиям государственного стандарта.
- Расширение социальных связей, взаимодействий ОУ с другими учреждениями СПО и ВПО.
- Повысить эффективность использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями и предприятиями.
- Сформировать базу для развития ДПО (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий.
- Создать на базе техникума Ресурсный центр профессиональных квалификаций как структурное подразделение.
- Введение новых профессий и специальностей в соответствии с запросом работодателей.

6. Проблемы в деятельности учреждения

Таблица 5

	С вригов г			
№	Проблемы/системы и субъекты деятельности Техникума	Механизм решения проблем	Индикаторы и показатели	
1.	УПРАВЛЕНИЕ			
	- снижение конкурентоспособности, привлекательности техникума	- маркетинговые коммуникации - работа с имиджем учреждения	- конкурс на поступление в техникум	
	- необходимость увеличение	- обучение на базе среднего полного	- количество обучающихся и студентов	
	контингента обучающихся и	образования, на договорной основе, сверх	- количество привлеченных на обучение студентов ВУЗов,	
	студентов техникума	контрольных цифр набора	СУЗов по программам ДПО	
	J.	- дифференциация, индивидуализация		
		образовательного процесса		
	- необходимость открытия новых специальностей и профессий в	- разработка комплекта программной, методической документации	- включение в лицензию новых специальностей и профессий	
	соответствии с запросами			
	социальных партнеров и			
	работодателей			
	- неполная обеспеченность	- разработка комплекта организационно-	- количество локальных актов в соответствии с	
	нормативно-правовыми документами	управленческой документации	деятельностью и уставом техникума	
	в рамках сетевого взаимодействия			
	- неразвитость сетевого	- заключение договоров о взаимодействии с	- число заключённых договоров	
	взаимодействия с потенциальными	организациями разного вида собственности	- решения Попечительского совета	
	заказчиками (вузами, предприятиями,	- создание Попечительского совета		
	организациями)	учреждения		
	- отсутствие опыта разработки	- разработка графиков обучения обучающихся	- успешно завершенный процесс обучения по профессиям	
	логистики в системе сетевого	и студентов техникума и студентов ВУЗа в	и специальностям	
	взаимодействия СУЗ – ВУЗ, СУЗ -	рамках сетевого обучения		
	СУЗ			
2.	Обеспечение ПРОЦЕССА			
	- несоответствие материально-	- развитие механизма государственного-	- количество привлечённых внебюджетных средств	
	технического обеспечения для	частного партнёрства (взаимодействия) с	(руб./год)	
	предоставления техникумом	работодателями (инвесторами), социальными	- количество лабораторий и мастерских оснащенных	
	высококачественныхобразовательных	партнерами	необходимым оборудованием (в %)	
	услуг	- заключение договоров о взаимодействии		

			- количество автоматизированных мест педагога, обеспечивающих реализацию образовательных программ по каждой профессии и специальности техникума (в %)
	- несоответствие условий проживания обучающихся в общежитии современным требованиям	- капитальный ремонт здания общежития, -приобретение новой мебели	- количество отремонтированных помещений - количество новой мебели в общежитии
	- несоответствие комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса современным стандартам (учебно-информационные, учебно-методические материалы)	- разработка и приобретение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей и профессий (учебники, пособия, задачники, сборники, рабочие тетради методические разработки, рекомендации, памятки и инструкции, дидактические материалы, и др.)	- количество реализуемых образовательных профессиональных программ, прошедших аккредитацию (в %) - количество дисциплин, обеспеченных учебниками, учебными пособиями и др. (в %) - количество образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами (в %)
	- недостаточное участие заказчиковработодателей в образовательном процессе	 разработка рабочих программ, максимально сближающих подготовку рабочих и техников с производственной практикой. участие работодателей в промежуточной аттестации студентов наставничество на предприятии работодателей 	- количество рабочих программ по профессиям и специальностям СПО приближенных к требованиям работодателей отзывы работодателей о результатах обучения - количество положительных отзывов работодателей по результатам экзаменов, защиты дипломных проектов и работ
3.	КАДРЫ		
	- недостаточное количество педагогических работников для предоставления образовательных услуг СПО	- привлечение кадров	- обеспеченность кадрами (в %)
	- недостаточный уровень развития профессиональной компетентности педагогических работников техникума	- обеспечение процессов обучения, профессионального развития и саморазвития педагогических работников (через систему семинаров, стажировок, курсов)	- число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в %) - число педагогических работников, освоивших и применяющих компетентностно-ориентированные, компьютерные технологии (в %)
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ		
	- недостаточный уровень ЗУН и познавательных интересов части обучающихся, пассивность на занятиях, внеклассных мероприятиях	 профориентация, профотбор, использование современных образовательных технологий, развитие дополнительных образовательных 	- количество обучаемых, охваченных программами (научного общества студентов, кружками, секциями) (в %) - количество обучаемых, охваченных дополнительными
		услуг,	образовательными программами (в %)

	- создание научного общества обучающихся и	- количество обучающихся и студентов техникума,
	студентов.	участвующих в научно-практических конференциях (в
	- привлечение преподавателей ВУЗа к	%)
	руководству научными исследованиями;	
	- привлечение работодателей к руководству	
	курсовыми, дипломными проектами	
- недостаточный уровень	- внедрение компетентностно-	- количество обучающихся и студентов, участвующих в
практических умений и навыков	ориентированного обучения	конкурсах профмастерства (в %)
обучающихся ОУ		
- недостаточный уровень	- развитие системы воспитательной работы	- количество обучающихся и студентов, охваченных
дисциплины, воспитанности	- совершенствование системы контроля за	воспитательными мероприятиями
обучающихся и студентов ОУ	обучающимися, студентами;	- количество уроков, пропущенных обучающимися без
	- развитие социально-психологической	уважительной причины (в час/чел)
	службы;	- количество обучаемых, отчисленных из техникума до
	- совершенствование казачьей составляющей	истечения срока учебы (чел.)
	в системе воспитательной работы	- количество обучающихся и студентов, охваченных
	-	работой по психолого-педагогической диагностике,
		коррекции в период всего срока обучения в техникуме (в
		%)
- невостребованность выпускников	- реализация программы по трудоустройству	- количество выпускников, трудоустроенных на
техникума.	выпускников ОУ	предприятиях в соответствии с полученной профессией
	-	или специальностью (в %)

7. Стратегические цели и задачи техникума на период 2021-2026 г.г

Стратегия техникума на период 2021-2026 гг. ориентирована на подготовку рабочих и специалистов для приоритетных направлений экономики Шпаковского района и Ставропольского края с учетом отраслевой программы развития.

Планируемым результатом стратегии развития техникума является повышение конкурентоспособности образовательного учреждения. Основными стратегическими целями являются:

- развитие социального, государственно-частного партнерства в сфере образования с целью развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения,
- апробации сетевых форм реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и предприятиями,
- создание Ресурсного центра на основе элементов инновационной инфраструктуры, включающей материально-техническую базу по заявленному профилю подготовки рабочих и специалистов, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко и мобильно реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов,
- совершенствование системы управления техникума на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в крае эффективного менеджмента образовательных учреждений,
- создание современных учебно-производственных лабораторий, ориентированных на подготовку рабочих и специалистов по разным профессиям и специальностям,
- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества и гарантий качества образования,
- формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды.
- внедрения в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

8. Концептуальное обоснование программы развития

Тема деятельности образовательного учреждения:

«Внедрение ФГОС третьего поколения как основа повышения качества образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций будущих квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием»

В основе концепции программы развития лежит идея становления инвестиционно - привлекательного, многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения среднего профессионального образования способного предоставлять качественные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом.

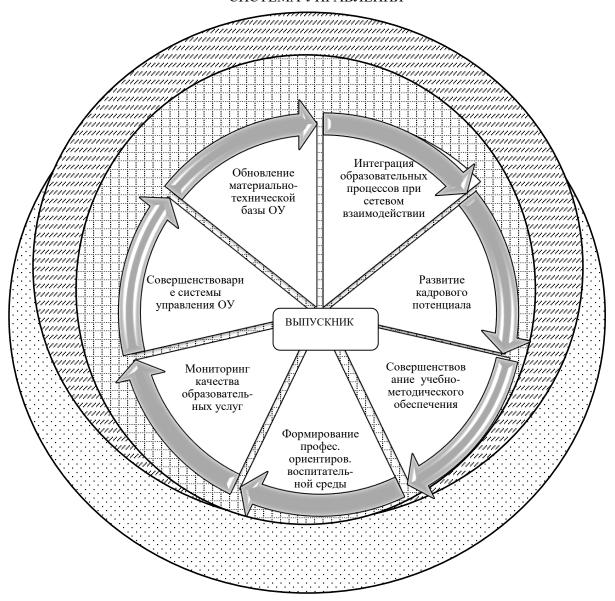
Миссия техникума — давать качественное профессиональное образование, создавать условия для формирования конкурентоспособных работников в соответствии с социальным заказом.

Социальное партнерство в профессиональном образовании — особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Схема 3

Модель социального партнёрства

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



3) Модель деятельности на основе договора о сетевом взаимодействии

Таблица 6

Работодатели	Техникум	вуз
	производит разраоотку содержания	Производит разработку содержания программ обучения.
1 2		Согласуют содержание и объемы программ обучения
лабораторной базы профессий,	технической базы за счет бюджетных и	Разрабатывают методическое обеспечение лабораторного оборудования

	7.1	TI
	Используют материально-техническую	Используют материально-
	базу для реализации основных и	техническую базу на основе
	дополнительных профессиональных	отдельных договоров
	программ	
Предъявляют требования к уровню квалификации преподавателей	Проходят стажировку в профильном ВУЗе	Кандидаты наук ВУЗа участвуют в преподавании разделов дисциплин и профессиональных модулей
Организуют на предприятии	Перенесение части учебного процесса на пр	редприятия.
учебно-практические участки,	Используют материально-техническую базу	у для реализации основных и
лаборатории, кабинеты.	дополнительных профессиональных програ	амм
Проводят рекламные компании, конкурсы, выставки, соревнования, культурно-массовые мероприятия и др.	Участвуют в рекламных компаниях, конкурсах, выставках и др. мероприятиях повышающих имидж предприятия и учреждения.	
Проводят консультирование, экскурсии, встречи с ветеранами предприятия для обучающихся.	Организуют, проводят профориентацию об	учающихся.
Формирует запрос на подготовку кадров.	Проводят мониторинг рынка труда и образовательных услуг. Осуществляют маркетинг образовательных услуг.	
Направляют работников предприятия для преподавания	Привлекает к преподаванию работников предприятий.	Студенты ВУЗа проходят обучение по рабочим профессиям в техникуме
Выявляют проблемные области деятельности.	Формирует тематику курсовых и дипломных проектов в соответствии с проблемными областями деятельности.	
Осуществляют руководство дипломным проектированием.	Решает вопрос руководства дипломным проектированием.	Дипломные проекты проходят рецензию на предприятии
Принимают участие в научно- практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах.	Организует, участвует в подготовке выступлений на научно- практических конференциях студентов	
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий.	Кандидаты наук ВУЗа участвуют в преподавании разделов дисциплин и профессиональных модулей
Выделяют места практики студентам Закрепляют наставников за практикантами	Направляет на практикуобучающихся.	
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов.	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики.	
Принимают участие в квалификационных экзаменах	Формирует экзаменационные комиссии с привлечением работодателей.	
Принимают участие в ГЭК.	Формирует ГЭК с привлечением работодателей.	
Принимают участие в сертификации профессиональных квалификаций.	Организует сертификацию профессиональных квалификаций.	Принимают участие в сертификации профессиональных квалификаций

мастеров п/о преполавателей	інаправляет на стажировку мастеров п/о.	Направляет на стажировку преподавателей
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников.	Организует профориентацию и трудоустройство выпускников	
влантании выпускников на	Ведет мониторинг карьеры выпускников. Публично отчитывается о проделанной работе.	

В результате реализации модели сетевого взаимодействия образовательное учреждение сможет выполнить социальный заказ общества.

9. Социальный заказ общества

Требования социума к выпускникам техникума ГОСУДАРСТВО пускник освоивший основную профессиональную образовательную программу по

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессиям и специальностям среднего профессионального образования базового уровня, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям;
- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте;
- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ОБЩЕСТВО

Требования:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; толерантность;
- свобода и ответственность, собственное достоинство, гражданский долг;
- знание и соблюдение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами

РАБОТОДАТЕЛИ

Требования:

- интеллектуальное развитие;
- профессиональные компетенции;
- исполнительность, дисциплина;
- творческий, инициативный подход к работе;
- способность к разработке программ повышения качества продукции;
- стремление к рационализации процесса труда;
- самостоятельность, инициативу, чувство долга;
- энергичность, эффективность труда;
- качество труда;
- гибкость, восприимчивость ко всем переменам на производстве;
- стремление к профессиональному росту

РОДИТЕЛИ

Требования:

- получение подростком среднего образования 100%
- подготовку к поступлению в учреждения высшего профессионального образования 32%
- качественную профессиональную подготовку 98%
- интересный досуг 79%
- развитие способностей 87%
- сохранение и укрепление здоровья 85%

ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СТУДЕНТЫ

Требования:

- подготовка к поступлению в учреждения высшего профессионального образования,
- качественная профессиональная подготовка,
- интересный досуг,
- возможность развития способностей,
- обеспеченность процесса обучения современной оборудованием, техникой,
- комфортные условия обучения и проживания в общежитии,
- качественное питание

Схема 4

Модель выпускника техникума

Личностные:

- здоровый
- интеллектуально развитый
- энергичный
- самосовершенствующийся
- дисциплинированный
- самостоятельный
- ответственный за себя и других
- интересующийся
- управляющий личным и профессиональным развитием
- гибкий, восприимчивый
 - инициативный
- аналитически мыслящий
- коммуникабельный
- толлерантный
- гражданин, патриот
- культурный
- нравственно воспитанный
- соблюдающий соц.нормы

Профессиональные:

- образованный
- конкурентоспособный
- опытный
- эффективно сотрудничает
- организует деятельность свою и других
- решает проблемы
- компетентный в профессии
- информационно компетентный
- творческий, креативный
- амбициозный
 - инишиативный

2) Принципы развития

В основе настоящей программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Политехнический принцип

Политехническое образование предусматривает овладение системой знаний о научных основах современного производства. На базе этих знаний формируются общепрофессиональные политехнические и специальные знания. Осуществление принципа политехнического обучения требует соблюдение условий:

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и техники
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний
- связь изучаемого материала с будущей практической деятельностью
- доступность понимания учащимися, соответствие их возрастным особенностям

- опора на общеобразовательные знания и умения
- системность

Принцип соединения обучения с производительным трудом обучающихся и студентов

Преподавание всех учебных предметов направлено на подготовку и сознательное включение обучающихся в производственную деятельность.

- теоретические знания должна быть опережающими, проверятся на лабораторно-практических занятиях
- для эффективной реализации подготовки рабочих широкого профиля необходимо осуществлять синтез отраслевых знаний и синтез по видам производства

<u>Принцип проектирования и моделирования профессиональной</u> деятельности обучающихся

С помощью моделирования можно получить опережающую информацию для обоснования целей, содержания, средств действия, методов обучения, разработки профессионально - квалификационных характеристик, учебных планов, программ.

Моделирование профессиональной деятельности обучающихся в учебном процессе должно осуществляться при следующих условиях:

- деятельный подход к созданию модели профессиональной работы,
- политехническая направленность интеграции знаний и умений,
- уровневая градация интеграционного процесса обучения,
- прогнозирование эталонных требований к профессиональной деятельности обучающихся.

Принцип гностического (познавательного) разнообразия

Он предполагает педагогически продуманную, обоснованную сменность форм, методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса. Реализуется через организацию аналого-ассоциативной деятельности.

Принцип профессиональной мобильности обучающихся

Предусматривает способность человека быстро осваивать технические средства, технологические процессы и новые специальности, воспитания потребности постоянно повышать свое образование и квалификацию. Цель обучения и состоит в том, чтобы обучающиеся не только овладели профессией, но и развили свой интеллект. Содержание профессионального обучения должно быстро совершенствоваться и адаптироваться при возникновении инноваций технологи и организации труда.

Принцип систематичности и последовательности

Осуществление этого принципа требует соблюдение условий:

- планирование процесса профессионального обучения в соответствии с периодами производственного обучения: вводного, подготовительного периода, периода освоения профессии, контрольно-заключительного,
- соблюдение последовательности формирования и закрепления навыков и умений в процессе производственного обучения,
 - упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний.

Содержание обучения должно соответствовать целям воспитания и образования, отражать реальные трудовые процессы, которыми необходимо овладеть.

Принцип экономической целесообразности

Необходимо планировать подготовку в учебном заведении специалистов и рабочих по профессиям с учетом их востребования на рынке труда. Учебно-производительный труд обучающихся должен стимулироваться в зависимости от его количества и качества. Это стимулирует овладение обучающимися передовыми приемами и способами труда, активные поиски путей повышения его производительности, стремление к овладению профессиональным мастерством.

Принцип сохранения индивидуальности

Предполагает в условиях алгоритма действий предоставление обучающемуся (студенту) права выбора времени, методов изучения материала, способов изложения, обеспечивает вариативность мышления, свободу творческого поиска. Преподаватель на уроке общается с

каждым обучающимся, интересуется выполнением заданий, советует, «подбрасывает» идеи, исправляет ошибки.

Ориентация на ближайшую зону развития

Предполагает построение четкого образа цели предстоящей деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполняемой работы каждым обучающимся.

Реализация стратегического плана техникума и достижение в период 2014-2021 гг. планируемого результата включает реализацию восьми направлений деятельности.

10. Направления реализации Программы развития

- I. Развитие системы социального партнерства.
- ІІ. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ.
- III. Изменение организации управления и функционирования образовательной организации в статусе техникума.
- IV. Совершенствование системы финансово экономической деятельности и материальнотехнической базы учреждения.
- V.Развитие кадрового потенциала техникума.
- VI.Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- VII.Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
- VIII. Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды.

Таблица 7

	I. Направление «Развитие системы социального партнерства»					
Цель	Задачи	Мероприятия				
цель	зада п	Этап подготовительный 2021	одготовительный 2021-2025			
1. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность. 2. Развитие системы государственно-частного партнёрства с учетом социального запроса, и возможностей техникума. 3. Привлечение представителей общественности к управлению техникума. 4. Привлечение финансовых,	1.Разработка структуры социального партнерства с учетом специфики техникума. 2.Разработка необходимых локальных актов, формирование юридического обеспечения системы взаимодействия.	1. Маркетинговые исследования рынка труда Шпаковского района и Ставропольского края. 2.Определение потенциальных партнеров. 3.Выявление возможностей сотрудничества. 3.Формирование заказа. 4.Разработка модели и механизмов взаимодействия.	1.Создание условий для программы развития. 2.Разработка нормативноправовой базы. 3.Реализация договоров, плана и программ.	1.Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации. 2.Маркетинговые и мониторинговые исследования результатов деятельности. 3.Необходимая коррекция деятельности. 4.Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проекта «Социальное партнёрство»		
материально-технических, интеллектуальных, педагогических, информационных ресурсов для успешного осуществления образовательного процесса. 5. Обеспечение закрепления и адаптации выпускников на предприятиях и их профессиональный рост.	3.Заключение договоров о сотрудничестве. 4.Внесение корректировок в систему работы техникума с учетом работы в системе договоров.	Подготовить документацию для реализации проекта.	Ожидаемые результаты Увеличение конкурентоспособности образовательного учреждения. Привлечение ресурсов. Улучшение материального обеспечения техникума. Повышение качества образовательных услуг.	Совершенствование социального заказа. Расширение договорных отношений с партнёрами.		

Таблица 8

	II. Направление «Сето	евая форма реализации обра	азовательных программ»		
			Мероприятия		
Цель	Задачи	Этап	Этап реализации	Этап	
		подготовительный	2022-2025	аналитический	
		2021-2022		2025-2026	
1.Создание	1. Разработка	1.Подготовка	1. Предоставление	1. Анализ результатов работы	
многоуровнего	интегрированных программ	необходимой	образовательных услуг.	2. Коррекция учебных	
учреждения	на основе сопряжения	документации		программ подготовки	
профессионального	квалификаций	2. Разработка рабочих		обучающихся и студентов.	
образования.	профессиональной	интегрированных			
2. Подготовка	деятельности (функций)	модульных программ по			
специалистов разной	рабочего и специалиста,	профессиям и			
квалификации по	государственных требований	специальностям.			
родственным и	к минимуму содержания и	3. Разработка программ			
близким профессиям	уровню подготовки	(вариантов)			
и специальностям.	выпускников.	индивидуальных			
	2. Разработка комплексного	профессионально-			
	учебно-методического	образовательных			
	обеспечения образовательного	траекторий для			
	процесса.	обучающихся техникума.			
			Ожидаемые результаты		
		<u> </u>	азной квалификации по родс	твенным и близким профессиям	
		и специальностям.			
			уровней СПО и ВПО, обеспеч		
			• •	еления учебного материала по	
		образовательным ступеням;			
		_	анизма сопряжения различні	ых уровней профессионального	
		образования;		_	
				я образования, позволяющую	
				рессионального образования;	
		- разработать и реализовать многоуровневые образовательные программы			
		профессионального образования, построенные по предметно-модульному принципу,			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		иственности государственных	
	1	образовательных стандарто	В.		

Таблица 9

III. Направление «Изменений организации управления и функционирования образовательной организации в статусе техникума»						
Цель	Задачи		Мероприятия			
Цемь	Зада ін	Этап	Этап реализации	Этап		
		подготовительный	2022-2025	аналитический		
		2021-2022		2025-2026		
1.Внедрение структуры	1.Разработка новой	1.Оптимизация структуры	1. Функционирование	1.Анализ функционирования		
управления УО в статусе	структуры	управления и	учреждения в новом	управляющей системы		
техникума, реализующего	управления.	функционирования	статусу.	2. Коррекция деятельности		
интегрированные программы	2. Разработка	техникума.	2.Реализация программ	3.Ратация кадров		
профессионального	документов.	2.Разработка локальных	деятельности техникума.			
подготовки и переподготовки.	3 Разработка и	актов учреждения				
2. Создать условия для	принятие Устава	(положений, должностных				
функционирования и развития	техникума	инструкций.				
техникума в соответствии с	4.Прохождение	3.Подбор и обучение				
программой развития.	лицензирования,	кадров.				
	аккредитации.	4.Разработка планов				
	5. Создание	деятельности техникума.				
	Ресурсного центра		Ожидаемые результаты			
	организации					
			ния учреждением в соответсти			
			низационно-управленческой д	цокументации.		
		Результативное функциониј	рование ОУ.			

Таблица 10

IV. Han	IV. Направление «Совершенствование системы финансово - экономической деятельности и					
	матери	ально-технической базы уч	реждения»			
			Мероприятия			
Цель	Задачи	Этап подготовительный 2021-2022	Этап реализации 2022-2025	Этап аналитический 2025-2026		
1. Материально-техническое	1.Расширение	1.Заключение договоров о	1. Реализация проектов.	1.Анализ финансово-		
обеспечение образовательного	внебюджетной	сотрудничестве с	2.Оснащение	хозяйственной		
процесса.	деятельности	работодателями района.	деятельности учреждения.			
2. Улучшение условий труда	техникума.	2.Разработка бизнес- за счёт инвестиций 2.Внесение изг				
работников техникума.	2.Привлечение	планов, проектов.	партнёров и внебюджетной	реализуемые проекты.		
3. Улучшение условий	инвестиций,	3.Планирование	деятельности.	3.Отчёт перед		
предоставление	спонсорской,	внебюджетной	(лабораторной базы)	инвесторами о		
образовательных услуг.	благотворительной	деятельности техникума.	3. Участие техникума в	проделанной работе.		
4. Материальное	помощи.		проектах, конкурсах.			
стимулирование работников			Ожидаемые результаты			
техникума.		1. Ремонт помещений техникума.				
		2.Оснащение мастерских, лабораторий, кабинетов необходимым оборудованием для				
		качественного предоставлен	ния образовательных услуг.			
		3. Конкурентоспособность С				

Таблица 11

V. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»						
Цель	Задачи	Мероприятия				
Цель	<i>Зада</i> т	Этап	Этап реализации	Этап		
		подготовительный	2022-2025	аналитический		
		2021-2022		2025-2026		
1.Обеспечение	1.Привлечение	1. Анализ уровня владения	1.Реализация программы	1.Мониторинг		
образовательного процесса	специалистов по	современными	деятельности	результативности		
квалифицированными	новым	педагогическими	Методической службы.	деятельности.		
кадрами, для достижения	специальностям,	технологиями.	2.Внедрения современных	2.Анализ накопленного		
качества образовательных	которые реализует	2.Создание Методической	образовательных	педагогического опыта.		
услуг в соответствии с	техникум.	службы техникума.	технологий в	3.Поиск путей дальнейшего		
социальным запросом.	2. Разватие системы	3.Разработка	образовательный процесс.	повышения качества		
2.Повышение педагогической	методического	перспективного плана	3. Мониторинг	образовательного процесса.		
компетентности для	сопровождения	работы.	деятельности			
совершенствования	педагогических	4.Создание материально-	педагогических			
образовательного процесса,	работников.	технической и	работников.			
достижения оптимального		методической базы для	4. Аттестация			
уровня образования,		освоения современных	педагогических			
воспитания и развития		образовательных	работников.			
обучающихся, студентов		технологий.	5. Обобщение и			
техникума.			представление опыта			
			педагогических			
			работников.			
			Ожидаемые результаты			
		Готовность к освоению	Повышение качества	Совершенствование		
		современных	образовательных услуг.	образовательного процесса.		
		образовательных	Повышение уровня	Совершенствование		
		технологий.	педагогической	методической работы в		
			компетентности	техникуме.		
			работников.			
			Увеличение			
			конкурентоспособности			
			техникума.	45		

Таблица 12

VI. Направление «Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса»							
Шатт		Мероприятия					
Цель	Задачи	Этап подготовительный 2021-2022	Этап реализации 2022-2025	Этап аналитический 2025-2026			
1.Качественное предоставление образовательных услуг. 2.Конкурентоспособность выпускников.	1. Обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методических материалов для учреждения СПО.	1.Разработка ОПОП. 2.Заказ учебников, пособий, задачников, сборников по специальностям СПО. 2. Разработка и утверждение рабочих программ специальностям СПО. Выпуск качественно подготов Увеличение контингента обуч Улучшение имиджа ОУ среди	ающихся, студентов.				

Таблица 13

VII. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»					
			Мероприятия		
Цель	Задачи	Этап Этап реализации Эт			

		подготовительн	2022-2025	аналитиче	
		ый		ский	
		2021-2022		2025-2026	
1.Продвижение	1.Проведение системного и	1.Создание	1. Анализ возможностей техникума (анализ	1.Анализ	
образовательных	сравнительного анализа качества	службы	внутренней среды и внешней среды).	деятельно	
услуг техникума.	образовательных техникума с другими	маркетинга,	2. Изучение структуры спроса на образовательные	сти и	
2.Привлечение	ОУ.	мониторинга и	услуги и определение потенциальных потребителей	корректир	
абитуриентов,	2.Оценка образовательных достижений	оценки	образовательных услуг.	овка	
партнёров-	обучающихся, студентов осваивающих	качества	3. Формирование спроса и стимулирование сбыта	направле-	
инвесторов.	образовательные программы по разным	образовательн	образовательных услуг.	ний	
3. Повышение	технологиям обучения.	ых услуг.	4. Разработка прогнозов и предложений по созданию	деятельно	
объективности	3.Определение результативности	2.Разработка	новых образовательных услуг, расширению,	сти.	
контроля и	образовательного процесса,	необходимой	сокращению реализуемых услуг.		
оценки	эффективности учебных программ, их	документации.	5. Информационное сопровождение реальных и		
образовательных	соответствия нормам и требованиям	3.	потенциальных потребителей.		
достижений	работодателей, стандартам.	Приобретение	6 Обоснование и расчет необходимых ресурсных		
обучающихся,	4.Прогнозирование развития	компьютерных	вложений для реализации предложений.		
студентов.	образовательных услуг техникума.	программ.	7 Разработка системы оценки качества		
4.Получение	5.Обеспечение условий для самооценки		предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения		
всесторонней и	и самоконтроля, поддержание		потребителей.		
достоверной	устойчивого развития образовательной		8 Формирование банка данных по предлагаемым		
информации о	системы ОУ.		образовательным услугам.		
качестве	6.Содействие принятию обоснованных		9. Заключение договоров с партнерами по реализации		
образовательных	управленческих решений по		услуг и с потребителями образовательных услуг.		
услуг.	совершенствованию образовательных		Ожидаемые результаты		
5. Корректировка	услуг в техникуме.	TT 1			
деятельности	7.Привлечение партнёров к оценке		мации директор техникума:		
техникума на	качества образования на всех ступенях	-	специфику образовательного запроса техникума с	-	
рынке	обучения, формирование критериев	_	гнеров - заказчиков образовательных услуг (учащихся,	родителеи,	
образовательны	качества образования и подходов к его		ов, работодателей);		
х услуг.	измерению.		тельность по управлению качеством образовательных ус	•	
	8.Информационное, аналитическое и	Грамотно поставленная работа по маркетингу помогает найти партнёров, инвесторов,			
	экспертное обеспечение мониторинга,	т.е. обеспечивает источники финансирования с целью развития учреждения.			
	разработка единой информационной				
	системы обеспечения оценки качества.				

9.Формирование ресурсной базы образовательной статистики, выявление факторов, влияющих на результаты.

Таблица14

VIII. Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»					
How	20 40444	Мероприятия			
Цель	Задачи	Методологические основы воспитательной системы	Позиция в воспитательной деятельности	Формы организации воспитания	
1. Развитие у обучающихся, студентов социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника НПО, СПО. 2. Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей профессии, способностями и потребностями работодателей.	1. Развитие самоуправления обучающихся. 2. Спроектировать воспитательную работу групп с учетом направлений развития воспитательной системы в техникуме. 3. Развитие досуговой деятельности обучающихся и студентов, обучающихся. 4. Усиление работы всех подразделений по успеваемости и дисциплине подростков.	Ведущим является гуманистический подход субъект — субъектные отношения, индивидуально-дифференцированны й подход к воспитанию.	1.Взаимоотношения между педагогом и обучающимися строятся на основе сотрудничества. 2.Сотрудничество, отношение равенства взрослого и подростка, способствующее чувству собственного достоинства и личной ответственности. 3.Разнообразие сообществ на основе добровольности и интереса.	1.Методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут, пример). 2.Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, общественное мнение, создание воспитывающих ситуаций). 3.Методы стимулирования деятельности и поведения (поощрение, соревнование). Воспитание словом, ситуацией, игрой, общением. 4.Формы воспитания — композиционное построение воспитательного мероприятия. 5.Массовые (диспут, коллективное творческое дело, олимпиады, вечер, праздник). 6.Групповые (кружки, секции, студии, клубы, дополнительное образование). Индивидуально — воспитательные ситуации социализации.	

Ожидаемые результаты
Социально-адаптированная амбициозная личность, готовая к выполнению социальных
ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-
профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность,
креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение,
самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д.

11. Мониторинг эффективности развития учреждения

Таблица 15

Регламент и номенклатура показателей, критериев и индикаторов системы оценки результатов

	пламент и номенклатура показателен, критериев и ин,	Субъект	Периодичность	Формы
Направления/	Показатель /Индикатор	оценочной	проведения	представления
критерии		деятельности	оценки	результатов
Качество	1. Наличие локальных актов в соответствии с		По итогам учебного	Статистическая
нормативно-	деятельностью и Уставом СПО.	А плиниотрония	года	отчётность
правовой	2.Наличие документов о прохождении	Администрация		Заключение
документации СПО	лицензирования, аккредитации.		1 раз в пять лет	экспертной комиссии
Качество	1. Наличие заключенных договоров.			
социального	2. Налицие инвестиций.	Администрация	По итогам учебного	Статистическая
партнёрства	3. Позитивная оценка деятельности техникума.		года	отчётность
Качество финансово – экономической деятельности техникума	1.Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями. 2.Наличие бизнес-планов, проектов. 3.Внебюджетные денежные средства. 4.Пополнение материально-технической базы техникума. 5. Оснащенные учебные кабинеты, мастерские современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Администрация	По итогам учебного года	Финансовая отчётность Объёмные показатели материальнотехнического обеспечения, паспорта кабинетов. Справки, акты ревизий.
Качество сетевой формы реализации образовательных программ	1. Наличие интегрированных программ. 2. Наличие утвержденных ППКРС. 3. Наличие индивидуальных образовательных и профессиональных программ для обучающихся, студентов.	Администрация, педагогические работники	По итогам учебного года	Статистическая отчётность Программы, прошедшие экспертизу

	1.Привлеченные специалисты по новым			
	специальностям, которые реализует техникум.			
	2. Наличие педагогических работников владеющих			
	современными педагогическими технологиями.			
	3. Наличие педагогических работников с высшей	Педагогические		Статистическая
	квалификационной категорией.	работники	По итогам	отчётность.
Качество уровня	4. Наличие работ с обобщением педагогического		полугодия,	
развития	опыта.		учебного года	
профессиональной	5. Участие в работе МК и различных семинарах.			Подтверждающие
компетентности	6.Количество обучающихся и студентов успевающих	Обучающиеся		документы о
педагогических	на «4-5», получивших повышенные разряды,			повышении
кадров	победивших в конкурсах и олимпиадах, научных			квалификации
	конференциях.		По итогам	
	7. Количество выпускников поступивших в вузы,	Выпускники	промежуточной и	Протоколы
	построивших карьеру.		итоговой	экзаменов
	8. Позитивный эмоционально-психологический климат		аттестации	
	в группах. Нивелирование конфликтов, сохранность			
	контингента.			
	1. Наличие рабочих учебных программ, учебников,			
Качество	электронных пособий, задачников, сборников.			
	2. Наличие рабочих интегрированных модульных			Статистическая
учебно-	программ по профессиям и специальностям.	Педагогические		отчётность.
методического обеспечения	3. Наличие методических рекомендации инструкций,	работники	По итогам	
	дидактические материалов, учебно-методических	раоотники	полугодия,	
образовательного	разработок по дисциплинам.		учебного года	Публикации
процесса	4. Наличие оформления, оснащения кабинетов и			
	лабораторий, мастерских.			

	1 11	T		
	1. Наличие маркетинговых исследования рынка труда			
	района.			
	2. Наличие рекламы.			Маркетинговые
Качество	3. Наличие информации о качестве образовательных			отчеты
маркетинга,	услуг техникума.	Администрация,		
мониторинга	4. Контингент обучающихся, студентов.	служба	По итогам	Статистическая
образовательных	5. Количество маркетинговых коммуникаций.	маркетинга	полугодия,	отчётность.
услуг	6. Количество обоснованных предложений по		учебного года	
	расширению деятельности техникума.			Публичный отчёт
	7.Рейтинг техникума			техникума
	8. Качественные публичные отчёты			
				Анализ работы.
Качество условий формирования успешной личности	1.Количество досуговых мероприятий для			
	обучающихся и студентов, обучающихся.			Статистическая
	2. Количество успевающих обучающихся и студентов.	Педагогические		отчётность.
	3. Награды различного уровня, сертификаты участия,	работники	По итогам	
	реестр участников конкурсных мероприятий.		полугодия,	Публичный отчёт
	4. Количество трудоустроенных по профессии		учебного года	техникума
	выпускников.			
	5. Доля студентов, принимающих участие в			Грамоты, дипломы.
	общественном управлении техникумом.		По итогам	Портфолио
	6. Положительная динамика роста количества	Обучающиеся	промежуточной и	обучающихся.
	подростков, принимающих участие в делах техникума,		государственная	
	отсутствие правонарушений		итоговой	
			аттестации	