МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала
С.С. Николаева»
От 02.09.2019 г. № 120

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБПОУ МТ ИМ.КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА С.С. НИКОЛАЕВА

г. Михайловск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» (далее - положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ (в действующей редакции);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- письма Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.);

- Устава ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева и иных локальных нормативных актов.

1.3. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» (далее ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева, техникум) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ);
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих .

1.4. Деятельность по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева возлагается:

- на заместителя директора по учебно-производственной работе в части координации учебной адаптации студентов-инвалидов;

- на заместителя директора по УР и ПМ в части сопровождения инклюзивного обучения студентов-инвалидов;

- на ответственного секретаря и членов приемной комиссии - в части профориентационного консультирования и первичного учета лиц с инвалидностью, поступающих в ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева;

- на заместителя директора по воспитательной работе - в части социокультурной адаптации и реабилитации;

- на Службу содействия трудоустройству выпускников - в части оказания помощи трудоустройства выпускникам с инвалидностью.

1.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия приемной комиссией техникума на этапе их поступления формируется личное дело студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, включающий сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В дальнейшем личное дело передается для ведения на соответствующие отделения техникума и в медицинский пункт.

1.6. С целью обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте техникума создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при возникновении

необходимости в штат техникума могут вводиться должности педагога-психолога, социального педагога и других необходимых специалистов.

1.8. Обучение преподавателей по вопросам психолого-физиологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной нформации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется посредством организации внешних и внутренних форм повышения квалификации.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Задачами техникума по организации образовательной деятельности для лиц

с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение данной категорией обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях и поступающими;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ с использованием дистанционных технологий обучения инвалидов;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее АОП) с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443. В АОП определяются содержание среднего профессио-

нального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов АОП составляется также и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Набор адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы, определяется техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной ориентации, а также предназначенные для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

2.5. Обучение по ППССЗ, ППКРС, ПО лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Необходимость обучения по АОП или отказ от обучения по АОП и создания специальных условий оформляется заявлением обучающегося (приложение 1, 2).

Предпочтения обучающегося в изучении дисциплин по выбору оформляется заявлением (приложение 3)

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум следует рекомендациям, данным по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма и процедура проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптируется и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При этом адаптированные оценочные материалы должны позволить оценить достижение лиц с ОВЗ и инвалидами результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при необходимости могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки или индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение

срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

2.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включают: взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги; включение в содержание адаптационных дисциплин вопросов, связанных с подготовкой выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации.

2.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- социальное сопровождение направленно на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9. Комплексное сопровождение инклюзивного обучения осуществляют: заместители директора (в пределах сферы свой ответственности), мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, тьютор. Ответственным лицом по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является заместитель директора по учебной работе и профессиональным модулям.

2.10. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме используется волонтерское движение среди студентов; создается профессиональная и социокультурная среда, формирующая готовность всех членов коллектива к общению и сотрудничеству и способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техникум устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

2.12. Для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья техникумом создаются специальные условия.

2.13. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме организован систематический учет и сбор сведений о данных лицах.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета выступают общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2.14. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Условия доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева представлены Паспортом доступности.

2.16. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.17. Техникум обеспечивает информационную открытость для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством размещения материалов на сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет.

2.18. Для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в техникуме организована работа медпункта.

2.19. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в период организации Дней открытых дверей, а также посредством проведения консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения ответственным секретарем приемной комиссии (или лицом его замещающим). Подбор одной или нескольких специальностей осуществляется с учетом их доступности для обучающегося в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. В организации профориентационной работы используется Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»).

Приложение 1

Директору ГБПОУ МТ
им. казачьего генерала С.С. Николаева
М.В. Гонашвили

заявление
об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

я _____ _____ ,
(фамилия, имя, отчество (при наличии)

обучающийся ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева очной формы обучения _____ группы по специальности / профессии
_____
указать код, наименование специальности/ профессии
являющийся инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья (*подчеркнуть нужное*) отказываюсь:

- от обучения по адаптированной образовательной программе;
- от создания специальных условий для получения образования;
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

дата_____ _____ подпись

Подтверждаю, что ознакомлен, в том числе через информационные системы общего пользования:

с рамочной адаптированной образовательной программой СПО по специальности/ профессии;

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 6 мес.;
- с возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- мне разъяснены мои права, связанные с обучением в техникуме.

дата_____ подпись_____

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия).

дата_____ подпись_____

Заявление принял: _____
фамилия, имя, отчество (при наличии); должность

дата_____ подпись

Законный представитель:_____
фамилия, имя, отчество (при наличии)
дата_____ подпись_____

Приложение 2

Директору ГБПОУ МТ
им. казачьего генерала С.С. Николаева
М.В. Гонашвили

заявление
о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и (или) на создание специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Я ,_____ _____ ,
(фамилия, имя, отчество (при наличии)

обучающийся ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева очной формы обучения_____ группы по специальности/ профессии
_____
указать код, наименование специальности/ профессии

в соответствии с ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», **даю свое согласие** на обучение по адаптированной образовательной программе.

дата_____ подпись_____

Приложение:
1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия).

Дата _____ подпись _____

Заявление принял:_____
фамилия, имя, отчество (при наличии); должность

дата _____ подпись _____

Законный представитель:_____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

дата _____ подпись _____

Приложение 3

Заместителю директора по УР и ПМ
ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С.С. Николаева

_____
(фамилия, инициалы)

Заявление

о записи на изучение дисциплин и курсов по выбору студента
на 2 0 _____ / 2 0 _____ учебный год

Я ,_____
(фамилия, имя, отчество)

студент _____ курса, _____ группы, обучающийся по специальности/ профессии _____
(код специальности/ профессии)

прошу включить меня в состав группы для изучения учебных дисциплин и курсов по выбору:

1.
2.

«_____» _____ 20 _____г. _____
подпись